

★ ★ ★ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ★ ★ ★

มาตรฐานและตัวชี้วัด



คำนำ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็ก ที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียน ทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามารถ” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่ง ดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้ดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีเป้าหมาย มีผลลัพธ์และผลผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างชัดเจน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงร่วมมือกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ ในการประชุมอบรม พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้ทราบแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม นอกจากนี้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น ซึ่งในเอกสารจะอธิบายความเป็นมาของโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน ในแต่ละด้านประกอบด้วยประเด็น การพิจารณา เกณฑ์การพิจารณา และเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ตลอดจน แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่สนใจศึกษาและนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นการช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมืองสืบไป

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2
2. วัตถุประสงค์	3
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3
4. เป้าหมายของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4
5. กรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4
6. ตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม	6

ส่วนที่ 2 มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. ด้านที่ 1 โรงเรียน	10
2. ด้านที่ 2 ผู้บริหาร	20
3. ด้านที่ 3 ครู	28
4. ด้านที่ 4 นักเรียน	44

ส่วนที่ 3 โครงการ และกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และงบประมาณ	60
2. โครงสร้างการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	66

ตัวอย่างภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เพลงโรงเรียนคุณธรรม

รายชื่อคณะกรรมการ



ส่วนที่ 1

บทนำ



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
moral school

1

1

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติมนามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2.

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
- 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง



3.

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- 1) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 2) จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 3) จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศตนคุณธรรม

4.

เป้าหมายของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

● เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน โดยมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา 2560 ที่กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต และโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ร้อยละ 35 เข้าร่วมโครงการ และขยายผลการดำเนินงานให้มีความครอบคลุมโรงเรียนทุกแห่ง ในปีการศึกษา 2561

● เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่าง มีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนขององค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

5.

กรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติมนามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 โดยโรงเรียนแต่ละแห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมไปถึงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังนี้

คุณธรรม	นิยาม
พอเพียง	การดำรงชีวิตพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยทำพอประมาณให้เหมาะสมกับตนเอง ไม่ฟุ้งเฟ้อและฟึกตนเองให้รู้จักความพอดี พอเหมาะ ถ้าไม่พอดี ไม่พอเหมาะก็จะเกิดความทุกข์ใจได้
กตัญญู	เป็นคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ ซึ่งในสังคมมนุษย์ต้องเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ได้แก่ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ ญาติพี่น้อง เป็นต้น ความกตัญญูเป็นคุณธรรมที่มนุษย์ควรปฏิบัติ และไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิดความสำเร็จต้องยกย่องเชิดชูบุพการี ครู อาจารย์ และทุกคนที่มีส่วนร่วม
ซื่อสัตย์สุจริต	ยึดพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ว่าความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาด ที่เจริญมั่นคง (พระราชทานเพื่ออัญเชิญลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็ก ปีพุทธศักราช 2531)
ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ต้องมีจิตสำนึกในบทบาท และหน้าที่ของตัวเอง และปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ โดยพร้อมใจกัน เพื่อให้ลูกหลานเยาวชนก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง
อุดมการณ์คุณธรรม	การเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการบริหารหรือการปกครองที่มีความถูกต้อง มีความยุติธรรม ร่วมมือร่วมใจกันมุ่งมั่นให้ระบบการศึกษาของชาติดำเนินไปด้วยความมั่นคง ยั่งยืน ด้วยจิตสำนึก ทศนคติ พฤติกรรมที่เต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม พร้อมทั้งใช้หลักการให้โอกาสประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้

6.

ตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม



01

มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม

02

มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม
ร่วมกันทั้งโรงเรียน

03

มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม
ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน
และเสียสละ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

04

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง

05

มีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจาก
ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน

06

มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้
ในชั้นเรียน

07

เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ



ส่วนที่ 2

มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
moral school





โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้กำหนดมา



ด้านที่ 1 โรงเรียน

1. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน
2. มีแผนพัฒนาคุณธรรม
3. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
5. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน
7. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก



ด้านที่ 2 ผู้บริหาร

1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ
3. บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
4. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4 ด้าน ได้แก่



ด้านที่ 3 ครู



1. ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
3. ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม
4. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
7. การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ด้านที่ 4 นักเรียน



1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
2. โครงงานคุณธรรม
3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
4. เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม
5. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น



มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร
ด้านครู และด้านนักเรียน ในแต่ละด้านประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา เกณฑ์การ
พิจารณา ตลอดจนเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ซึ่งมีรายละเอียดเนื้อหา
ในแต่ละส่วน ดังนี้

ด้านที่ 1 โรงเรียน

คำอธิบาย

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโรงเรียนที่มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่ง
เรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมมีแผนพัฒนาคุณธรรมที่ต่อเนื่องยั่งยืน บุคลากร
ในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม
สพฐ. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน
สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทำให้เกิดการยอมรับ หรือยกย่อง
เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

ประเด็นพิจารณา

1. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม
ของโรงเรียน
2. มีแผนพัฒนาคุณธรรม
3. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
5. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน
7. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

ประเด็นที่ 1

การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้
ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง
ปฏิบัติด้านคุณธรรมและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
2. โรงเรียนมี มาตรการรักษา ความปลอดภัย	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
3. โรงเรียนมีสถานที่ ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมปลูกฝัง ด้าน คุณธรรม	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
4. โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ ปลูกฝังคุณธรรม	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

- สังเกตจากสภาพจริง
- มาตรการรักษาความปลอดภัย
- บันทึกการใช้สถานที่และห้องปลูกฝังด้านคุณธรรม
- รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ ในการปลูกฝังคุณธรรม

ประเด็นที่ 2

มีแผนพัฒนาคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีแผนพัฒนาด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
3. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปรายงานผลแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
4. โรงเรียนนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. แผนพัฒนาด้านคุณธรรม/แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม
2. โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาด้านคุณธรรม
4. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
5. บันทึกการประชุม
6. ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ

ประเด็นที่ 3

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิด
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและ
คุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร
ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบ
แนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหาและสาเหตุ	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 1-4
2. กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา	3	ดี	ปฏิบัติได้ 1-3
3. กำหนดกิจกรรมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 1-2
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

● ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. บันทึกการประชุม หรือรายงานการค้นหาปัญหาและสาเหตุ
2. รายงานการประชุมเพื่อกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ด้านคุณธรรมในการแก้ไข้ปัญหา
3. ภาพถ่าย/รายงานการกำหนดกิจกรรมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. เครื่องมือตัวบ่งชี้พฤติกรรมและเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ
5. รายงานผลการนิเทศติดตาม ผลการปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



ประเด็นที่ 4

มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ
อย่างต่อเนื่อง

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านคุณธรรม มีการจัดป้ายนิเทศด้านคุณธรรม จัดทำ
เอกสารเผยแพร่ และเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศ ด้านคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
2. โรงเรียนมีการ จัดป้ายนิเทศ ด้านคุณธรรม	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
3. โรงเรียนมีการ จัดทำเอกสารเผย แพร่ เช่น แผ่นพับ วารสารหนังสือ	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
4. มีการเผยแพร่ ผ่านช่องทางสื่อ สังคมออนไลน์	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณธรรม
2. ป้ายนิเทศด้านคุณธรรม
3. เอกสารเผยแพร่ ทุกรูปแบบ
4. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ประเด็นที่ 5

สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน
โรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก และมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรทางศาสนา

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
2. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
3. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
4. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรทางศาสนา	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. รายงานผลการดำเนินงาน
2. สมุดเยี่ยม
3. บันทึกการประชุม
4. ภาพถ่ายกิจกรรม

ประเด็นที่ 6

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	4	ดีเยี่ยม	ระดับสูงมาก
	3	ดี	ระดับสูง
	2	พอใช้	ระดับปานกลาง
	1	ปรับปรุง	ระดับต่ำ

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

ประเด็นที่ 7

ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน
ภายในหรือภายนอก

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

โรงเรียนได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในและ
ภายนอกโดยการได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนและได้รับ
รางวัลด้านคุณธรรม

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. การได้รับการ ยอมรับจากชุมชน 2. โรงเรียนได้รับ รางวัลด้านคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้รับการ ยอมรับจากชุมชน และโรงเรียนได้รับ รางวัลจากหน่วย งานภายในและ ภายนอก ระดับ ภาค/ระดับประเทศ
	3	ดี	โรงเรียนได้รับการ ยอมรับจากชุมชน และโรงเรียน ได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายใน และภายนอก ระดับเขต/ระดับ จังหวัด

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. การได้รับการ ยอมรับจากชุมชน 2. โรงเรียนได้รับ รางวัลด้านคุณธรรม	2	พอใช้	โรงเรียนได้รับการ ยอมรับจากชุมชน และโรงเรียนได้รับ รางวัลจากหน่วย งานภายในและ ภายนอก ระดับ กลุ่ม/ระดับอำเภอ
	1	ปรับปรุง	โรงเรียนได้รับการ ยอมรับจากชุมชน และโรงเรียน ได้รับรางวัลจาก หน่วยงาน ภายในและภายนอก ระดับโรงเรียน

● ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. หนังสือขอบคุณ หนังสือขอความอนุเคราะห์/ขอความร่วมมือ
2. รางวัลที่ได้รับด้านคุณธรรม

ตอนที่ 2 ผู้บริหาร

คำอธิบาย

ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรมมีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบบริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ หรือยกย่อง เชิดชูจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ประเด็นพิจารณา

1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ
3. บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
4. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชู

เกียรติ





ประเด็นที่ 1

มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม

● คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมโดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม ผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม และเป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรม ในระดับต่าง ๆ

● เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม อุดมลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติ 4 ข้อ
2. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3	ดี	ปฏิบัติ 3 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
3. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2	พอใช้	ปฏิบัติ 2 ข้อ
4. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการทำงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติ 1 ข้อ

● ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณธรรม/แผนนิเทศ/รายงานผลการปฏิบัติงาน
2. รายงานผลการนิเทศ/สมุดเยี่ยม
3. ประมวลภาพกิจกรรม/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 2

มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ

● คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารงานด้านคุณธรรม มีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรมมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม

● เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารงานด้านคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
2. ผู้บริหารมีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรม	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
3. ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
4. ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

● ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. แผนการกำกับนิเทศติดตาม
4. บันทึกการนิเทศ
5. รายงานผลสรุปโครงการ
6. บันทึกการประชุมการพัฒนางานด้านคุณธรรม
7. ร่องรอยรูปภาพ
8. เอกสารที่เกี่ยวข้อง



ประเด็นที่ 3

บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

● คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสาร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความพึงพอใจด้านโปร่งใส เป็นธรรมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีผลการปฏิบัติงานและการเผยแพร่สู่สาธารณชน

● เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. มีคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสารโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
2. ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสาร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3	ดี	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
3. ความพึงพอใจด้านโปร่งใส เป็นธรรมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2	พอใช้	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
4. มีผลการปฏิบัติงานและการเผยแพร่สู่สาธารณชน	1	ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

● ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

- คู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสาร สำหรับผู้ให้บริการและผู้รับบริการ
- แบบสอบถาม
- ร่องรอยรูปภาพ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 4

ประเพณี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ผู้บริหารประเพณีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และได้รับการยอมรับหรือยกย่อง เชิดชูเกียรติ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน 2. ได้รับการยอมรับหรือยกย่อง เชิดชูเกียรติ	4	ดีเยี่ยม	ระดับภาค หรือระดับประเทศ
	3	ดี	ระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด
	2	พอใช้	การครองตน ครองคน ครองงาน
	1	ปรับปรุง	เป็นแบบอย่างที่ดีไม่ครบทั้งสามด้าน

ข้อมูลประกอบ/หลักฐานอ้างอิง

- ทะเบียนประวัติ (กพ.7)
- เกียรติบัตร/โล่/รางวัล
- แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร่องรอยรูปภาพ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

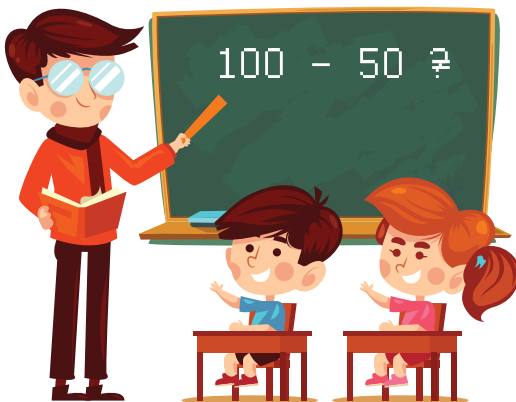
ตอนที่ 3 ครู

คำอธิบาย

ครูโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. หมายถึง ครูมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการเรียนการสอนปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามคุณธรรม อัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถเป็นวิทยากร สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ประเด็นพิจารณา

1. ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
3. ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม
4. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
7. การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอกเกียรติ





ประเด็นที่ 1

ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ครูมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิธีการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ความรู้ความเข้าใจคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด
2. การออกแบบการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม	3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด
3. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม			
4. การสร้างหรือจัดหาสื่อการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรม	2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวนครูทั้งหมด
5. การประเมินผลด้านคุณธรรม	1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 5 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด

● **ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา**

1. ผลการผ่านการอบรมในหลักสูตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. ผลงาน/ใบกิจกรรม/ชิ้นงาน
4. สื่อ นวัตกรรม
5. เครื่องมือการวัดและประเมินผล



ประเด็นที่ 2

การจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังและประเมิน
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ
นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม
วัดและประเมินผลด้านคุณธรรม นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนานักเรียน

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม อัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงานคุณธรรมและกิจกรรมอื่น	4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด
2. นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้	3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด
3. มีสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม	2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวนครูทั้งหมด
4. วัดและประเมินผลด้านคุณธรรมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนานักเรียน	1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูทั้งหมด

● ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
3. สื่อ นวัตกรรม ของครู
4. เครื่องมือวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม
5. ผลงานนักเรียน เช่น โครงการงานคุณธรรม แผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก ฯลฯ
6. สอบถาม ผู้บริหาร ครูและนักเรียน
7. อื่นๆ (ระบุ.....)



ประเด็นที่ 3

ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

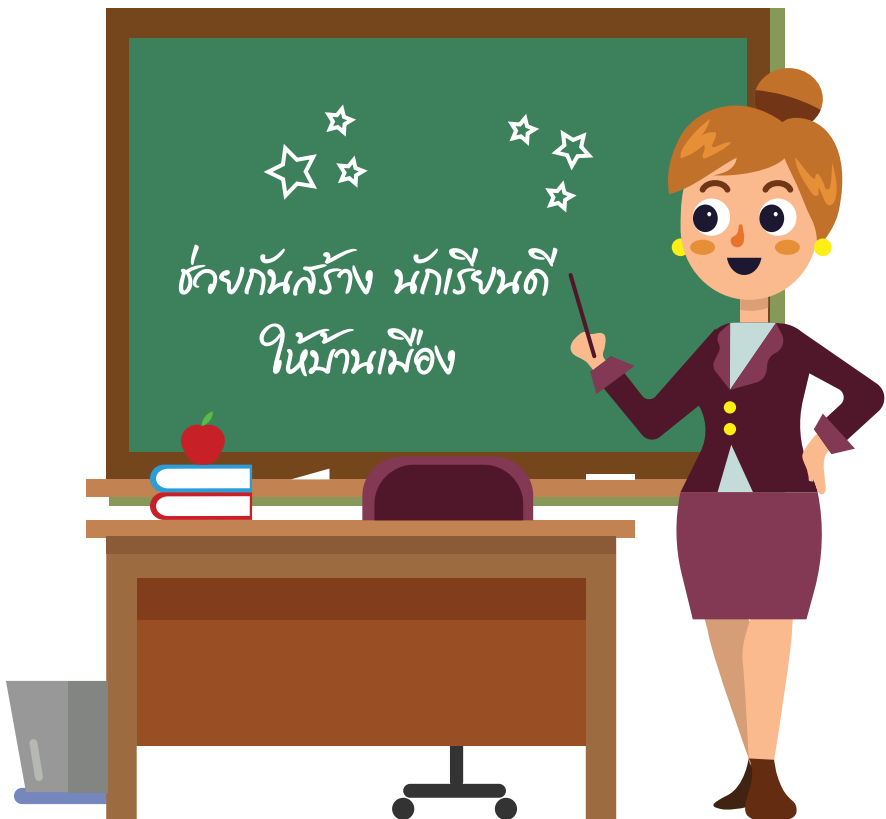
ครูมีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรมอัตลักษณ์ และกรอบแนวคิดโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ. มีรูปแบบ/เทคนิค/วิธีการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ คุณธรรมอัตลักษณ์
และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคู่มือ สื่อ ในการถ่ายทอดความรู้
ที่หลากหลาย

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. มีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรมอัตลักษณ์ และ กรอบแนวคิดโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวน ครูทั้งหมด
2. มีรูปแบบ/เทคนิค/วิธี การ ถ่ายทอดองค์ความรู้ คุณธรรมอัตลักษณ์ และ กรอบแนวคิดโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวน ครูทั้งหมด
3. มีคู่มือ สื่อ ในการ ถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลาย	2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวน ครูทั้งหมด
	1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของ จำนวนครูทั้งหมด

● ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. คำสั่ง
2. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
3. ภาพถ่าย
4. เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการเป็นวิทยากร
5. สอบถาม ผู้บริหาร ครูและนักเรียน
6. รายงานผลการดำเนินงาน
7. อื่นๆ (ระบุ.....)



ประเด็นที่ 4

การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

● คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ครูมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน กับครูโรงเรียนอื่น กับหน่วยงานภายนอก องค์กรทางศาสนามีการเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ชัดเจน เป็นรูปธรรม

● เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ครูมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน	4	ดีเยี่ยม	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 4 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด
2. ครูมีการสร้างเครือข่ายกับครูโรงเรียนอื่น	3	ดี	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด
3. ครูมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก/องค์กรทางศาสนา			จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด
4. การเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ชัดเจน เป็นรูปธรรม	2	พอใช้	จำนวนครูที่ปฏิบัติได้ 1 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครูทั้งหมด
	1	ปรับปรุง	

● **ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา**

1. มีรายชื่อสมาชิกกลุ่ม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
2. มีบันทึกการประชุมเครือข่ายการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น
3. มีช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์
4. มีผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการคุณธรรม
5. ภาพถ่ายกิจกรรม
6. เกียรติบัตร โล่รางวัล
7. อื่นๆ (ระบุ.....)



ประเด็นที่ ๕

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ครูมีผลงานและนำผลงาน การพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรใน
สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/
จังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม	ครูปฏิบัติได้ 4 ข้อ
2. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	3	ดี	ครูปฏิบัติข้อ 1- 3
3. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	2	พอใช้	ครูปฏิบัติข้อ 1- 2
4. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค/ประเทศ	1	ปรับปรุง	ครูปฏิบัติข้อ 1

● ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

1. บันทึกการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. คำสั่ง/บันทึกการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. รายงานผลการประเมินผล การจัดกิจกรรม/โครงการคุณธรรม
4. ภาพถ่าย
5. เกียรติบัตร /โล่รางวัล
6. อื่นๆ (ระบุ.....)



ประเด็นที่ 6

ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

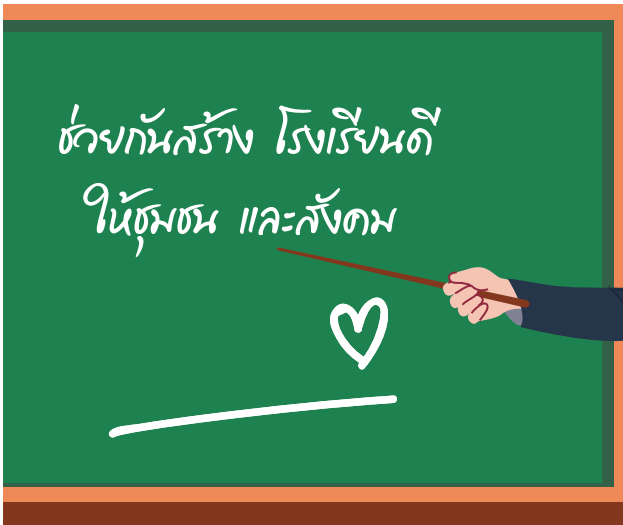
ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดของ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5 ประการ และเป็นแบบอย่างที่ดี

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1.ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตน ตามคุณธรรม อัตลักษณ์หรือกรอบ แนวคิดของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. 2. ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง ที่ดี	4	ดีเยี่ยม	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวน ครูทั้งหมด
	3	ดี	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 70-79 ของจำนวน ครูทั้งหมด
	2	พอใช้	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนร้อยละ 60-69 ของจำนวน ครูทั้งหมด
	1	ปรับปรุง	ครูที่ปฏิบัติได้ 2 ข้อ มีจำนวนต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของ จำนวนครูทั้งหมด

● **ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา**

1. รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
2. สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน/ครู/บุคคลในชุมชน
3. เอกสาร/หลักฐานที่บ่งบอกพฤติกรรมวิถีชีวิตพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบ
4. อุทิศการณคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน ครู และชุมชน
5. อื่นๆ (ระบุ.....)



