



# รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self Assessment Report (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา  
สหวิทยาเขตหนองหาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา  
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา  
เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้



(ลงชื่อ) .....

( นายราชนัน บุญญา )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา

โดยโรงเรียนได้นำเสนอ เนื้อหาสาระ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น และสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย ๑ ระดับคุณภาพ

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

## สารบัญ

|                                                                                   | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                              | ก    |
| สารบัญ                                                                            | ข    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                   | ค    |
| ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน                                                            | ด    |
| ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                            | ๑๖   |
| ๑.ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                    | ๑๖   |
| ๒. ผลการประเมินรายมาตรฐาน                                                         | ๑๙   |
| ๒.๑ ผลการประเมินรายมาตรฐาน                                                        | ๑๙   |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                    | ๑๙   |
| ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                | ๑๙   |
| ๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                              | ๒๒   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                     | ๒๔   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                   | ๒๗   |
| ๒.๒ สรุปผลการประเมิน                                                              | ๒๘   |
| ๒.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ                                             | ๒๙   |
| ๒.๔ นวัตกรรม หรือรูปแบบดำเนินการ                                                  | ๓๒   |
| ๒.๕ แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ                          | ๓๓   |
| ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาส                                          | ๓๔   |
| ภาคผนวก                                                                           |      |
| ภาพความสำเร็จ                                                                     | ๔๐   |
| QR Code เผยแพร่ผลงาน                                                              | ๔๗   |
| รูปภาพกิจกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน | ๔๘   |
| จดหมายข่าว รอบรู้ เหลือง แดง                                                      | ๕๒   |
| คำสั่งโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน              | ๕๓   |
| ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔                                        |      |

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๔ หมู่ ๘ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์พิทยา จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๕๘๑๔๑ Website : www.pbr.ac.th

มีนายจรัสชัย เลิกภูเขียว ผู้อำนวยการวิทย์ฐานะ ชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

บุคลากรของโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครู ๒๗ คน พนักงานราชการ ๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๕๖๙ คน จัดการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพระดับดีมาก ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๒. มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | ระดับคุณภาพ       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                             | (๔.๗๙)            |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                           |                   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม |
|                                                                 | (๕.๐๐)            |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม |
|                                                                 | (๔.๘๐)            |
| เฉลี่ยรวม                                                       | ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม |
|                                                                 | (๔.๘๖)            |



### ๓. หลักฐานสนับสนุน

#### ๒.๑ คุณภาพผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๘๐.๖๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทยอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๗๐.๗๓ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกรด ๒ ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ร้อยละ ๗๒.๐๖ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เกรด ๒ ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเองได้ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเสนอผลงาน ชิ้นงาน ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (One class One Product) และดำเนินการตามโครงการตามนโยบาย จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และ พลศึกษา นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกรายวิชา นักเรียน ม. ๑,๒,๓,๕,๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้มาตรฐานสากล รายวิชา (IS๑ , IS๒, IS๓) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ภูมิปัญญาและวัสดุในท้องถิ่นมาสร้างชิ้นงานได้และเพิ่มมูลค่า ในกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (One class One Product) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้แอปพลิเคชัน ในการติดต่อสื่อสารได้และส่งข้อมูล โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามโครงการโครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนร้อยละ ร้อยละ ๖๗.๔๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้น นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๒.๑๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๗.๕๐ จบตามหลักสูตรสถานศึกษาในการอนุมัติจบรอบที่ ๒ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด สืบเนื่องจาก โรงเรียนมีการดำเนินโครงการปรับพื้นฐานและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนใหม่และดำเนิน โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ความรู้ดี มีคุณธรรม” นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณี ของท้องถิ่น นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ศาสนา/อาชีพและความคิดเห็น ที่แตกต่างกัน ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน” นักเรียนร้อยละ ๘๓.๒๕ ทุกคนมีน้ำหนั กส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และเพื่อพัฒนา สุขภาพทางร่างกายของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมต้านยาเสพติด ได้แก่ เดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีการดำเนินการตาม โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และจิตอาสา โดยการ ฝึกการเคารพและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นผ่านกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเพื่อ พัฒนาสังคมและสาธารณะ การดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน และ ห้องสวยด้วยมือเรา และดำเนิน โครงการชมรม RSC มีจิตสำนึกความปลอดภัย

