



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา Self Assessment Report (SAR)



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ปีการศึกษา

๒๕๖๑



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่ สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับ นี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์
พิทยา เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้



(ลงชื่อ)

(นายราชน บัญญา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ที่ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๖๔ หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๓๐ เนื้อที่ ๗๓ ไร่ ๒ งาน ๑๙ ตารางวา โทรศัพท์-โทรสาร ๐๔๒-๒๕๘๑๔๑ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๒ คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน ๓๕ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม

๒. หลักฐานสนับสนุน:

๒.๑ คุณภาพผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๖๖.๙๗ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๗๐.๘๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกรด ๒ ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๗๙.๖๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เกรด ๒ ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเองได้ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเสนอผลงาน ชิ้นงาน หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ one class one product ได้นำชิ้นงาน เข้าร่วมงาน “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๐ และดำเนินตามโครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่ตามแนวทางอุดรโมเดล (UD New Generation) อุดรโมเดล เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะของผู้เรียน ได้แก่ ด้านทักษะภาษา (Language Skills) , ด้านทักษะอาชีพ (Career Planning Skills) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และ พลศึกษา โดยผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกรายวิชา นักเรียน ม. ๑,๒,๓,๕,๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้มาตรฐานสากล รายวิชา (IS๑ , IS๒, IS๓) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ภูมิปัญญาและวัสดุในท้องถิ่น มาสร้างชิ้นงานได้และเพิ่มมูลค่า ในกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ one class one product นักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดหมี่ย้อมคราม นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้แอปพลิเคชันในการติดต่อสื่อสารได้และส่งข้อมูล โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของผู้เรียน ระดับชาติ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๔ รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑ กิจกรรม เหรียญเงิน ๑ กิจกรรม เหรียญทองแดง ๒ กิจกรรม ได้แก่ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์

(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ และได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามโครงการโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียนร้อยละ ๖๔.๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้น นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และ ร้อยละ ๑๐๐

จบตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ เพิ่มขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด สืบเนื่องจากโรงเรียนมีการดำเนินโครงการปรับพื้นฐานและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนใหม่และดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ความรู้ดี มีคุณธรรม” นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ศาสนา/อาชีพและความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน”

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และเพื่อพัฒนาสุขภาพทางร่างกายของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมต้านยาเสพติด ได้แก่ เดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีการดำเนินตามโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และจิตอาสา โดยการ ฝึกการเคารพและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นผ่านกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณะ การดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน และ ห้องสวยด้วยมือเรา และดำเนินโครงการชมรม RSC มีจิตสำนึกความปลอดภัย

๒.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM มีการบริหาร ๕ กลุ่มงาน ใช้วงจร PDCA ในระบบบริหารกระบวนการจัดการคุณภาพของโรงเรียน มีการจัดทำระบบและดำเนินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน เห็นได้จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรท้องถิ่น และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง Active Learning ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี โดยการเข้าอบรมตามโครงการคู่มือครูและการอบรมผ่าน TEPE Online และการ เข้ารับการอบรมตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัยสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้อง DLIT กลุ่มสาระ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้อง E-class room ห้องปฏิบัติการ และศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

๒.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงผ่าน กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้ โดยใช้จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีห้องปฏิบัติการ ๘ กลุ่มสาระ และห้องเรียนคุณภาพ DLIT ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ โดยทางโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สนับสนุนบริหารจัดการและการเรียนรู้ และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และปฏิบัติงานในห้องเรียน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning และสร้างบรรยากาศ พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินตามการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเป็นระบบ ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการจัดชั่วโมง PLC เพื่อครูทุกคนยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นจากเดิม
๒. การสร้างวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน “๑ ครู ๑ นวัตกรรม”
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูงและจัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณ ให้ใช้งานได้มากขึ้นกว่าที่มีอยู่
๔. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ครูและนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถอย่างหลากหลายก่อนสิ้นปีการศึกษา
๕. นำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community : PLC)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

สารบัญ

ตอนที่	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ง
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๙
๑. ผลการประเมินรายมาตรฐาน	๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๙
๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๙
๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๙
๒. สรุปผลการประเมิน	๒๑
๓. จุดเด่น	๒๑
๔. จุดที่ควรพัฒนา	๒๑
๕. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ	๒๒
ภาคผนวก	๒๓
ภาพความสำเร็จ	๒๔
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๒๙
รายงานเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)	๓๐

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ที่ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๖๔ หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๓๐ เนื้อที่ ๗๓ ไร่ ๒ งาน ๑๙ ตารางวา
โทรศัพท์ ๐-๔๒๒๕-๘๑๔๑ โทรสาร ๐-๔๒๒๕-๘๑๔๑ Website : www.pbr.ac.th
- ๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
- ๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๑.๕ เขตพื้นที่บริการการศึกษา
โรงเรียนในเขตอำเภอพิบูลย์รักษ์

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ด้วยเครื่องมืออาชีพ ภายในปี ๒๕๖๔”

พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- ๓) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- ๔) พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๖) สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

- ๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้สู่ครูมืออาชีพและมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- ๔) มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA

๕) มีแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

๖) มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

๓. อัตลักษณ์

“มารยาทดี มีคุณภาพ”

๔. เอกลักษณ์ (School Uniqueness)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม”

๕. นโยบายของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๑) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหา และมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย ค่านึงประโยชน์ส่วนรวม

๒) พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาครูให้ไปสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระเบียบและจรรยาบรรณครู

๓) จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับสภาพแวดล้อมและ ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ภาษาไทย ควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาสากลและภาษาที่สาม โดยการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องในกลุ่มอาเซียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานสวน พฤษภาศาสตร์โรงเรียนและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔) การจัดการทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) นำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการติดต่อสื่อสาร

๕) การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ครบวงจร ปฏิบัติได้ และมีความพร้อมรับการประเมินภายนอกจัดระบบนิเทศ ติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

๖. กลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. ปรัชญาโรงเรียน

“นยํ นยติ เมธาวี”

คนมีปัญญา ย่อมแนะนำทางที่ควรแนะนำ

๘. สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“โตมหลวงปู่พิบูลย์ รองรับด้วยข้อชัยพฤษ์”



๙. สีประจำโรงเรียน “เหลือง – แดง”