ประเด็นที่ ๖

การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล
หน่วยงาน องค์กรภายใน

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

ครูได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน
หรือภายนอก ระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ระดับสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด และระดับภูมิภาค/ประเทศ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ครูเป็นแบบอย่างและ ได้รับการยอมรับ หรือ ยกย่องเชิดชูเกียรติจาก บุคคล หน่วยงาน องค์กรภายในหรือ ภายนอก ระดับสถาน ศึกษา	4	ดีเยี่ยม	จำนวนครูที่ปฏิบัติ ได้ 4 ข้อ มีจำนวน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครู ทั้งหมด
2. ครูเป็นแบบอย่างและ ได้รับการยอมรับ หรือ ยกย่องเชิดชูเกียรติจาก บุคคล หน่วยงาน องค์กร ภายในหรือภายนอก ระดับกลุ่มโรงเรียน/ สหวิทยาเขต	3	ดี	จำนวนครูที่ปฏิบัติ ได้ 3 ข้อ มีจำนวน ร้อยละ 70-79 ของจำนวนครู ทั้งหมด

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
3. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือ ยกย่องเชิดชูเกียรติจาก บุคคล หน่วยงาน องค์กร ภายในหรือภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา /จังหวัด	2	พอใช้	จำนวนครูที่ปฏิบัติ ได้ 2 ข้อ มีจำนวน ร้อยละ 70-79 ของจำนวนครู ทั้งหมด
4. ครูเป็นแบบอย่างและ ได้รับการยอมรับ หรือ ยกย่องเชิดชูเกียรติจาก บุคคล หน่วยงาน องค์กร ภายในหรือภายนอก ระดับภูมิภาค/ประเทศ	1	ปรับปรุง	จำนวนครูที่ปฏิบัติ ได้ 1 ข้อ มีจำนวน ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครู ทั้งหมด

● ข้อมูลประกอบ/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิงการพิจารณา

- บันทึกการปฏิบัติงานของครู
- เอกสาร/หนังสือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงานองค์กรภายใน หรือภายนอก
- เกียรติบัตร/โล่รางวัล
- ภาพถ่าย และอื่นๆ (ระบุ.....)

ตอนที่ 4 นักเรียน

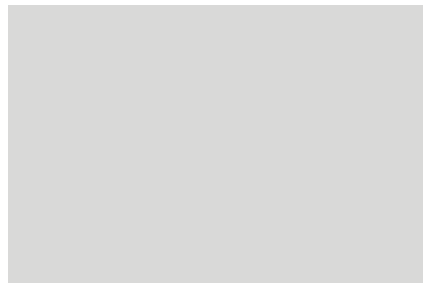
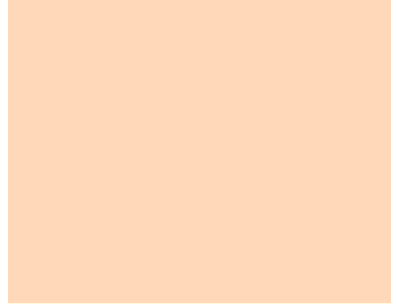
คำอธิบาย

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม สามารถจัดทำโครงการคุณธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำด้านคุณธรรม สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ประเด็นพิจารณา

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
2. โครงการคุณธรรม
3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
4. เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม
5. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น





ประเด็นที่ ๑

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม

● คำอธิบายประเด็นพิจารณา

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

● เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม อัตลักษณ์ หรือกรอบ แนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4	ดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
	3	ดี	นักเรียนร้อยละ 70-79 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม อุดมการณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2	พอใช้	นักเรียนร้อยละ 60-69 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอุดมการณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
	1	ปรับปรุง	นักเรียนร้อยละ 60 ลงมา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมอุดมการณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

● หลักฐาน/ร่องรอย

- บันทึกการประชุมชี้แจงให้ความรู้ (P)
- วิธีการกำหนดปัญหา/วิธีการวิเคราะห์ปัญหา (ความดีที่อยากทำ คุณธรรมที่อยากแก้) (D)
- รายงานการดำเนินการค้นหาอัตลักษณ์ (C)
- รูปแบบคุณธรรมอัตลักษณ์ (Moral model) (A)
- ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินการ ข้อ 1-4

ประเด็นที่ ๒

โครงการคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

นักเรียนทำโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จาก โครงการคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ รวมถึงมีการ เผยแพร่ สู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1.นักเรียนมีโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4	ดีเยี่ยม	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1 – 5
2.นักเรียนสามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรม			
3.มีการสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม	3	ดี	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1 – 4
4.โครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้			

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
5.มีการเผยแพร่โครงงาน คุณธรรมสู่สาธารณชน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ เสียงตามสาย	2	พอใช้	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1 – 3
	1	ปรับปรุง	นักเรียนปฏิบัติข้อ 1 – 2

● หลักฐาน/ร่องรอย

1. โครงงานคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิด
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานคุณธรรม
3. เอกสารประกอบการประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ, สื่อสิ่งพิมพ์, Facebook,
Website , Print-Screen

ประเด็นที่ ๓

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรางวัลระดับต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	4	ดีเยี่ยม	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน และได้รับรางวัลระดับต่างๆ
2. นักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน			
3. นักเรียนได้รับรางวัลระดับต่างๆ	3	ดี	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 70-79 ขึ้นไป และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน และได้รับรางวัลระดับต่างๆ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
	2	พอใช้	นักเรียนประพฤติปฏิบัติ ตนตามคุณธรรม อัตลักษณ์หรือกรอบ แนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรม อัตลักษณ์ตามที่สถาน ศึกษากำหนด ร้อยละ 60 -69 ขึ้นไป และได้รับ การยอมรับจาก ชุมชน และได้รับรางวัล ระดับต่างๆ
	1	ปรับปรุง	นักเรียนประพฤติปฏิบัติ ตนตามคุณธรรม อัตลักษณ์หรือกรอบ แนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรม อัตลักษณ์ตามที่สถาน ศึกษากำหนด ร้อยละ 60 ขึ้นไป และได้รับการ ยอมรับจาก ชุมชน และ ได้รับรางวัล ระดับต่างๆ

● หลักฐาน/ร่องรอย

1. แบบบันทึกความดี , ปพ.5 (การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2 ปีย้อนหลัง)
2. เกียรติบัตร, วุฒิบัตร, โล่รางวัล และอื่น ๆ ที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องชมเชย
3. ภาพถ่ายประกอบกิจกรรม

ประเด็นที่ 4

เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

นักเรียนเป็นผู้มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงานคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. เป็นผู้ที่มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม	4	ดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
2. มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม			
3. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3	ดี	นักเรียนร้อยละ 50-59 มีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
4. นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
	2	พอใช้	นักเรียนร้อยละ 40-49 มีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
	1	ปรับปรุง	นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 40 มีพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ

● เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน

1. ผลงานชิ้นงาน
2. สื่อ นวัตกรรม
3. เครื่องมือการวัดและประเมินผล
4. หลักฐาน/ร่องรอยการจัดกิจกรรม เช่น แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมอย่างหลากหลาย โครงการงานคุณธรรม การนำเสนอผลงานของนักเรียน

แกนนำในด้านคุณธรรมต่าง ๆ

ประเด็นที่ ๕

การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

● คำอธิบายประเด็นพิจารณา

นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน และชุมชน

● เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน	4	ดีเยี่ยม	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน และชุมชน
2. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน			
3. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมกับชุมชน	3	ดี	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
	2	พอใช้	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ ชุมนุม/ชมรมตาม ความสนใจ ปฏิบัติ กิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรม ภายในโรงเรียน
	1	ปรับปรุง	นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ ชุมนุม/ชมรมตาม ความสนใจ ปฏิบัติ กิจกรรมด้าน คุณธรรมภายใน โรงเรียน

● เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน

1. จัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม
2. รายชื่อสมาชิก
3. รายงานผลการดำเนินงาน สมุดเยี่ยม บันทึกการประชุม ภาพถ่ายกิจกรรม

ประเด็นที่ 6

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

คำอธิบายประเด็นพิจารณา

นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

เกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	4	ดีเยี่ยม	นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
	3	ดี	นักเรียน ร้อยละ 70-79 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน	ระดับการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
	2	พอใช้	นักเรียนร้อยละ 60-69 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
	1	ปรับปรุง	นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพิ่มขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน

1. ปพ.5 ของนักเรียน
2. หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินกิจกรรมโครงการ โครงการงาน ภาพถ่ายกิจกรรม





ส่วนที่ 3

โครงการและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
moral school

59

**การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการขับเคลื่อนตามโครงการย่อย
และกิจกรรมสำคัญของแต่ละโครงการ ดังนี้**

1. กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจบประมาณ

1.1 โครงการสร้างคนดี ให้บ้านเมือง

1) วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้และเข้าใจ ในการคิดค้น เลือกใช้ ผลิตภัณฑ์คุณธรรม
พร้อมทั้งสามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติได้

2) เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนคุณธรรมจำนวน 2,000,900 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีภาวะผู้นำด้านคุณธรรมสู่สังคม

2.2 นักเรียนได้เรียนรู้โครงงานพัฒนาริยคุณ

2.3 นักเรียนรู้และเข้าใจ ผลิตภัณฑ์ธรรมสรรค์สร้างคนดี

2.4 นักเรียนได้เรียนรู้การเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม