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้มุ่งเน้น มุ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีพัฒนาการที่สมดุลทั้งทางด้านสติปัญญา จิตใจ ร่างกาย และสังคมเพื่อพัฒนาเด็กเยาวชน และคนไทยในอนาคตให้มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง คิดดี ทำงานได้ดี มีคุณภาพ ทางโรงเรียนจึงได้ทำการสร้างนวัตกรรมด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียงและมีจิตสาธารณะผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้อย่างยั่งยืน และได้รับคัดเลือกเป็น “โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔”

## ๒.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีผู้บริหาร ครู บุคลากร และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM บริหารงานใช้วงจร PDCA ดำเนินการตามแผนที่วางไว้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลนำไปปรับปรุงทำกิจกรรม/โครงการต่อไป ทั้งการบริหารจัดการศึกษา มีความละเอียดรอบคอบ และได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา ประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้แต่งตั้งคณะทำงานตามมาตรการควบคุมหลักในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อและจัดการเรียนการสอนให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ได้อย่างสะดวกภายใต้ “ชีวิตวิถีใหม่” (New Normal) ในด้านการจัดการเรียนการสอน มีพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสนับสนุนให้ครูใช้ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาครู เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปรับภูมิทัศน์ให้สถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย พัฒนาห้องสมุด ห้อง DLIT ห้อง E – Class room จัดศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมเช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (One Class One Product) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ DLIT ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาฯ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โครงการแนะแนวศึกษาต่อ โครงการปรับพื้นฐานความรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนใหม่ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม การเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่นเช่น งานมนัสการหลวงปู่พิบูลย์ โคมลอยฟ้า และผ้าผืนหมี่อ้อมคราม ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่เทียนพรรษา และประเพณีลอยกระทง

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดนวัตกรรมที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนขนาดกลาง สพม.๑๓ ภายใต้ชื่อผลงาน “การบริหารจัดการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้หลัก ๕Rs น้อมนำหลักปรัชญาของ



เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การพัฒนา ๔ อุนิที่ยั่งยืน”ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ดำเนินการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ได้คะแนนรวม ๔๘.๓๑ ระดับ AA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จาก สพม.อด

### ๒.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ โดยการใช้กระบวนการ Active Learning สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สนับสนุนบริหารจัดการและการเรียนรู้ โดยมีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ครูและผู้เรียนทำข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเป็นระบบ และยังทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง สถานศึกษาร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยกำหนดเป็นโครงการ/ กิจกรรม แล้วนำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี คือโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานกิจกรรมรักการอ่าน โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมให้ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ครูมีกิจกรรมให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติ มีการใช้สื่อประกอบการสอน ส่วนมากจะเป็นสื่อธรรมชาติ และสื่อเทคโนโลยี สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ แผนจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการนิเทศการสอน รายงานวิจัยในชั้นเรียน ชิ้นงานผู้เรียน และผลงานผู้เรียน สื่อการเรียนรู้ การใช้ห้อง DLIT สำหรับครู มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก ประชาชนชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานวิจัยในชั้นเรียน รายโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้แบบ Active Learning ขั้นตอน Plan Do See ตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน การวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น (ปพ.๕) สมุดประจำตัวนักเรียน (ปพ.๖) รายงานผลประเมินรู้เรื่องการอ่าน (PISA) มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน โครงการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ (One Class One Product) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ DLIT ๕ กลุ่มสาระ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาฯ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รายงานโครงการแนะแนวศึกษาต่อ รายงานโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ แผนจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการนิเทศการสอน รายงานวิจัยในชั้นเรียนชิ้นงานและผลงานผู้เรียน สื่อการเรียนรู้ รายงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ แผนการจัดการจัดการเรียนรู้และรายงานการวิจัย