๑๐. ค่านิยม : SMART

S: Service Mind =มีจิตบริการ

M: Management = บริหารจัดการที่ดี

A: Account Ability =ทำงานโปร่งใส ตรวจสอบได้

R: Relationship and Respect =ให้เกียรติและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

T: Team Work =ทำงานเป็นทีม

๑๑. ข้อมูลผู้บริหาร

๑๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายจรูญชัย เสือภูเขียว วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

๑๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นาย สว่างวัลย์ โบราณกุลวุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๑๒. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕๒	๔๘	๑๐๐	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๕๑	๕๗	๑๐๘	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๕๒	๔๑	๙๓	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๒	๔๐	๖๒	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๖	๒๖	๕๒	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๐	๔๒	๗๒	๓๖
รวม	๑๕	๒๓๓	๒๕๔	๔๘๗	

๑๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-
ครูประจำการ	๑๕	๑๖	-	๑๕	๑๕	๑
พนักงานราชการ	๒	๑	-	๓	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-
นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ฯ	๔	๕	-	๔	-	-
ช่างไม้ระดับ ๔	๑	-	๑	-	-	-
พนักงานบริการ	-	๑	๑	-	-	-
ช่างทั่วไป	๑	-	๑	-	-	-
รวม	๒๕	๒๖	๓	๓๐	๑๗	๑
รวมทั้งหมด	๕๑					

* มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๓๕ คน (๑๐๐ %)

* มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๓๕ คน (๑๐๐ %)

๑๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑๔.๑ อาคารสถานที่

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๔ หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ ๗๓ ไร่ ๒ งาน ๑๙ ตารางวา มีอาคารเรียนอาคารประกอบ ดังนี้

อาคารเรียน/อาคารประกอบ	จำนวน (หน่วย)	อาคารเรียน/อาคารประกอบ	จำนวน (หน่วย)
อาคารเรียน ๑	๑ หลัง	บ้านพักครู	๔ หลัง
อาคารเรียน ๒	๑ หลัง	สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม
อาคารเรียน ๓	๑ หลัง	สนามวอลเลย์บอล	๒ สนาม
หอประชุม	๑ หลัง	สนามตะกร้อ ๑	๑ สนาม
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง	๒ หลัง	สนามตะกร้อ ๒	๑ สนาม
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย	๒ หลัง	ถนน คสล.	๑ เส้น
โรงฝึกงาน	๑ หลัง	ถนน คสล.	๑ เส้น
บ้านพักนักเรียน	๑ หลัง	ถนน คสล.	๑ เส้น

๑๔.๒ ห้องปฏิบัติการและห้องสื่อ

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๗,๒๕๐ เล่ม มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับบริการสืบค้นข้อมูลทาง internet จำนวน ๑๓ เครื่อง มีสัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓๗ : ๑

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการ	จำนวน (ห้อง)
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒
ห้อง Lab ภาษา	๑
ห้อง Lab วิทยาศาสตร์	๕
ห้อง DLIT ๕ กลุ่มสาระ	๕
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑
ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรี	๑
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๑
ห้องปฏิบัติการเพศศึกษารอบด้าน	๑
ห้องมัลติมีเดีย	๑
ห้อง E-Classroom	๑

๓) คอมพิวเตอร์

- จำนวน คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒๐ เครื่อง

๑๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๒๔,๒๔๗ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือนและถนน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี โคมลอยฟ้าผ้าไหมมัดหมี่ย้อมคราม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๔,๒๔๗ คน บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ ของชุมชนเป็นอย่างดี เช่น กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา การพัฒนาชุมชน การให้ความรู้ด้านการศึกษา รวมทั้งชุมชนและหน่วยงานทางราชการในเขตพื้นที่ใกล้เคียงเข้ามาใช้บริการ ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีข้อจำกัด ในด้านงบประมาณ และยังขาดงบประมาณในการสนับสนุนจากภาคเอกชน จึงทำให้การพัฒนาโรงเรียนอย่างค่อยเป็นค่อยไป

๑๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	จำนวน (ห้อง)
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
๑. ห้องสมุด	๑
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๕
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑
๔. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑
๕. มุมอาเซียน	๑
๖. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๑
๗. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒
๘. ห้อง DLIT ๕ กลุ่มสาระ	๕
๙. ห้องสหกรณ์	๑
๑๐. ห้องพยาบาล	๑
๑๑. ธนาคารโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๑
๑๒. ห้องปฏิบัติการเพศศึกษารอบด้าน	๑
๑๓. ห้องมัลติมีเดีย	๑
๑๔. ห้อง E-Classroom	๑
๑๕. ห้องสวนพฤกษศาสตร์	๑
๑๖. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	
แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สภาพการนำไปใช้โดยภาพรวม (รายวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้)
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
๑. วัดพระแท่น	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. วัดป่าสามัคคีสันติธรรม	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๓. ศูนย์ทอผ้ามัดหมี่ย้อมครามบ้านดงยาง-พรพิบูลย์	ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการต่างๆ ของผ้า มัดหมี่ย้อมคราม
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
๑. พระครูมัญจาคีรี	ภูมิปัญญาด้านศาสนา และวัฒนธรรม
๒. นายมนตรี ไชยโสภณ	นวดแผนไทย
๓. นางบัวสอน เข้มพรทวีป	พานบายศรี
๔. นายถนอม เทียงธรรม	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์
๕. นางสมร คำวิเศษ	ผ้ามัดหมี่ย้อมคราม
๖. นายไพฑูรย์ ขาวกล้า	ช่างตัดผมชาย