2.5 นักเรียนสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชน

3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม

2. กิจกรรมโครงงานพัฒนาริยคุณ

3. กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ธรรม สรรค์สร้างคนดี

4. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม

4) ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 2,000,900 คน เป็นผู้นำเยาวชนคุณธรรม
สร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนนานาชาติ

1.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

1) วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

2) เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 มีนวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูผู้คุณธรรม

2.2 มีการคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

2.3 มีครอบครัวที่สาม

2.4 มี 10,000 ครูชน คนคุณธรรม

3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูผู้คุณธรรม

2. กิจกรรม คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

3. กิจกรรมครอบครัวที่สาม

4. คืน 10,000 ครูชน คนคุณธรรม

4) ผลผลิต

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100,000 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

1.3 โครงการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1) วัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต และโรงเรียนคุณธรรมจำนวน 10,000 โรงเรียน ผ่านการประเมิน คุณธรรม

2) เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต

1.2 โรงเรียนคุณธรรม จำนวน 10,000 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 มีนวัตกรรมการสร้างสื่อที่ทันสมัย

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินโดยใช้แบบประเมิน คุณธรรมออนไลน์

2.3 โรงเรียนคุณธรรมผ่านการประเมินคุณธรรม

2.4 มีนวัตกรรมการระบบการประเมิน Online

3) กิจกรรม

1. กิจกรรมคิดค้นนวัตกรรมสื่อสู่การเรียนการสอน

2. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม

4. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการระบบการประเมิน Online

4) ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต และโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 10,000 โรงเรียน ผ่านการประเมิน คุณธรรมอยู่ในระดับสูง

1.4 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1) วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนคุณธรรม จำนวน 10,000 โรงเรียน

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต

2. เชิงคุณภาพ

2.1 มีฐานข้อมูลที่ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ สะดวกใช้
ไวต่อเหตุการณ์

2.2 มีโปรแกรมฐานข้อมูล ในรูปแบบที่สามารถตรวจสอบได้ง่ายและ
เข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและเป็นข้อมูลที่สามารถเปิดเผยได้

3) กิจกรรม

กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างระบบฐานข้อมูล

4) ผลผลิต

มีฐานข้อมูลที่ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ สะดวกใช้ ไวต่อเหตุการณ์

1.5 โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก

1) วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก

2) เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ตัวแทนผู้บริหารจากโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 10,000 โรงเรียน

1.2 ตัวแทนผู้บริหารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต

2. เชิงคุณภาพ

มีผู้บริหารที่มึนนวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม

3) กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับ
มูลนิธิยุวสถิรคุณ

2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับ
โรงเรียนบางมูลนาคภูมิวิทยาคม

3. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับ
ศูนย์คุณธรรม/ มูลนิธิพุทธฉือจี้

4) ผลผลิต

ผู้บริหารพัฒนาพฤติกรรมเชิงลึก ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อพัฒนา
นวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ช่องทางการติดต่อ

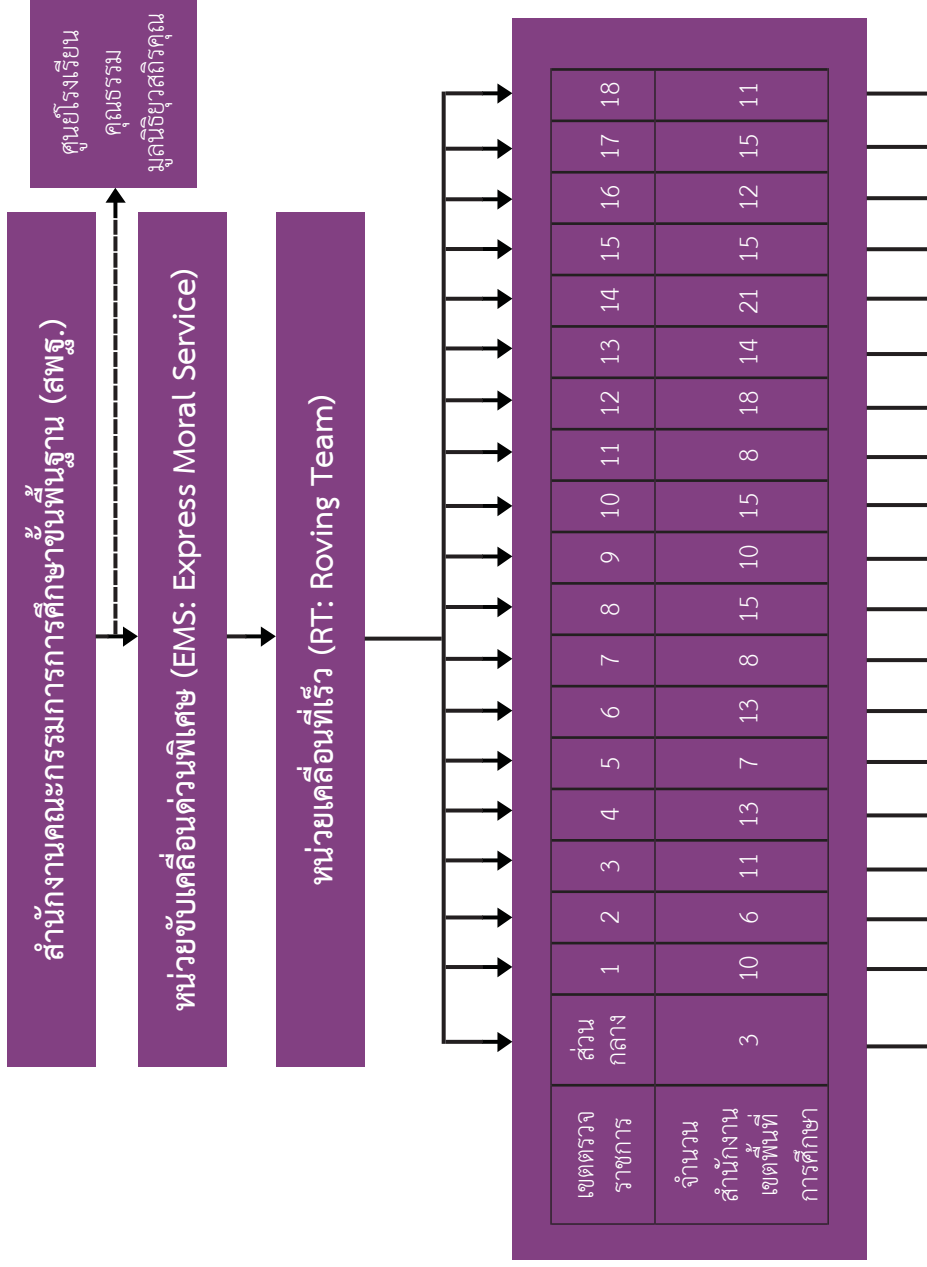
1. สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอาคาร สพฐ.5 ชั้น 10 กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300 หมายเลขโทรศัพท์ 02-2885888

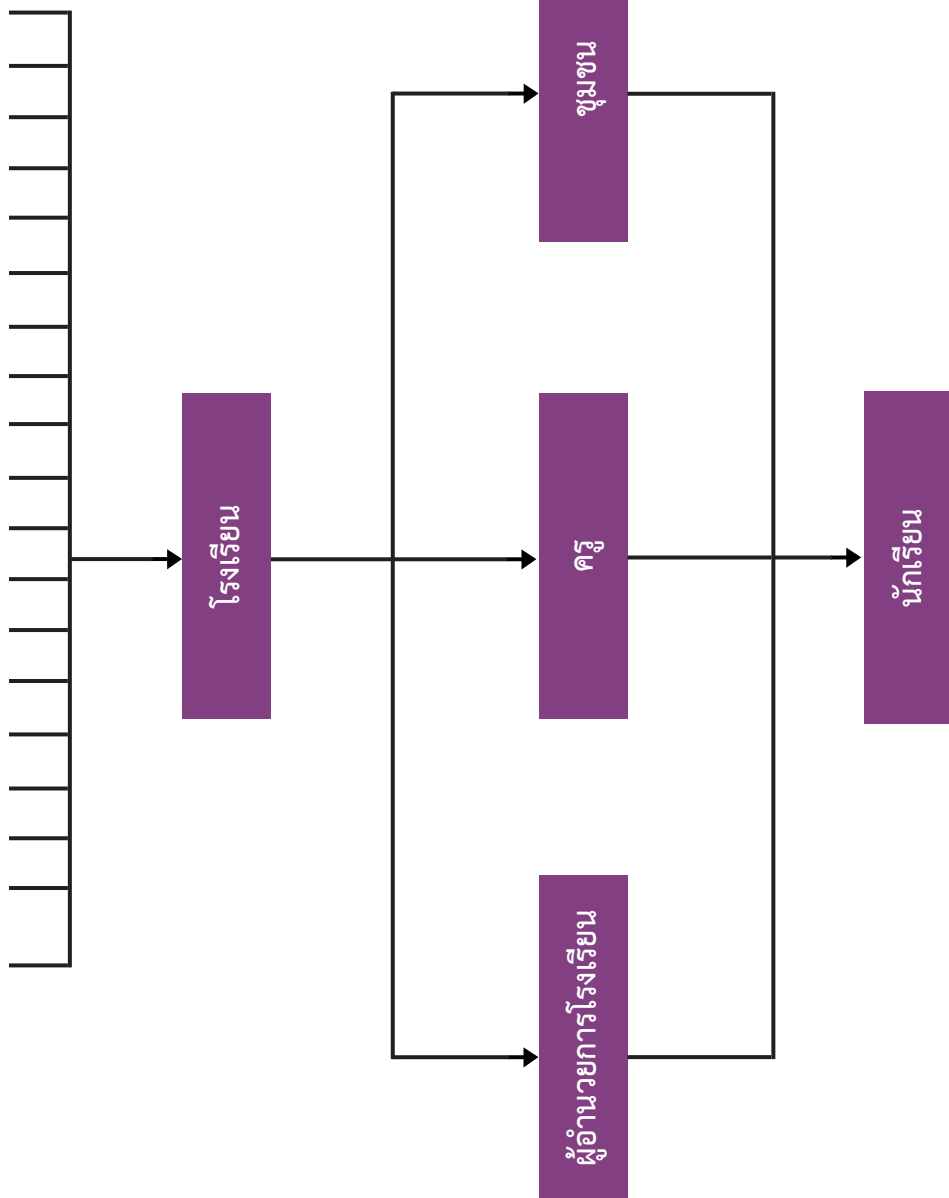
- | | |
|-----------------------------------|--|
| 2. ดร.ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง | หมายเลขโทรศัพท์ 081-7802897 |
| 3. ดร.จักรพงษ์ วงศ์อ้าย | หมายเลขโทรศัพท์ 086-6595214 |
| 4. ดร.ธำปณัฐ อุดมศรี | หมายเลขโทรศัพท์ 091-5541696 |
| 5. นายสพลกิตต์ สังข์ทิพย์ | หมายเลขโทรศัพท์ 090-9085686 |
| 6. เว็บไซต์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | moralschool.obec.go.th |

.....