## ๔. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้นจากเดิม
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. การสร้างวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน “๑ ครู ๑ นวัตกรรม”
๔. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ครูและนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถอย่างหลากหลายก่อนสิ้นปีการศึกษา
๕. นำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community : PLC) มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียน พิบูลย์รักษ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๔ หมู่ ๘ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๕๘๑๔๑  
website : [www.pbr.ac.th](http://www.pbr.ac.th)

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

### ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายจรัสชัย เลิกภูเขียว วุฒิการศึกษา(ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาวมนฤทัย หลวงวงษ์ วุฒิการศึกษา (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

### ๓. ข้อมูลนักเรียน

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                   |           | ชาย | หญิง |     |               |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓         | ๔๘  | ๔๘   | ๙๖  | ๓๒            |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๔         | ๖๖  | ๖๑   | ๑๒๗ | ๓๒            |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๔         | ๕๗  | ๖๘   | ๑๒๕ | ๓๑            |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๓         | ๒๙  | ๕๓   | ๘๒  | ๒๗            |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๓         | ๓๔  | ๔๑   | ๗๕  | ๒๕            |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๓         | ๒๘  | ๓๖   | ๖๔  | ๒๑            |
| รวม               | ๒๐        | ๒๖๒ | ๓๐๗  | ๕๖๙ |               |

\* ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

#### ๔. ข้อมูลผู้บริหาร

| ตำแหน่ง                 | จำนวน |      |     |
|-------------------------|-------|------|-----|
|                         | ชาย   | หญิง | รวม |
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | ๑     | -    | ๑   |
| รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | -     | ๑    | ๑   |
| รวมทั้งสิ้น             | ๑     | ๑    | ๒   |

#### ๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

##### ข้าราชการ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | จำนวนข้าราชการครู |      |     |
|-----------------------------|-------------------|------|-----|
|                             | ชาย               | หญิง | รวม |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | ๒                 | ๗    | ๙   |
| คณิตศาสตร์                  | ๒                 | ๑    | ๓   |
| ภาษาไทย                     | ๑                 | ๒    | ๓   |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๑                 | ๒    | ๓   |
| ภาษาต่างประเทศ              | ๓                 | ๒    | ๕   |
| ศิลปะ                       | ๒                 | -    | ๒   |
| การงานอาชีพ                 | ๒                 | -    | ๒   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | -                 | -    | -   |
| รวมทั้งสิ้น                 | ๑๔                | ๑๔   | ๒๘  |

##### พนักงานราชการ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | จำนวน |      |     |
|-----------------------------|-------|------|-----|
|                             | ชาย   | หญิง | รวม |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | -     | -    | -   |
| คณิตศาสตร์                  | -     | -    | -   |
| ภาษาไทย                     | -     | -    | -   |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | -     | ๑    | ๑   |
| ภาษาต่างประเทศ              | -     | -    | -   |
| ศิลปะ                       | -     | -    | -   |
| การงานอาชีพ                 | ๑     | -    | ๑   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | ๑     | -    | ๑   |
| รวมทั้งสิ้น                 | ๒     | ๑    | ๓   |

## ครูอัตราจ้าง

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | จำนวน |      |     |
|-----------------------------|-------|------|-----|
|                             | ชาย   | หญิง | รวม |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | -     | -    | -   |
| คณิตศาสตร์                  | -     | -    | -   |
| ภาษาไทย                     | -     | -    | -   |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | -     | -    | -   |
| ภาษาต่างประเทศ              | -     | -    | -   |
| ศิลปะ                       | -     | -    | -   |
| การงานอาชีพ                 | -     | -    | -   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | ๑     | -    | ๑   |
| รวมทั้งสิ้น                 | ๑     | -    | ๑   |