๑๗. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๗.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับรางวัล IQA Awards เป็นสถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ปี ๒๕๖๑	สพฐ.
	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นสถานศึกษาด้านแบบสร้างเสริมวินัยจราจร	จังหวัดอุดรธานี
	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานยอดเยี่ยม โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) ตามแนวทางอุดรโมเดล (Udon Model) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	จังหวัดอุดรธานี
	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เป็นสถานศึกษาขับเคลื่อนการเพศวิถีศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการประชุมวิชาการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตภายใต้โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการจังหวัดอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี ร่วมกับ สำนักงาน สาธารณสุข และ สสส.
	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ ได้รับจัดนิทรรศการนำเสนอกิจกรรมดีเด่น ของสหวิทยาเขตหนองหานในงาน “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	สพม. ๒๐
	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สนับสนุนการดำเนินงานพิบูลย์รักษ์ฮัลฟมาราธอน ครั้งที่ ๔ “วิ่งเพื่อชีวิต” เพื่อซื้ออุปกรณ์การแพทย์เพื่อชาวพิบูลย์รักษ์	อำเภอพิบูลย์รักษ์
ผู้บริหาร	นายจรัสชัย เล็กภูเขียว เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน“เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	สพม.๒๐
	นายสังวาล โบราณกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง การสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ.
ครู	๑. นายชาญชัย เทียงธรรม และ นางอภิญญา เทียงธรรม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. นางรุ่งนภากัญ ราชภักดี และนางสาวจริญญา บาบูนู ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๓. นางบังอร ต้นสุหัช และ นายประดิษฐ์ ศรีชัย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔. นายสังวาล โบราณกุล และ นายประดิษฐ์ ศรีชัย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง การสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	
นักเรียน	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.เด็กหญิงธิดาพร ดงชมพู, เด็กหญิงวรัทยา ม้ามงคล และเด็กหญิงอริศรา สรศักดิ์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ ๒.นายฤชากร จันสุกรี, นางสาววิภารัตน์ เพชรโก และ นางสาวเมธิดา อ่างคำ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ ๓.เด็กหญิงกัญญารัตน์ หาวิรส และเด็กชายปรินทร์ พิลพรหม ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.นายจิราวัฒน์ เป้าทองจันทร์ และ นายชยณัฐ อันทะสี ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง การสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพฐ.

๑๗.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
๑.	โครงการงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนพิบูลรักษ์วิทยาได้รับรางวัล IQA Awards เป็นสถานศึกษามีระบบและบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง ระดับดีเด่น ปี ๒๕๖๑
๒.	โครงการชมรม RSC มีจิตสำนึกความปลอดภัย	โรงเรียนพิบูลรักษ์วิทยาเป็นสถานศึกษาต้นแบบ สร้างเสริมวินัยจราจร จากจังหวัดอุดรธานี
๓.	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โรงเรียนพิบูลรักษ์วิทยา มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น

ตอนที่ ๒
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๑ ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน เขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เกรด ๒ ขึ้นไป ๓. .นักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เกรด ๒ ขึ้นไป ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษใน การแนะนำตนเองได้ ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ภาษาจีนในการ แนะนำตนเองได้	๑.นักเรียนร้อยละ ๖๖.๙๗ มี ความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐.๘๐ ได้ระดับผล การเรียนเฉลี่ยในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เกรด ๒ ขึ้นไป ๓. .นักเรียนร้อยละ ๗๙.๖๐ ได้ระดับผล การเรียนเฉลี่ยในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เกรด ๒ ขึ้นไป ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการ แนะนำตนเองได้ ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ ภาษาจีนในการแนะนำ ได้	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒.รายงานกิจกรรมรัก การอ่าน ๓. โครงการพัฒนาการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๔. รายงานโครงการ เสริมสร้างเยาวชนรุ่น ใหม่ตามแนวทางอุดร โมเดล (UD NEW GENERATION) เพื่อ เสริมสร้างและพัฒนา ทักษะชีวิตของผู้เรียน ได้แก่ทักษะชีวิต ทักษะ การสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๕. รายงานสรุป ผลสัมฤทธิ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ๖.เอกสารการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนทุก ระดับชั้น (ปพ.๕) ๗. สมุดประจำตัว นักเรียน (ปพ.๖) ๘. รายงานประเมินรู้ เรื่องการอ่าน (PISA) ม.๑-๓ ๙. รายงานสรุปผลการ ทดสอบระดับชาติชั้น พื้นฐาน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๒ ผู้เรียนมี ความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ไขปัญหา	๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถนำเสนอผลงาน ชิ้นงาน หนึ่งห้องเรียนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ one class one product ๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และ พลศึกษา โดยผ่านกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้การคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุก รายวิชา ๔.นักเรียน ม. ๑,๒,๓,๕,๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถ ตามสาระการเรียนรู้ มาตรฐานสากล รายวิชา (IS๑ , IS๒, IS๓)	๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเสนอ ผลงาน ชิ้นงาน หนึ่ง ห้องเรียนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ one class one product ๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาทักษะด้านพุทธิ ศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และ พลศึกษา โดยผ่าน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ทุกรายวิชา ๔. นักเรียน ม. ๑,๒,๓,๕,๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ตามสาระการเรียนรู้ มาตรฐานสากล รายวิชา (IS๑ , IS๒, IS๓)	๕	ยอดเยี่ยม	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้” ครอบคลุม ๔H ได้แก่ พุทธิพิสัย ทักษะ พิสัย จิตพิสัย และพละ ๒. กิจกรรมหนึ่ง ห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ one class one product ๓. กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ DLIT ๕ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สังคมศึกษา ศาสนา ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ๔. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถตามสาระ การเรียนรู้ มาตรฐานสากล (IS๑ , IS๒, IS๓) ๕. นักเรียนสามารถ นำเสนอผลงาน ชิ้นงาน หนึ่งห้องเรียนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ one class one product ๖.รายงานโครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๗.แผนการจัดการ เรียนรู้ ๘. รายงานการวิจัย ๙. ผลงาน/ชิ้นงาน นักเรียน
๑.๓ ผู้เรียนมี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๕ สามารถใช้ภูมิปัญญาและ วัสดุในท้องถิ่นมาสร้าง ชิ้นงานได้และเพิ่มมูลค่า	๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ภูมิปัญญา และวัสดุในท้องถิ่นมา สร้างชิ้นงานได้และเพิ่ม	๕	ยอดเยี่ยม	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้” ๒.กิจกรรมหนึ่ง ห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
	ในกิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ one class one product ๒. นักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ จากผ้ามัดหมี่ย้อนคราม	มูลค่า ในกิจกรรมหนึ่ง ห้องเรียนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ one class one product ๒. นักเรียน มัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถต่อยอด ผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดหมี่ ย้อนคราม			one class one product ๓. กิจกรรมต้นกล้า อาชีพ ตามโครงการ UD NEW GENERATION ๔. การจัดทำหน่วย บูรณาการผ้าครามงาม พิบูลย์รักษ์
๑.๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ ด้วยตนเองได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้แอปพลิเคชันใน การติดต่อสื่อสารได้และส่ง ข้อมูล	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วย ตนเองได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้แอปพลิเคชันในการ ติดต่อสื่อสารได้และส่ง ข้อมูล	๕	ยอดเยี่ยม	๑.แบบบันทึกการใช้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๒. แบบสรุปการส่งงาน ทาง Line, Facebook , E-mail
๑.๕ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้น ๒. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ จบตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๓. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ จบตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๑.นักเรียนร้อยละ ๖๔.๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละ รายวิชาในระดับ ๓ ขึ้น ๒. นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อย ละ ๑๐๐ จบตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๓. นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อย ละ ๑๐๐ จบตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ	๑. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. แบบสรุปผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ๓. รายงานโครงการ แก้ไขปัญหาการเรียนที่มี แนวโน้มไม่สำเร็จ การศึกษาร่วมรุ่น