๒. โครงสร้างการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





ตัวอย่าง

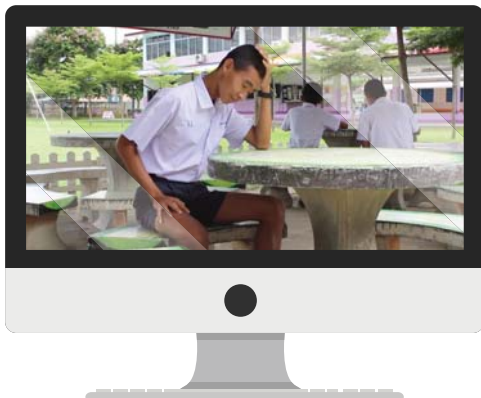
ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





โรงเรียนเขาดินวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1



เรื่อง จิตสำนึก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายณรงค์ มุกตาแสงสว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาดินวิทยาการ



โรงเรียนวัดดอนแสลบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2



เรื่อง My Idol in My Heart

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายปริตา วิเศษสิงห์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนแสลบ



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

69



โรงเรียนวัดจันทนาราม (ศรีรองเมืองอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



เรื่อง Fighting Man “สู้เพื่อฝัน”

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวุฒิชัย คุ่มวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนาราม



โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



เรื่อง โรงเรียนของเราน่าอยู่ ?

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสิริภาพณ์ ฐาศิริทรัพย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหัวแหวน



อำนวยการสร้างภาพยนตร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาสวัสดิ์

(ราชบุรณบุรี)

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง จังหวัดระยอง เขต 1**

เรื่อง รongเท้าใหม่

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาววรลักษณ์ จันทร์ผา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทองมงคล



โรงเรียนวัดประสารนิรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1



เรื่อง ดีได้ไม่สายเกินไป
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายปราโมทย์ ผลพูกษา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสารนิรังสรรค์



โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

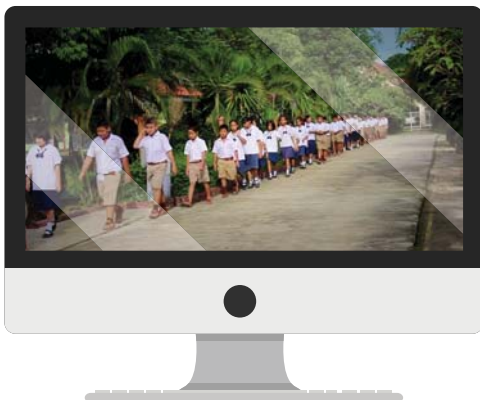


เรื่อง ผู้...ชนะ (The Winner)
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายประดิษฐ์ ช่างเปี้ย
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์



โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



เรื่อง ดาวเรือง

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตนชัย วิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดิน

(แสงสว่างวิทยา)



โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



เรื่อง สารภาพ The Confession

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางจุฑามาศ รอดภัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล

(ภาวนารังสี)



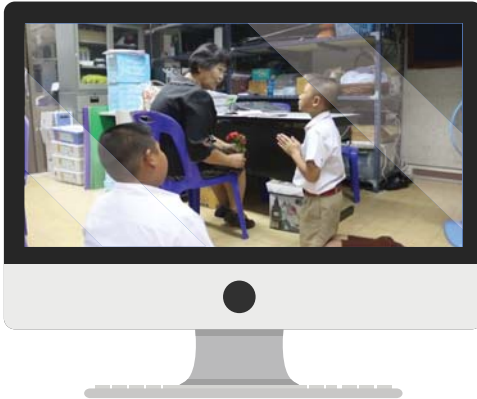
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

73



โรงเรียนวัดดอนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



เรื่อง อ้อยยอดกตัญญู
อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายพงศ์พันธุ์ สุขพงษ์ไทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทอง



โรงเรียนวัดใหญ่บ้านหนองขี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



เรื่อง เสียงในสายลม
(sound of the wind)
อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายชำนาญ ท้วมพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขี้



โรงเรียนวัดเขาวัง (แสงช่างสุนิช)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



เรื่อง The Generous

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายพิษณุ โชติศิริคุณวัฒน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาวัง

(แสง ช่างสุนิช)



โรงเรียนวัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร 5)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2



เรื่อง ชื่อ...พอ...?

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายสงัด ผ่องดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทาราม

(ตั้งตรงจิตร 5)



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

75



โรงเรียนบ้านวังเพลิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



เรื่อง หน้าที่ของใคร...?

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

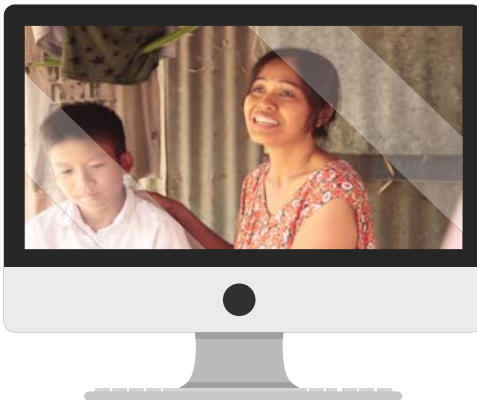
นายจารึก ชื่นทันตา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเพลิง



โรงเรียนบ้านท่ากรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



เรื่อง เพชรแท้

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายกิตติวุฒิ เจริญสูง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากรวด



โรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2



เรื่อง เต็กวัด

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายเกรียงศักดิ์ รุ่งโรจน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจระเข้ใหญ่



โรงเรียนบ้านกุดเวียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



เรื่อง ทราย

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวินัย สุขพงษ์ไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเวียน



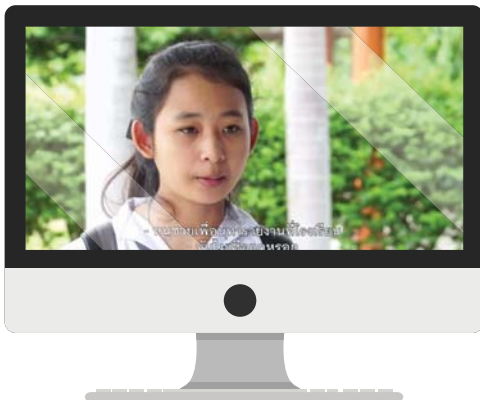
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school





โรงเรียนวัดปลาไหล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



เรื่อง “The FAMILY”

Father And Mother I Love You

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายภิญญ ศิริชินภัทร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลาไหล



โรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3



เรื่อง กลัวยๆ

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

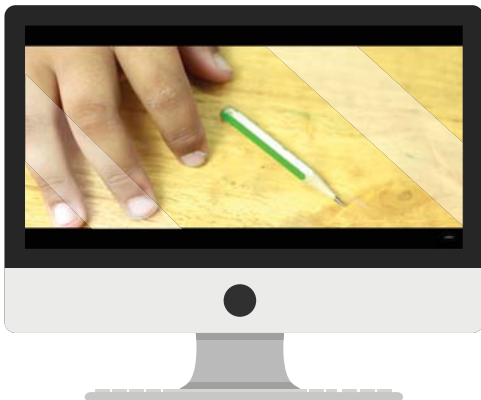
นางวชิรา แสนโกติก

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุน้ำร้อน



โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง (จรุงราษฎร์พัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1



เรื่อง ดินสอ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรุ่งทิวี พรรณา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง

(จรุงราษฎร์พัฒนา)



โรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท



เรื่อง Draw - (อี - ดี)

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวิหา แจ่มสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะบกเตี้ย



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

79



โรงเรียนวัดม่วงคัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



เรื่อง ต.ช.ไม่มีชื่อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายจำเนียร แจ่มอำพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงคัน



โรงเรียนบ้านวังเกษตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1



เรื่อง “ต้นกล้า”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

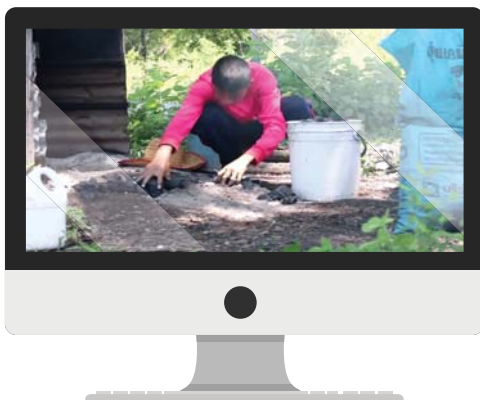
นายสุเทพ วาดพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเกษตร



โรงเรียนบ้านห้วยปล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2



เรื่อง คนเผ่าถ่าน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

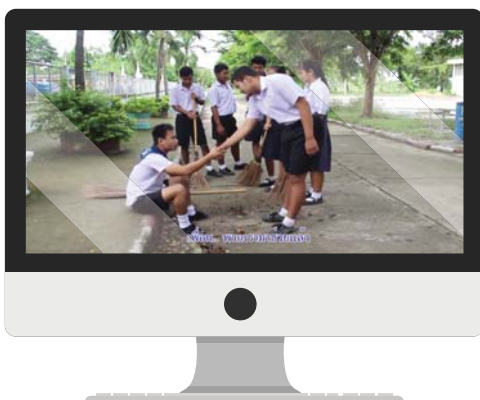
นางสาวโสภา มุ่งการนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปล้า



โรงเรียนปากกรานพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3



เรื่อง พลังความดี...เริ่มที่ตัวเรา

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวสุภาวดี น้ำหอมจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากกรานพิทยา



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

81



โรงเรียนสงวนหญิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9



เรื่อง The story of a pencil
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายเผด็จ โพธิ์อ้น
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสงวนหญิง



โรงเรียนอนุบาลพนัสพิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

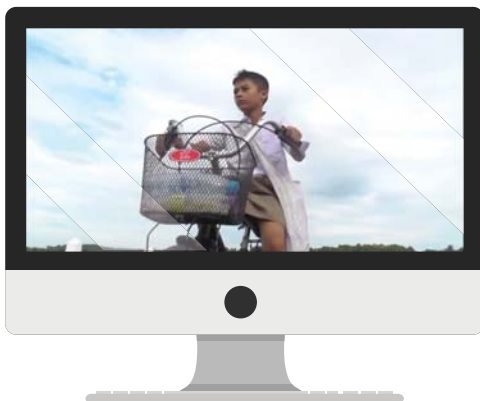


เรื่อง จุดหม่น
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นางทองเพียร พลนาค
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล
 พนัสพิทยาลัย



โรงเรียนบ้านหนองแดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาท่าแพเพชร เขต 1



เรื่อง ขวด

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายนิมิตร ปานช้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน



โรงเรียนวัดคลองขุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



เรื่อง วิชาคุณธรรม

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายทศพิช ลุนสะแกวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองขุด



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

83



โรงเรียนบ้านแม่ยางห้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



เรื่อง แทนคุณ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสาวพรพิมล กลนาวา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางห้า



โรงเรียนสันติwana

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



เรื่อง 6 ล้อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายฐนิศร์ พันอินตะศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติwana



โรงเรียนแม่โกวิทธาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



เรื่อง หวังดี

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

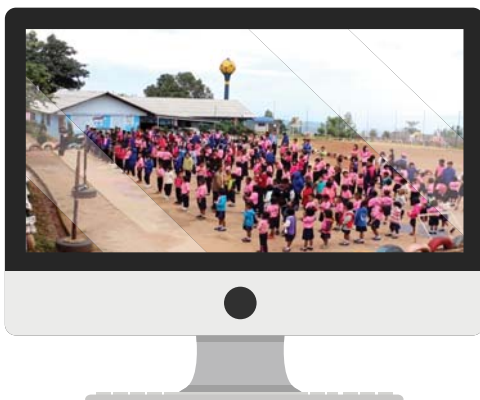
นายสุดสาคร จันทะล่ำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่โกวิทธาคม



โรงเรียนแม่มอญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



เรื่อง เด็กดอย

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายคำนึ่ง ยากองโค

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่มอญวิทยา



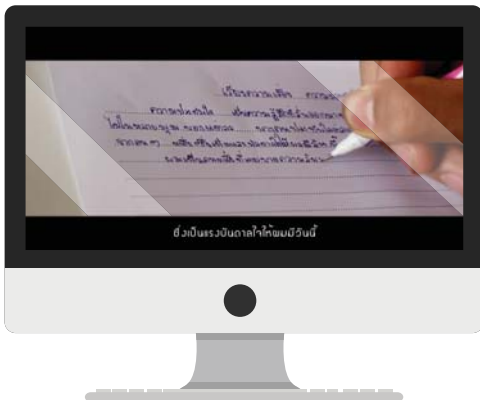
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

85



โรงเรียนปางมะภาควิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



เรื่อง The Letter : จดหมายก้อม

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายฐิติ เที่ยงรินทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะภาควิทยา



โรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม (ปิ่นรัตนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2



เรื่อง แว่น

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

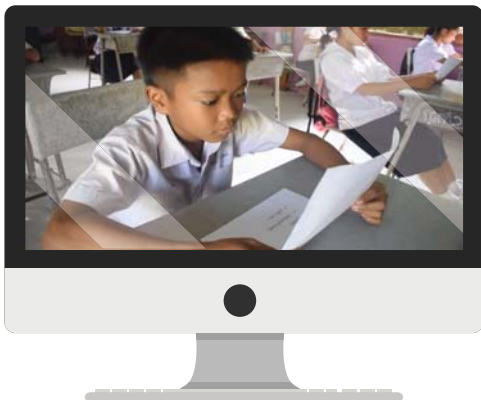
นางสาวฐิตาภรณ์ เพ็งหนู

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่สุคนธาราม
(ปิ่นรัตนราษฎร์)



โรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบ้านเขย 1



เรื่อง บททดสอบ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายนิยม เงินวงศ์โน

ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์รัฐพัฒนา



โรงเรียนบ้านไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบ้านเขย 2



เรื่อง พอเพียงที่เพียงพอ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรัตน์ จันทโคตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

87



โรงเรียนบ้านปางสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



เรื่อง ไผ่

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

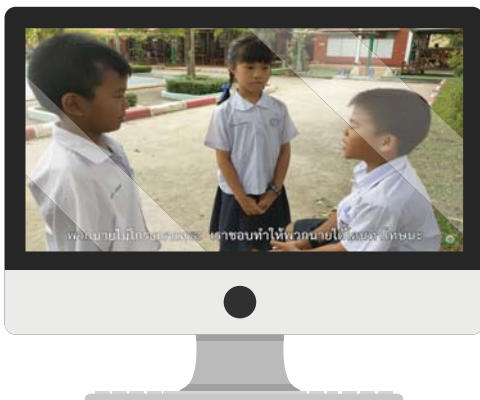
นางสาวชญาภา ทวลหอม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสวรรค์



โรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



เรื่อง ความรับผิดชอบร่วมกัน

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสมพร ตันเงิน

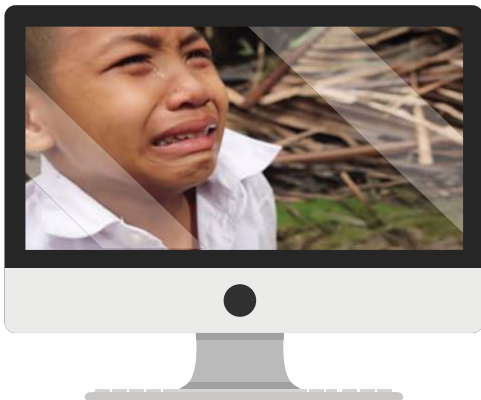
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วัดสารนารถธรรมาราม



โรงเรียนวัดศรีสุวรรณคองคาราม (ราษฎร์สงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม



เรื่อง เลือก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายวิวรรณ โตเหมือน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสุวรรณ
คองคาราม (ราษฎร์สงเคราะห์)



โรงเรียนบ้านหนองหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3



เรื่อง ทางเลือก

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายสิงห์เพชร สุทธิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

89



โรงเรียนบ้านโป่งหว้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

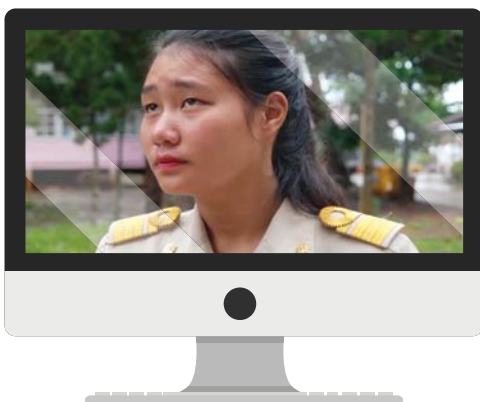


เรื่อง ความรับผิดชอบ
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นางสุวลี พวงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งหว้า



โรงเรียนบ้านนายาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2



เรื่อง Friend love in memory
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายภูพัฒน์ ไกรลาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนายาว



โรงเรียนชุมชนบ้านโกชนี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

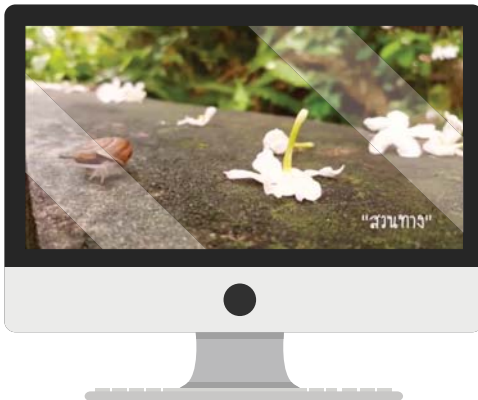


เรื่อง ธ สกลิตใจฉันนรินทร์
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายวิทยา เกษาอาจ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโกชนี



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



เรื่อง สวนทาง
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายเมทวินทร์ อินตะจาง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31



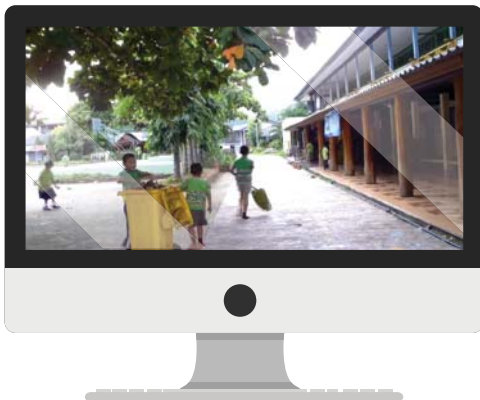
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 moralschool

91



โรงเรียนบ้านน้ำริน (คุรุราษฎร์รังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



เรื่อง ขยะรัก รักชะเลย
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายปรีชาชาญ อินทรชิต
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำริน
 (คุรุราษฎร์รังสรรค์)



โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2



เรื่อง รางวัล
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 ว่าที่ร้อยเอกนิคม สิงห์ยม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 4



โรงเรียนบ้านสุเม่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



เรื่อง แคคิดได้ ใจก็ “สุข”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

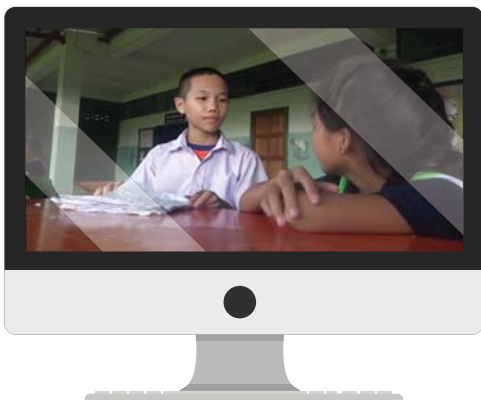
นางเมตตา แสงลามา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุเม่น



