

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม
Microsoft Excel 2010
ผู้ศึกษา นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี
ปีที่ศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา
ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม
Microsoft Excel 2010 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010
3) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียน
โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202
ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft
Excel 2010

ใช้รูปแบบการวิจัยแบบกึ่งทดลอง โดยใช้แบบแผนการทดลอง One Group Pre-test
Post-test Design กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียน
พิบูลย์รักษ์พิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2556 จำนวน 33 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา
ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม
Microsoft Excel 2010 2) แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 3) แบบทดสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้
ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มี
ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

(Dependent samples)

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.93/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 มีค่าเท่ากับ 0.7627 ซึ่งหมายความว่า เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 76.27
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง21202 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 2010 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านเอกสารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$) รองลงมา คือ ด้านระยะเวลาในการเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) และนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$) ตามลำดับ