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการ เสริมสร้างเยาวชนรุ่น ใหม่ตามแนวทางอุดร โมเดล (UD NEW GENERATION) เพื่อ เสริมสร้างและพัฒนา ทักษะชีวิตของผู้เรียน ได้แก่ทักษะชีวิต ทักษะ การสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้” ครอบคลุม ๔H ได้แก่ พุทธิพิสัย ทักษะ พิสัย จิตพิสัย และพละ ๓. กิจกรรมหนึ่ง ห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ one class one product ๔. รายงานโครงการ แนะแนวศึกษาต่อ ๕. สรุปผลการศึกษาต่อ ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๔.๘๓	ยอดเยี่ยม	

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน ภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ / กิจกรรม)
๒.๑ ผู้เรียนมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่าน เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๕) ๒. รายงานโครงการปรับพื้น ฐานความรู้และพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนใหม่ ๓. รายงานโครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และให้นักเรียนมี ความรู้คู่คุณธรรม ๔. รายงานสรุปผลการ ประกวดห้องสวยด้วยมือเรา ๕. รายงานกิจกรรมของหาย ได้คืน
๒.๒ ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีของท้องถิ่น	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณี ของท้องถิ่น	๕	ยอดเยี่ยม	๑. การเข้าร่วมประเพณี ท้องถิ่น เช่น งานโคมลอยฟ้า ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณี แห่เทียนพรรษา ประเพณีลอย กระทง

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน ภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ / กิจกรรม)
๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ศาสนา/อาชีพและความคิดเห็นที่แตกต่างกัน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ศาสนา/อาชีพและความคิดเห็นที่แตกต่างกัน	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการวันอาเซียนศึกษา (ASEAN DAY) ๒. จัดทำห้องอาเซียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. รายงานโครงการวันคริสต์มาส
๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และจิตอาสา	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และจิตอาสา	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมเหวี่ยงสะออดพันแข็งแรง - รายงานน้ำหนัก – ส่วนสูงของนักเรียน ๒. กิจกรรมต้านยาเสพติด ได้แก่ เดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๓. กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๔. รายงานโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๕. กิจกรรมหน้าเสาธง ๖. รายงานโครงการห้องเรียนสีขาว ๗. รายงานโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการขยะ ๘. รายงานโครงการลูกเสือต่อต้านยาเสพติด ๑๐. การเข้าร่วมบริจาคโลหิตที่อำเภอพิบูลย์รักษ์ ๑๑. กิจกรรมอาสาของนักศึกษาวิชาทหาร

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน ภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ / กิจกรรม)
					๑๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะ การดูแลเขตพื้นที่ รับผิดชอบของนักเรียน ๑๓. รายงานโครงการชมรม RSC มีจิตสำนึกความปลอดภัย
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๕	ยอดเยี่ยม	
ภาพรวมระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑			๔.๙๑	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน ภายในตาม มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน / โครงการ / กิจกรรม)
๑. มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการ จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการ มีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกภาคี เครือข่าย เพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	โรงเรียนมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุก ภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	๑. การบริหารโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM มีการบริหาร ๕ กลุ่มงาน ๒. แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๑ ๓. พรณนงาน ๔. การประชุมเพื่อ ปรับปรุงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของ สถานศึกษา ๕. แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓
๒. มีระบบจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบ การจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ ได้ มาตรฐาน ใช้วงจร PDCA ในระบบบริหาร กระบวนการจัดการ	โรงเรียนมีระบบ การจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษาที่ได้ มาตรฐาน ใช้วงจร PDCA ในระบบบริหาร กระบวนการ	๕	ยอดเยี่ยม	๑. แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๑ ๒. แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ ๓. รายงานการ ประกันคุณภาพ ภายใน (SAR) ๒๕๖๑

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน ภายในตาม มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน / โครงการ / กิจกรรม)
	คุณภาพของ โรงเรียน	จัดการคุณภาพ ของโรงเรียน			๔. รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ๕. รายงานการ ประชุม ครูและ บุคลากร โรงเรียน พิบูลย์รักษ์พิทยา ๖. รายงานโครงการ พัฒนาการประกัน คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๓.การพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. โรงเรียนมี โครงการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา ตาม หลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และยกย่อง หลักสูตรแผนการ เรียนศิลป์-ทั่วไป ๒. ครูผู้สอนทุกคน ใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการ เรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน	๑. โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา ตาม หลักสูตร แกนกลางขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตร แผนการเรียน ศิลป์-ทั่วไป ๒. ครูผู้สอนทุก คนใช้ กระบวนการ Active Learning ในการจัดการ เรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม	๑. หลักสูตร สถานศึกษา ๒. รายงานการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา ๓. แผนการจัดการ เรียนรู้ และรายงาน ใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ ๔. รายงาน โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ๕. คู่มือปฏิบัติงาน วิชาการ ๖. วิเคราะห์ หลักสูตร และเขียน แผนการจัดการ วิเคราะห์ผู้เรียน ผู้เรียนรายบุคคล S.D.Q E.Q. ตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๗. บันทึกการนิเทศ การสอน
๔.การพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนได้รับการ สนับสนุนอบรมตรง ตาม/สอดคล้องกับ	ครูได้รับการ อบรมตรงตาม/ สอดคล้องกับ	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการ พัฒนาบุคลากร