โรงเรียนบ้านห้วยไซ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1



เรื่อง เด็กชายจันทร์เจ้า

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

ดร.ศิริวารรณ์ นิลวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไซ



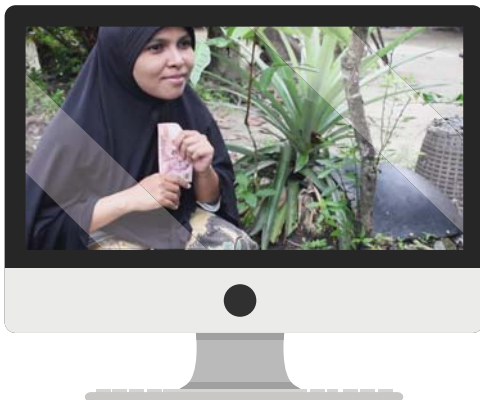
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

93



โรงเรียนบ้านกาแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 3



เรื่อง หิว

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายชุลกิพลีย์ กะนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาแดง



โรงเรียนบ้านวังถ้ำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



เรื่อง โรงเรียนบ้านวังถ้ำ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

ส.อ.วิชชีระ บำรุงเกตุ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังถ้ำ



โรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1



เรื่อง ซูเปอร์ฮีโร่ Super Hero

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

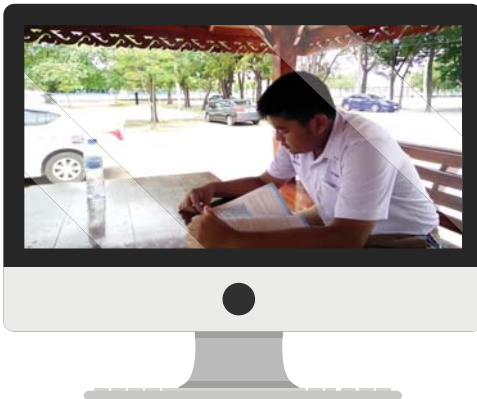
นายเจริญ ขาวสง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล



โรงเรียนตากพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38



เรื่อง ไฟเรียน ไฟรู้

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางศรณจิต ศรีญูมาศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
morals school

95



โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39



เรื่อง “เปลี่ยน”

อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายธีรพัฒน์ ดีเทอดเกียรติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำ
วิทยศึกษา



โรงเรียนบ้านนาทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3



เรื่อง เด็กชายโต บ้านนาทวี

อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายสมชัย อ่อนแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทวี



โรงเรียนวัดพิชัยาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



เรื่อง “อินทรรู”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

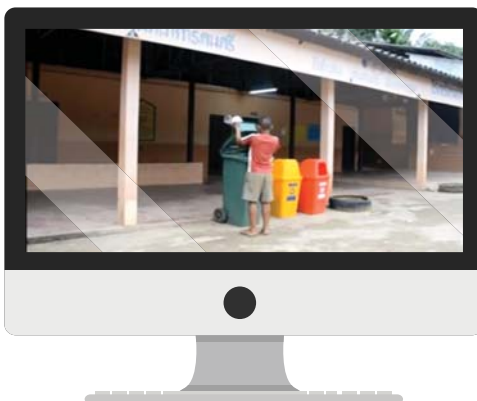
นายบรรจง โลภมิตร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิชัยาราม



โรงเรียนบ้านในหุบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



เรื่อง “ทองอิน”

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายโชคชัย สุขแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในหุบ



โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดงโขง เขต 2



เรื่อง ทองแท้

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

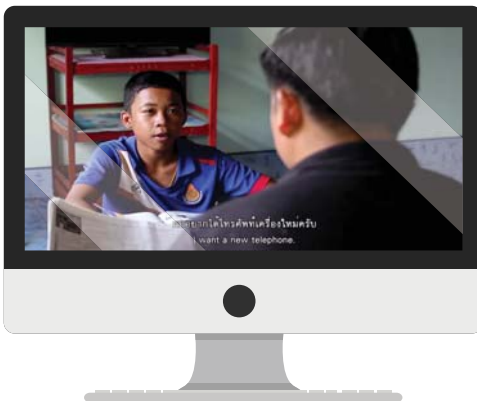
นายจิรสิทธิ์ คุปกุลกานท์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง



โรงเรียนบ้านชะอวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



เรื่อง ฮัลโหลเทโลโฟน

อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายอำพล เพ็ญตระการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะอวด



โรงเรียนวัดหน้าปल้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



เรื่อง ดอกผลของคนดี
อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายอุทัย สุทธิพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหน้าปล้อง



โรงเรียนบ้านตะเหลียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2



เรื่อง บัง (ใจ)
อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายอริญ มะแซ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเหลียง



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
moral school

99



โรงเรียนบ้านลำนางรอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3



เรื่อง คิดต่าง

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

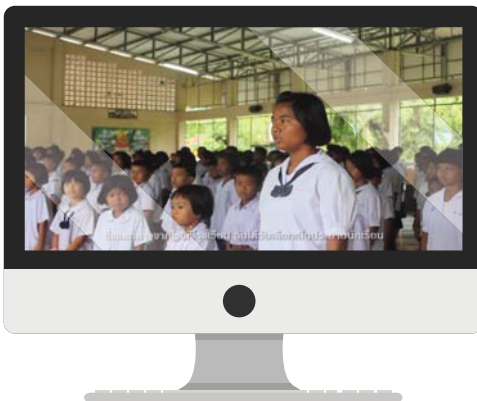
นายศราวุธ ชุนนอก

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำนางรอง



โรงเรียนบ้านทุ่งวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4



เรื่อง SITANAN ลิตานัน

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายรังสิวุฒิ กลางสวัสดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งวัง



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
moral school





โรงเรียนโสภापพิทยากรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2



เรื่อง เลิกเถาะพ่อ
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายกิตติศักดิ์ บุคำ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโสภापพิทยากรณ์



โรงเรียนบ้านไพรพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



เรื่อง เด็กวัด
 อำนวยการสร้างภาพยนตร์
 นายวรกร น้อยสงวน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรพัฒนา



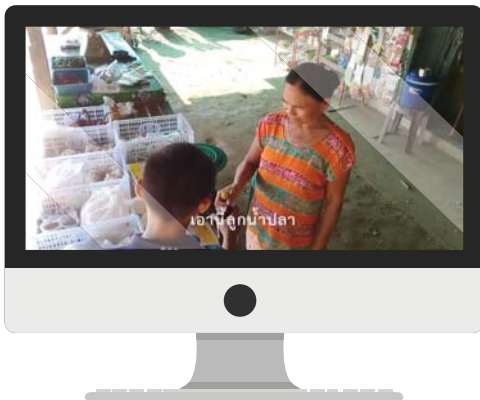
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 moralschool





โรงเรียนบ้านหนองแขวง (โนนนารายณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



เรื่อง น้ำปลา

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายจิรพัฒน์ จันทศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวง



โรงเรียนบ้านหนองแมงดา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ



เรื่อง ข.ไข่

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายประศาสน์ สิงห์นาค

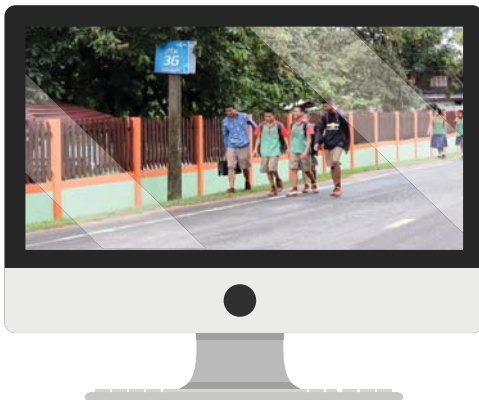
ผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านหนองแมงดา



โรงเรียนบ้านนาขาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

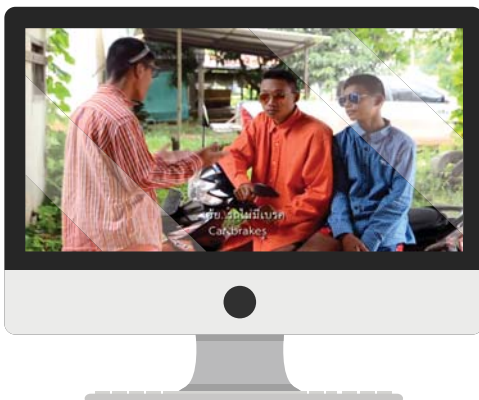


เรื่อง คุณค่าที่หายไป
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายบุญเลิศ กลีบรัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขาม



โรงเรียนบ้านโนนก่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3



เรื่อง “เวลาที่เหลืออยู่”
ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
ว่าที่ร้อยตรีจิรัชยุทธิ์ บัวใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนก่อ



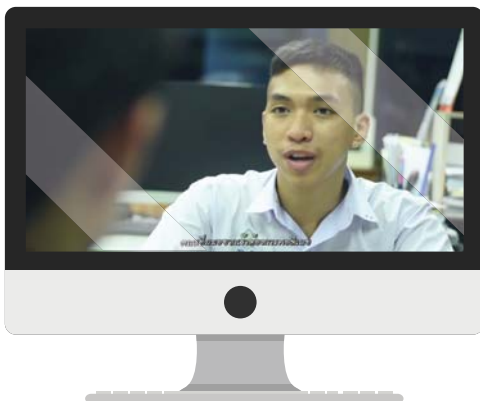
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
moral school

103



โรงเรียนทวีธาภิเศก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



เรื่อง Right Choice เลือกไม่ผิด

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

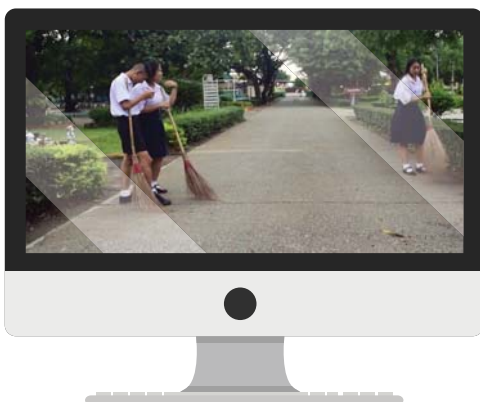
นายชัยนันต์ แก่นดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก



โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4



เรื่อง แบบอย่าง...