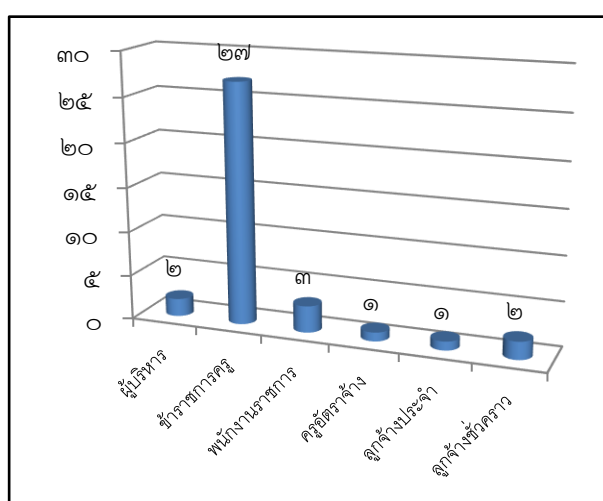
## ลูกจ้างประจำ

| ชาย | หญิง | รวม |
|-----|------|-----|
| ๑   | -    | ๑   |

## ลูกจ้างชั่วคราว

| ชาย | หญิง | รวม |
|-----|------|-----|
| ๑   | ๑    | ๒   |

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากแผนภูมิที่ ๑ แสดงให้เห็นว่า ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีจำนวนดังนี้ ผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครู ๒๗ คน พนักงานราชการ ๓ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน

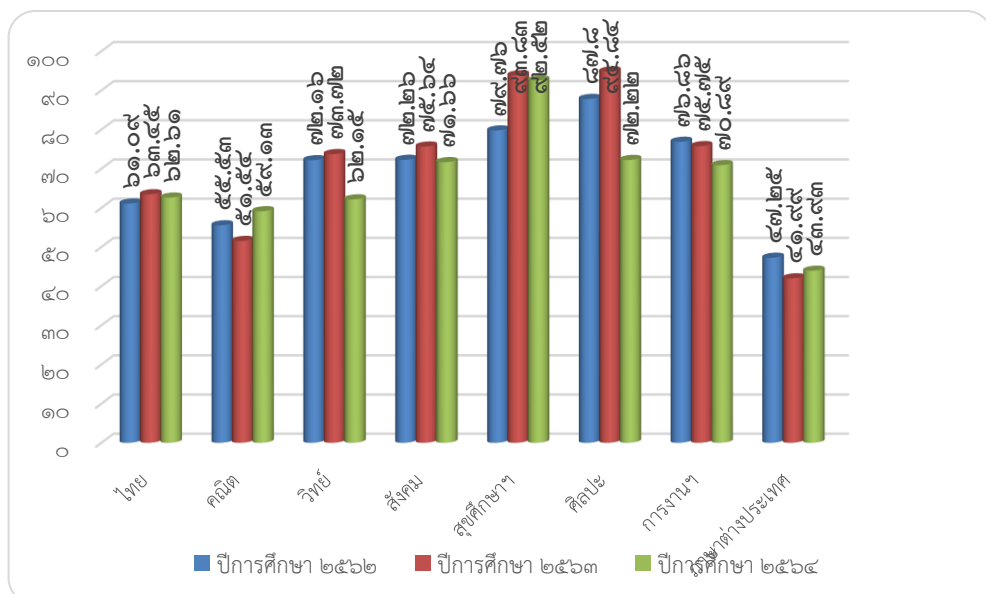
และลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน