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน ภายในตาม มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน / โครงการ / กิจกรรม)
	หน้าที่อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา	หน้าที่อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ ๑๐๐			๒. แผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan) ๓. รายงานประเมิน ตนเอง รายบุคคล (Self-Study Report : SSR) ๔. รายงานโครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอน “หลักเกณฑ์และวิธี ให้ข้าราชการครูมี วิทยฐานะเลื่อนวิทย ฐานะแนวใหม่ (ว๒๑/๒๕๖๐) สู่การปฏิบัติจริง” ๕. รายงานโครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการชุมชน แห่งการเรียนรู้ ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับผลการ เรียนรู้แบบ Active Learning ๖. รายงานโครงการ ศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาองค์กร ณ จังหวัดระยอง- จังหวัดจันทบุรี
๕. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๑. โรงเรียนมีการ ปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ร่ มรื่น ปลอดภัย สำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้น	๑. โรงเรียนมีการ ปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่น ปลอดภัย สำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้น	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการ ปรับภูมิทัศน์ ๒๕๖๑ ๒. รายงานโครงการ ห้องเรียนสีขาว ๓. รายงานโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน ภายในตาม มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน / โครงการ / กิจกรรม)
	ข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต ๒. โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและ ภายนอกที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต ๒. โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและ ภายนอกที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ พัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้อง DLIT กลุ่ม สาระ ๕ กลุ่ม สาระ และศูนย์ การเรียนรู้ ตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียง			และบริหารจัดการ ขยะ ๔.บันทึกการใช้ห้อง DLIT ,ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการ ๕. ทะเบียนแหล่ง เรียนรู้
๖.จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ เรียนรู้	๑. โรงเรียน จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ สนับสนุนการ บริหารจัดการและ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่าง เพียงพอและมี ประสิทธิภาพ ๒.โรงเรียน สนับสนุนครูและ บุคลากร ให้มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมี ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.โรงเรียน สนับสนุนครูและ บุคลากร ให้มีความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๔	ดีเลิศ	๑. การจัดทำ แผนพัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ ๒. รายงานโครงการ พัฒนาเครือข่าย เทคโนโลยี สารสนเทศ
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๔.๘๓	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน ภายในตาม มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน / โครงการ /.กิจกรรม)
๑.การจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ครูทุกคนมีจัดการ เรียนรู้ให้นักเรียนเกิด กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงผ่าน กิจกรรม/การฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์ จริง และนักเรียน ขยายความคิดนำไป ปรับใช้ในชีวิตได้ ๒. ครูทุกคนมีจัดการ เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Active Learning	๑. ครูทุกคนมี จัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนเกิด กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิด สร้างสรรค์ โดยการ ปฏิบัติจริงผ่านการ กิจกรรม/การฝึก ปฏิบัติใน สถานการณ์จริง และนักเรียนขยาย ความคิดนำไปปรับ ใช้ในชีวิตได้ ๒. ครูทุกคนมี จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Active Learning	๕	ยอดเยี่ยม	๑. รายงานโครงการ พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ ๒. แผนจัดการเรียนรู้ ๓. แบบบันทึกการ นิเทศการสอน/ ๔. รายงานวิจัยในชั้น เรียน ๕. ชิ้นงานนักเรียน และผลงานนักเรียน สื่อการเรียนรู้
๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.โรงเรียนมีการ พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สนับสนุนบริหารจัดการ และการเรียนรู้ ๒. ครูทุกคนพัฒนา และใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑.โรงเรียนมีระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตและ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ สนับสนุนบริหารจัดการ และการ เรียนรู้ ๒. ครูทุกคนมี สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	๕	ยอดเยี่ยม	๑.การใช้ห้อง DLIT สำหรับครู ๒.แบบบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ในและ นอกสถานศึกษา ๓. แบบบันทึกการใช้ ห้องปฏิบัติการ
๓. มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	๑. ครูและนักเรียนหา ข้อตกลงร่วมกันในการ กำหนดแนวทางการ เรียนรู้และปฏิบัติงาน ในห้องเรียน สนับสนุน	๒. ครูและนักเรียน หาข้อตกลงร่วมกัน ในการกำหนดแนว ทางการเรียนรู้และ ปฏิบัติงานใน	๕	ยอดเยี่ยม	๑.รายงานโครงการ แนวทางการศึกษาต่อ แบบสำรวจความพึง พอใจในอาชีพ บันทึก การแนะนำด้านอาชีพ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมิน ภายในตาม มาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน / โครงการ /.กิจกรรม)
	การจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning ๒. สร้างบรรยากาศ และพัฒนาห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	ห้องเรียน สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning ๒. ห้องเรียนมี บรรยากาศ เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้			๒. การวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล S.D.Q E.Q. ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๓. รายงานโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. รายงานผลห้อง สวดด้วยมือเรา
๔.ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. ครูทุกคน มีการวัด และประเมินตามการ จัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลายและเป็น ระบบ ๒. ครูทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	๑. ครูทุกคน มีการ วัดและประเมินตาม การจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และเป็นระบบ ๒.ครูทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ละ ๑ เรื่อง ทำให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๕	ยอดเยี่ยม	๑.แผนการจัดการ เรียนรู้ ๒.แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๓. รายงานวิจัยในชั้น เรียน
๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๑. ครูร้อยละ ๖๐ จัดกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อพัฒนา	๑. ครูร้อยละ ๖๕ จัดกระบวนการ ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ PLC เพื่อ พัฒนา	๔	ดีเลิศ	๑.รายโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการชุมชน แห่งการเรียนรู้ ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับผลการ เรียนรู้แบบ Active Learning ๒. บันทึกสะท้อน ขั้นตอน Plan Do See ตามกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๔.๘๐	ยอดเยี่ยม	

๒. สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๔.๙๑	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔.๘๓	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๘๐	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	๔.๘๔	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

๔.๕๐ – ๕.๐๐	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๕๐ – ๔.๔๙	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒.๕๐ – ๓.๔๙	อยู่ในระดับ ดี
๑.๕๐ – ๒.๔๙	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่า ๑.๕๐	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

๓.จุดเด่น

๑. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทาง กายและน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย โดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติการะเบียบ ของสังคม เช่น การเข้าแถวซื้ออาหาร หรือเข้าแถวรับ บริการ อนุรักษ์รวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ % เป็นต้น

๓. นักเรียนอ่านหนังสือออกรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๕. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่าง เป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดสอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความ ต้องการพัฒนา และ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการ พัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของ สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและ จัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้พัฒนามากยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ให้ระดับสูงขึ้นไป สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้ความร่วมมือใน ด้านที่ต้องการพัฒนา