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางอัญชลี เกตุบำรุง

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเสือ
วิทยาคม



โรงเรียนบ้านนาสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11



เรื่อง คนขี้ลืม

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นางสมร เพือกเดช

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสาร



โรงเรียนวิเชียรมาตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13



เรื่อง ภาควงูมิ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายมนทิพย์ ทรงกิตติพิศาล

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรมาตุ



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
moralschool

105



โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19



เรื่อง จิตอาสา

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

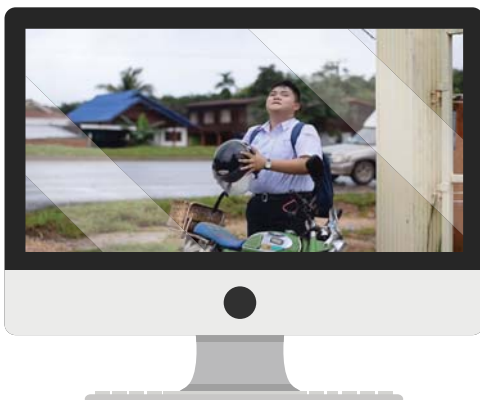
นายกมล เสนานุช

ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์



โรงเรียนกุตบงพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21



เรื่อง ต้อล

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายพิทักษ์ ตุ่มมี

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุตบงพิทยาคาร



โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20



เรื่อง คุณนะทำ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

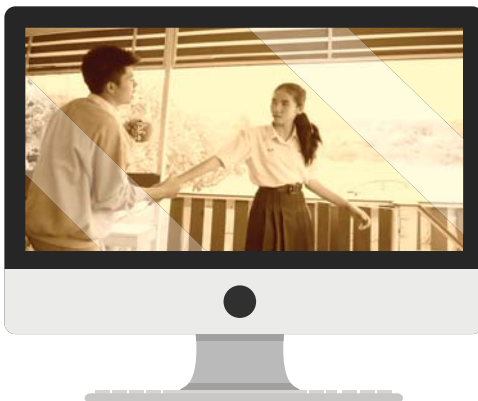
นายอานน รักการ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26



เรื่อง กลับใจ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายประเทือง พลเสนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร



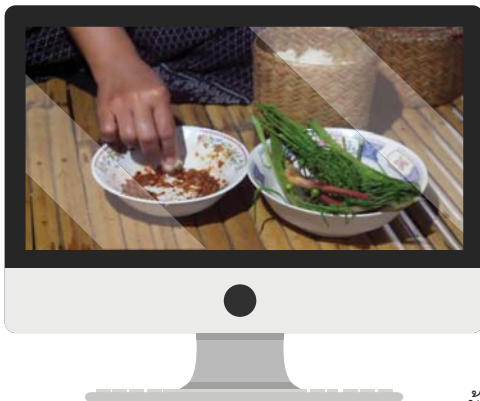
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
moral school

107



โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27



เรื่อง ความพอเพียงหล่อเลี้ยงคุณธรรม

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

นายประวิณ เชิงสะอาด

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม



โรงเรียนสวงษ์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28



เรื่อง ยิ้มสยาม

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์

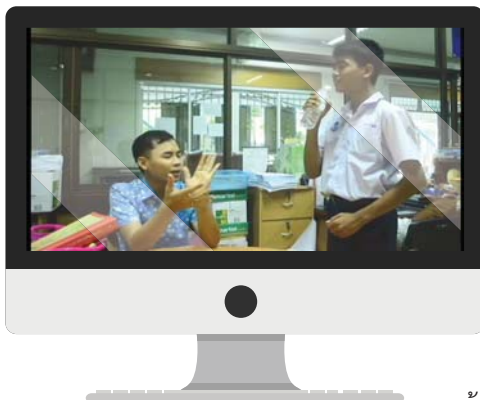
นายสวัสดิ์ อินธิศร

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวงษ์วิทยาคม



โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31



เรื่อง จุตีสิตำ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายนายสฤณพงษ์ เครือกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญา
ราชวิทยาลัย นครราชสีมา



โรงเรียนคูเมืองวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32



เรื่อง คำสอนพ่อ

ผู้อำนวยการสร้างภาพยนตร์
นายณรงค์ศักดิ์ รักพรา
ผู้อำนวยการโรงเรียนคูเมืองวิทยาคม



เพลงโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือความร่วมมือใจของเราร่วมกัน
มุ่งมั่นและอุทิศตน เพื่ออุดมการณ์ เพื่อแผ่นดินไทย
(เพื่อแผ่นดินที่ดี สอนดีมีธรรม จะทำสิ่งที่ดีในใจ ปลูกฝังคุณธรรม ในหัวใจไม่ตก)

*ข้อสัจธรรมที่มั่นคง มีผลต่อการทำงานในหน้าที่
กตัญญูคุณอันสิ่งดี มีประพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ต้องอดทนและเสียสละ พอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล
เพื่อสร้างสันติในใจตน ในชุมชนตนคุณธรรม

** เพื่อสืบสานพระราชมรดก เราต่างร่วมกันสร้างตนดีในถิ่นเมือง
เพื่อสร้างพลัง สร้างสังคมที่รุ่งเรือง มีผลพลเมือง อนาคตของชาติ
สร้างนักรบที่ดีด้วยศรัทธา แนวทางนี้ ที่เราต้องร่วมมือ
เพื่อในวันรุ่งขึ้นที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม

พัฒนาจริยคุณด้วยโครงการ และประสานเครือข่ายคุณธรรม
พัฒนามาตรฐาน เพื่อมุ่งหวังสร้างตนดี
(อุดมการณ์ความเสียสละ จะพัฒนาให้เกิดผล
เพื่อสร้างชุมชน ปลูกฝังคุณธรรม)

*ข้อสัจธรรมที่มั่นคง มีผลต่อการทำงานในหน้าที่
กตัญญูคุณอันสิ่งดี มีประพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ต้องอดทนและเสียสละ พอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล
เพื่อสร้างสันติในใจตน ในชุมชนตนคุณธรรม

** เพื่อสืบสานพระราชมรดก เราต่างร่วมกันสร้างตนดีในถิ่นเมือง
เพื่อสร้างพลัง สร้างสังคมที่รุ่งเรือง มีผลพลเมือง อนาคตของชาติ
สร้างนักรบที่ดีด้วยศรัทธา แนวทางนี้ ที่เราต้องร่วมมือ
เพื่อในวันรุ่งขึ้นที่ดี ปลูกฝังคุณธรรม

*** เพื่อสืบสานพระราชมรดก เราต่างร่วมกันสร้างตนดีในถิ่นเมือง
เพื่อปลูกฝัง สร้างพลังในพลเมือง ชุมชนไทยอนาคตของชาติ
สร้างนักรบที่ดีด้วยศรัทธา ด้วยแนวทางการพัฒนาที่มั่นคง
อุดมการณ์คุณธรรมจะบังเกิด ชาติไทยดำรงด้วยความร่วมมือ

รายชื่อคณะกรรมการกึ่งคู่มือแนวทางการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล | รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| 5. นายขวลิต โพธิ์นคร | ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะกรรมการกึ่งคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นางสาวสรสรเสริญ สุวรรณ์ | ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายไชยวัฒน์ สุนันธิวัณ | ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. นางสาวพร สุนันธิวัณ | ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. นางสุนิสา ม่วงคราม | ข้าราชการบำนาญ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. นางสาวฉวี ตรีเนตร | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1 |
| 6. นายศุภกร มรกต | ศึกษานิเทศก์ สพป.ราชบุรี เขต 2 |
| 7. นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา | ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1 |
| 8. นายณัฐพล คุ่มวงศ์ | นักวิชาการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต 3 |
| 9. นายไกรสร พิมพ์ประชา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแบง
สพป.หนองคาย เขต 2 |
| 10. นายเสวก บุญประสพ | ผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์
สพป.ตาก เขต 1 |
| 11. นายธนภฤติ พรหมบุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเพือ่ง
สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 |
| 12. นางนิรมล บัวเนียม | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
สพป.กรุงเทพมหานคร |
| 13. นางสาวอรรจน์ชญาน์ พิมพ์ภรณ์ | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์
สพม.เขต 42 |
| 14. นางพรรณพร โพธิ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
สพม. เขต 5 |

- | | |
|------------------------------------|---|
| 15. นายจำลอง น่วมนุ่น | ครู โรงเรียนวัดปากคลอง (ประปามหาราช)
สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 16. นายยรรยงค์ ดำรงค์ศักดิ์ | ครู โรงเรียนบ้านพันเสา สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 17. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง | นักวิชาการศึกษา สนค. |
| 18. นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย | นักวิชาการศึกษา สนค. |
| 19. นางนิตยา ภิรมย์กิจ | นักทรัพยากรบุคคล สพร. |
| 20. นายธำปณัฐ อุดมศรี | นักวิชาการศึกษา สนค. |
| 21. นายสพลกิตต์ สังข์ทิพย์ | ครู ช่วยราชการ สนค. |
| 22. นางพิชามา วรวิทยากร | เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส สนค. |
| 23. นางสาวณัฐรดา เนตรสว่าง | นักจัดการงานทั่วไป สนค. |
| 24. นางสุจิตรา พิชัย | เจ้าพนักงานธุรการ สนค. |
| 25. นางสมลิตร ไพรเถื่อน | พนักงานธุรการ สนค. |
| 26. นางสาวศรัญญา โชติ | พนักงานบันทึกข้อมูล สนค. |
| 27. นางสาวปิยทัศน์ แซ่เจียม | พนักงานพิมพ์ดีด สนค. |
| 28. นางสาวปิยฉัตร สิงห์ทองคำ | พนักงานพิมพ์ดีด สนค. |
| 29. นายสหัสพล ชรบันฑิต | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนค. |
| 30. นายภูริตะ ปราศคามาศ | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนค. |
| 31. นางสาวอรอุมา เสือเผ่า | เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป สนค. |

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม (Art Work)

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. นายธำปณัฐ อุดมศรี | นักวิชาการศึกษา สนค. |
| 2. นายเดชินท์พัฒน์ โชติวัชรธนานนท์ | ครูโรงเรียนสายน้ำทิพย์ สพป.กรุงเทพมหานคร |