### ๖. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

- ❖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

| รายวิชา                             | ปี ๒๕๖๒<br>(ร้อยละ) | ปี ๒๕๖๓<br>(ร้อยละ) | ปี ๒๕๖๔<br>(ร้อยละ) |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ภาษาไทย                             | ๖๑.๐๙               | ๖๓.๔๕               | ๖๒.๖๑               |
| คณิตศาสตร์                          | ๕๕.๕๓               | ๕๑.๕๔               | ๕๙.๑๓               |
| วิทยาศาสตร์                         | ๗๒.๑๖               | ๗๓.๗๒               | ๖๒.๑๕               |
| สังคมศึกษาฯ                         | ๗๖.๒๖               | ๗๕.๖๔               | ๗๑.๖๖               |
| สุขศึกษา                            | ๘๗.๘                | ๘๓.๘๓               | ๙๒.๕๒               |
| ศิลปะ                               | ๗๙.๗๖               | ๘๔.๘๔               | ๗๒.๒๒               |
| การงานอาชีพฯ                        | ๗๖.๘๖               | ๗๕.๗๕               | ๗๐.๘๙               |
| ภาษาอังกฤษ                          | ๔๗.๒๕               | ๔๑.๙๙               | ๔๓.๙๓               |
| เฉลี่ยรวม ๘<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๖๙.๕๘               | ๗๑.๓๕               | ๖๗.๔๙               |

แผนภูมิที่ ๒ แสดงร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป เทียบกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



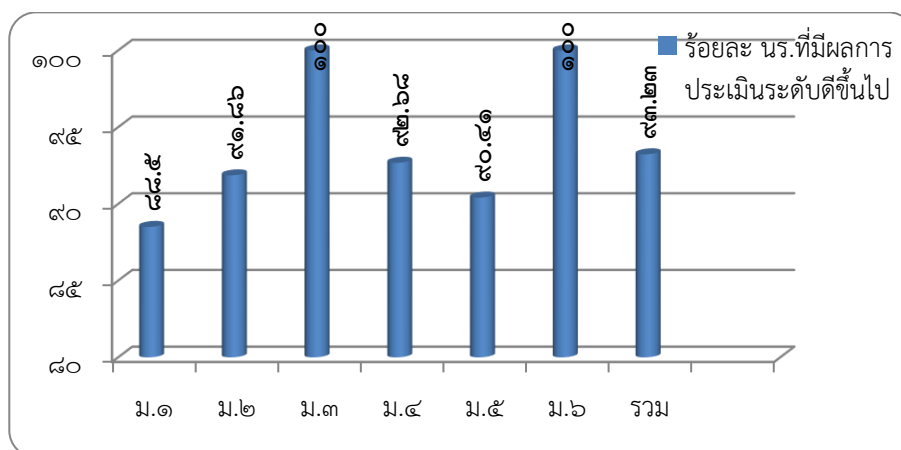


จากแผนภูมิที่ ๒ แสดงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยผลลัพธ์ของหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ ๗๐

❖ ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา (คน) | ผู้เรียนที่จบการศึกษามีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จำแนกตามผลการประเมิน |    |          | ผู้เรียนที่จบการศึกษามีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป |               |
|-----------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------|
|           |                           |                                 | ผ่าน                                                                          | ดี | ดีเยี่ยม | จำนวน (คน)                                                             | คิดเป็นร้อยละ |
| ม.๑       | ๙๖                        | ๙๖                              | ๑๒                                                                            | ๑๔ | ๗๐       | ๘๔                                                                     | ๘๘.๕๐         |
| ม.๒       | ๑๒๗                       | ๑๒๓                             | ๑๐                                                                            | ๗  | ๑๐๖      | ๑๑๒                                                                    | ๙๑.๘๖         |
| ม.๓       | ๑๒๓                       | ๘๘                              | ๐                                                                             | ๕  | ๘๓       | ๘๘                                                                     | ๑๐๐           |
| ม.๔       | ๘๒                        | ๘๒                              | ๖                                                                             | ๘  | ๖๘       | ๗๖                                                                     | ๙๒.๖๘         |
| ม.๕       | ๗๕                        | ๗๓                              | ๗                                                                             | ๑๐ | ๕๖       | ๖๖                                                                     | ๙๐.๔๑         |
| ม.๖       | ๖๔                        | ๕๕                              | ๐                                                                             | ๒  | ๕๓       | ๕๕                                                                     | ๑๐๐           |
| รวม       | ๕๖๗                       | ๕๑๗                             | ๓๕                                                                            | ๔๖ | ๔๓๖      | ๔๘๒                                                                    | ๙๓.๒๓         |