๕. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นจากเดิม
๒. การสร้างวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน “๑ ครู ๑ นวัตกรรม”
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูงและจัดหา อุปกรณ์กระจายสัญญาณ ให้ใช้งานได้มากขึ้นกว่าที่มีอยู่
๔. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ครูและนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอย่างหลากหลายก่อนสิ้นปีการศึกษา
๕. นำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community : PLC)

ภาคผนวก



ภาพความสำเร็จ

โรงเรียนพิบูลรักษ์พิทยาลัยได้รับรางวัล IQA Awards เป็นสถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ปี ๒๕๖๑



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นสถานศึกษาต้นแบบสร้างเสริมวินัยจราจร จากจังหวัดอุดรธานี



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอกิจกรรมดีเด่น ของสหวิทยาเขตหนองหาน
ในงาน “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) สพม.20 ปีงบประมาณ 2562”



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานยอดเยี่ยม โครงการเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation) ตามแนวทางอุดรโมเดล (Udon Model) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมโครงการสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ๑,๐๐๐ ล้านจบ
ชิงทุนการศึกษา ระดับจังหวัด อุดรธานี ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



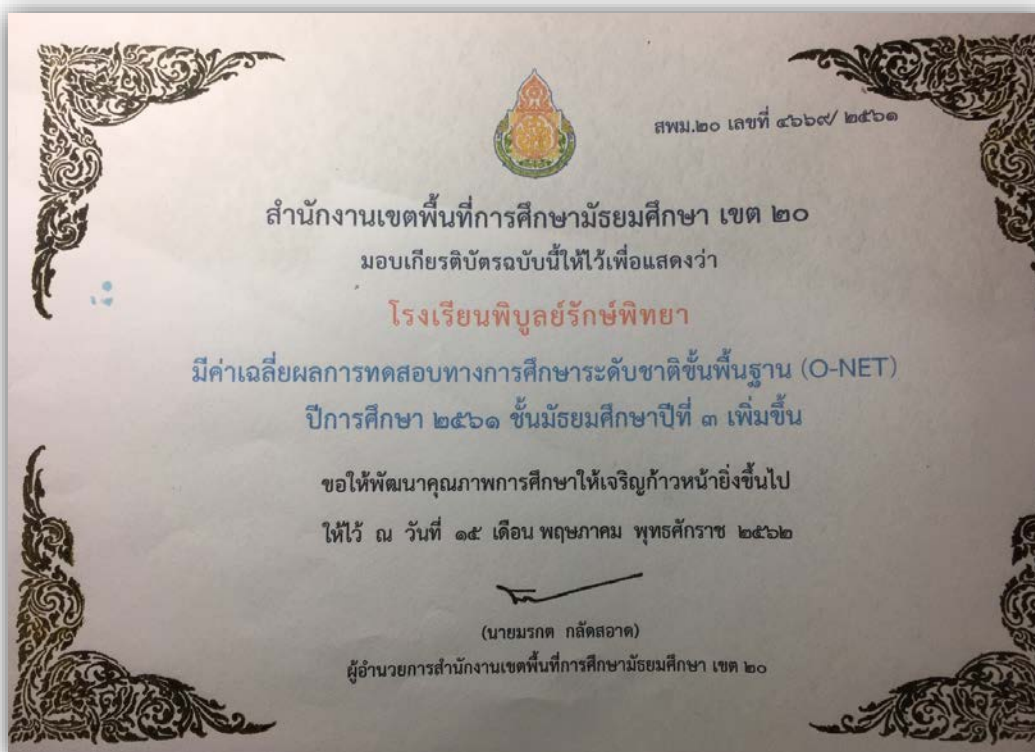
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สนับสนุนการดำเนินงานพิบูลย์รักษ์ฮาล์ฟมาราธอน ครั้งที่ ๔
“วิ่งเพื่อชีวิต” เพื่อซื้ออุปกรณ์การแพทย์เพื่อชาวพิบูลย์รักษ์



ความสำเร็จของ นายจรัสชัย เลิกภูเขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา



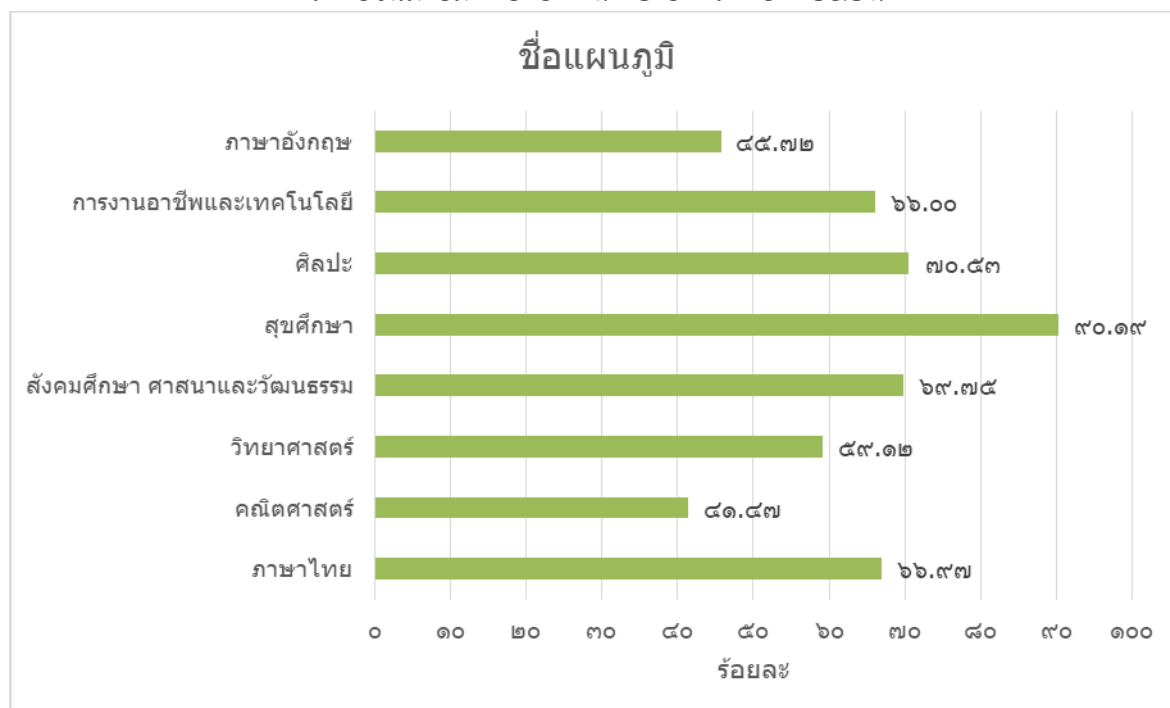
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น



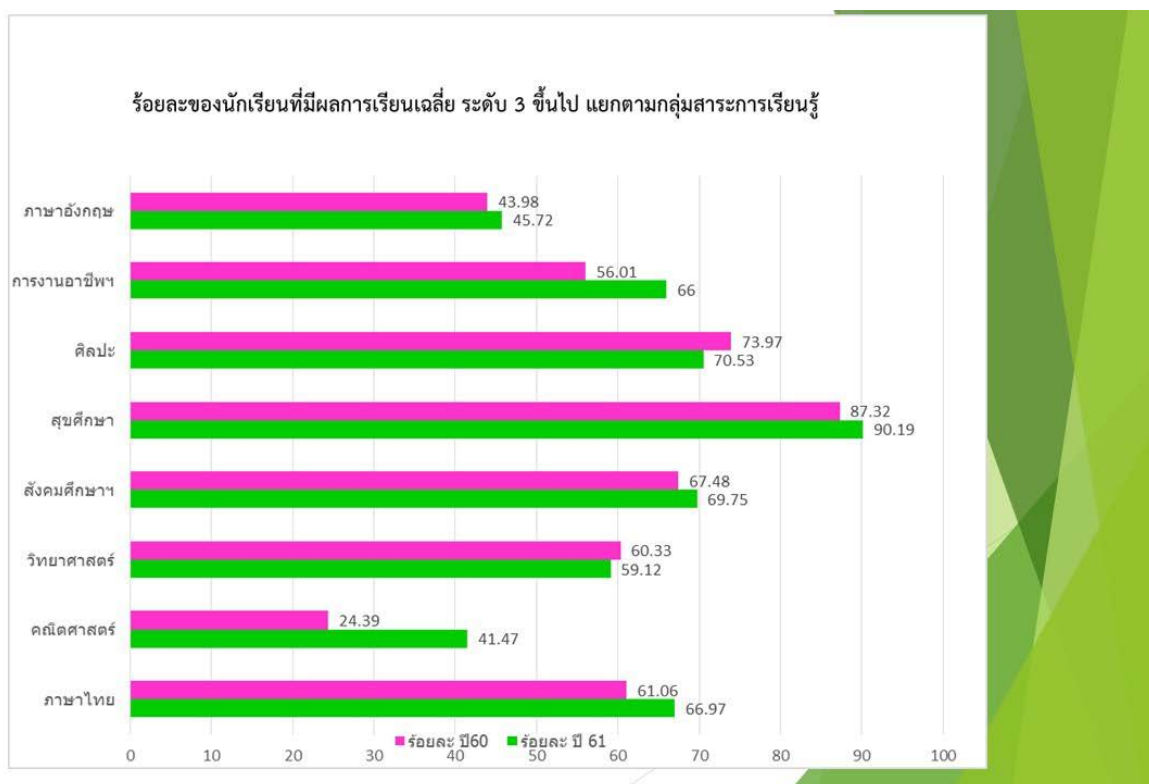
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น



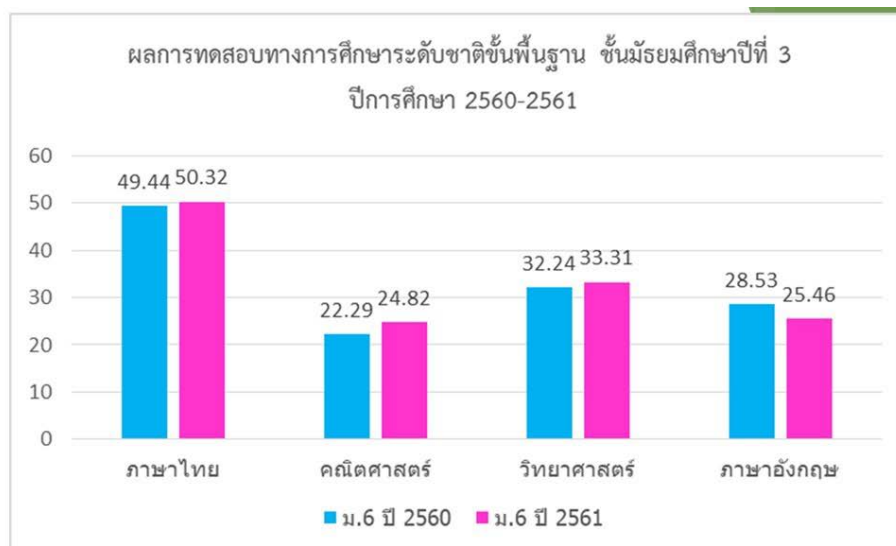
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

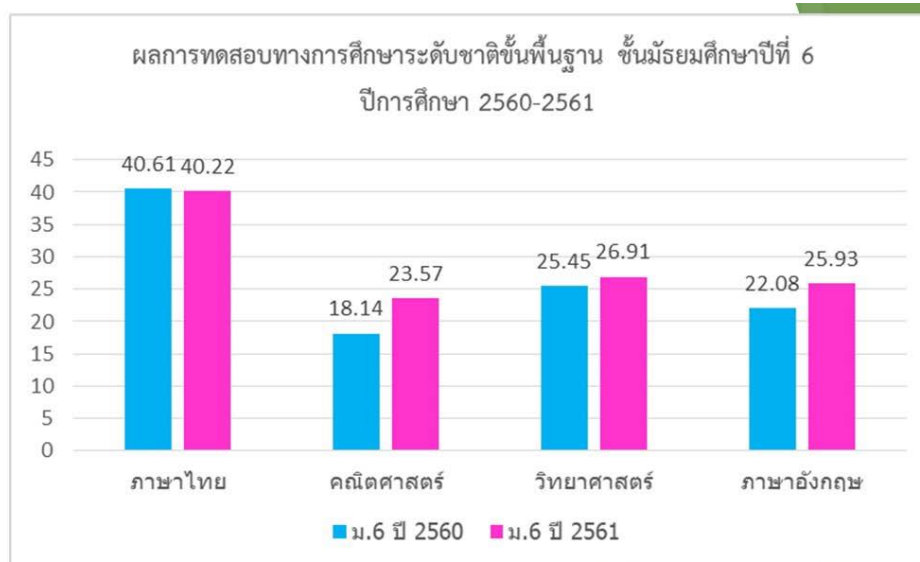


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น

ค่าเฉลี่ย O-NET ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๖๑

กลุ่มสาระฯ	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๑	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๙๑ภาษาไทย	๔๒.๔๓	๓๗.๗๔	๓๕.๘๕	๔๙.๗๓	๕๒.๓๒	๔๑.๐๙	๓๓.๓๐	๔๓.๔๗	๔๕.๘๒	๔๙.๔๔	๕๐.๓๒
๙๒สังคม ศึกษา	๔๕.๐๘	๔๕.๗๐	๓๗.๕๙	๔๓.๗๑	๔๕.๗๒	๓๗.๒๔	๔๓.๔๐	๔๓.๔๕	๔๗.๐๒	งดสอบ	
๙๓ ภาษาอังกฤษ	๓๑.๕๓	๒๓.๒๓	๑๒.๔๔	๒๙.๘๐	๒๗.๐๕	๒๘.๐๐	๒๕.๑๒	๒๗.๗๗	๒๘.๔๐	๒๘.๕๓	๒๕.๔๖
๙๔ คณิตศาสตร์	๓๒.๔๙	๓๕.๑๖	๒๑.๒๙	๓๐.๗๔	๒๔.๔๐	๒๑.๙๓	๒๖.๕๓	๓๑.๒๒	๒๓.๔๔	๒๒.๒๙	๒๔.๘๒
๙๕ วิทยาศาสตร์	๔๗.๙๔	๔๓.๙๐	๒๗.๑๖	๓๖.๗๔	๓๕.๔๕	๓๖.๘๙	๓๕.๖๑	๓๘.๗๐	๓๓.๘๘	๓๒.๒๔	๓๓.๓๑
๙๖สุขศึกษา	งดสอบ	๕๕.๘๘	๖๓.๓๑	๕๑.๐๕	๕๘.๑๙	๕๗.๓๙	๕๕.๐๐	งดสอบ			
๙๗ศิลปะ		๓๒.๒๙	๒๘.๔๗	๔๐.๘๙	๔๒.๑๐	๔๑.๘๒	๓๗.๕๒				
๙๘การทำงาน อาชีพฯ		๓๓.๑๐	๔๒.๑๒	๔๖.๖๒	๔๖.๓๔	๔๒.๕๘	๔๐.๕๓				

ค่าเฉลี่ย O-NET ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๖๑

กลุ่มสาระฯ	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๑	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๐๑ภาษาไทย	๓๘.๗๑	๓๗.๓๕	๓๕.๓๘	๓๗.๓๘	๔๑.๘๙	๔๐.๗๒	๔๕.๖๑	๔๒.๑๐	๔๖.๒๖	๔๐.๖๑	๔๐.๒๒
๐๒สังคม ศึกษา	๓๐.๗๔	๓๐.๕๕	๔๒.๙๘	๒๙.๖๖	๓๔.๒๑	๓๐.๑๒	๓๒.๑๕	๓๔.๗๖	๓๒.๘๐	๓๐.๑๘	๓๑.๕๖
๐๓ ภาษาอังกฤษ	๒๖.๙๑	๑๙.๕๙	๑๔.๖๕	๑๘.๑๕	๑๙.๘๙	๒๒.๑๒	๒๑.๓๘	๒๑.๙๕	๒๒.๕๕	๒๒.๐๘	๒๕.๙๓
๐๔ คณิตศาสตร์	๒๗.๕๗	๒๔.๘๒	๑๑.๒๖	๑๖.๕๗	๒๑.๖๙	๑๖.๖๐	๑๗.๓๘	๒๒.๗๐	๒๑.๙๔	๑๘.๑๔	๒๓.๕๗
๐๕ วิทยาศาสตร์	๒๙.๓๓	๒๖.๘๑	๒๖.๘๓	๒๔.๐๕	๓๒.๓๘	๒๘.๐๑	๓๐.๐๑	๒๙.๘๑	๓๐.๘๕	๒๕.๔๕	๒๖.๙๑
๐๖สุขศึกษา	๕๔.๙๓	๓๙.๙๘	๖๐.๔๙	๕๐.๗๗	๕๑.๘๕	๕๗.๓๒	๔๗.๗๕	งดสอบ			
๐๗ศิลปะ	๔๓.๗๐	๓๒.๘๖	๓๑.๕๑	๒๕.๒๓	๓๐.๖๐	๒๔.๔๖	๓๒.๐๑				
๐๘การทำงาน อาชีพฯ	๓๘.๑๒	๒๙.๖๑	๔๐.๙๔	๔๔.๐๐	๔๒.๒๓	๔๕.๖๕	๔๔.๑๘				

เพิ่ม
ลด

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑





จดหมายข่าว รอบรั้ว เหลือง-แดง โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา

ปีที่ 1 ฉบับที่ 7 ประจำวันที่ 8 พฤศจิกายน 2561



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยาได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561



วันพฤหัสบดีที่ 8 พฤศจิกายน 2561 นายจรัสชัย เล็กภูเขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา และคณะครู เข้าร่วมจัดบูธแสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเข้ารับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561 โดยโรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยารับรางวัลระดับดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง โดยนายมรกต กลัดสอาด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ให้เกียรติมอบเกียรติบัตรและโล่รางวัล



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี 41130 โทร. 042-258-141
เว็บไซต์ www.pbr.ac.th

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. นายราชัน บุญญา

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายจรสธรชัย เส็กภูเขียว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

คณะผู้จัดทำ

๑. นายสังวาลย์ โบราณกุล

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ประธานกรรมการ
๒. นายวรพจน์ แก้วแสงใส

ตำแหน่ง ครู

รองประธานกรรมการ
๓. นางอภิญญา เทียงธรรม

ตำแหน่ง ครู

รองประธานกรรมการ
๔. นายชาญชัย เทียงธรรม

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ
๕. นางรุ่งนภาลย์ ราชภักดี

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ
๖. นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ
๗. นางบังอร ต้นสุหัช

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ
๘. นางสาวคนธ์ สมนาน

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ
๙. นายไกรสร แจ่มใสดี

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ
๑๐. นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี

ตำแหน่ง ครู

กรรมการ
๑๑. นางสาวนวัตพร สุวรรณชัยรบ

ตำแหน่ง ครู

กรรมการและเลขานุการ