แผนภูมิที่ ๓ แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากแผนภูมิที่ ๓ แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปสูงที่สุด คือ ร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๙๒.๖๘ รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๙๑.๘๖ รองลงมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐.๔๑ และน้อยที่สุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๘.๕๐ และร้อยละรวมทุกระดับชั้น ร้อยละ ๙๓.๒๓

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

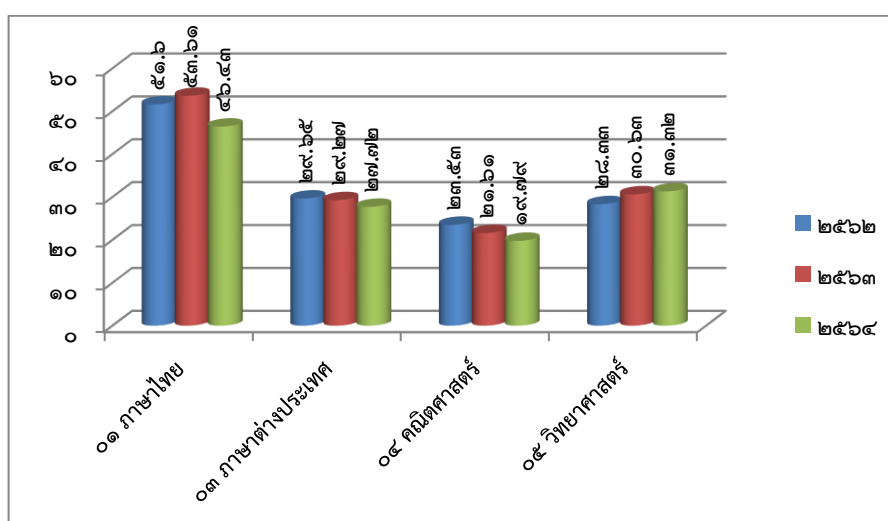
- ❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |                        |                          | ผลต่าง |
|-----------------|------------------------|--------------------------|--------|
| วิชา            | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน |        |
| ๐๑ ภาษาไทย      | ๕๑.๑๙                  | ๔๖.๔๓                    | -๔.๗๖  |
| ๐๓ ภาษาอังกฤษ   | ๓๑.๑๑                  | ๒๗.๗๒                    | -๓.๓๙  |
| ๐๔ คณิตศาสตร์   | ๒๔.๔๗                  | ๑๙.๗๙                    | -๔.๖๘  |
| ๐๕ วิทยาศาสตร์  | ๓๑.๔๕                  | ๓๑.๓๒                    | -๐.๑๓  |

ผลคะแนนสอบ O-net ชั้น ม.๓ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ปี ๒๕๖๒- ๒๕๖๓

| วิชา           | ปี ๒๕๖๒<br>คะแนนเฉลี่ย | ปี ๒๕๖๓<br>คะแนนเฉลี่ย | ปี ๒๕๖๔<br>คะแนนเฉลี่ย | ผลต่าง<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๓<br>กับ ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ |
|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๐๑ ภาษาไทย     | ๕๑.๖๐                  | ๕๓.๖๑                  | ๔๖.๔๓                  | -๗.๑๘                                               |
| ๐๓ ภาษาอังกฤษ  | ๒๙.๖๕                  | ๒๙.๒๗                  | ๒๗.๗๒                  | -๑.๕๕                                               |
| ๐๔ คณิตศาสตร์  | ๒๓.๕๓                  | ๒๑.๖๑                  | ๑๙.๗๙                  | -๑.๘๒                                               |
| ๐๕ วิทยาศาสตร์ | ๒๘.๓๓                  | ๓๐.๖๓                  | ๓๑.๓๒                  | +๐.๖๙                                               |

แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากแผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔ ซึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากปี ๒๕๖๓

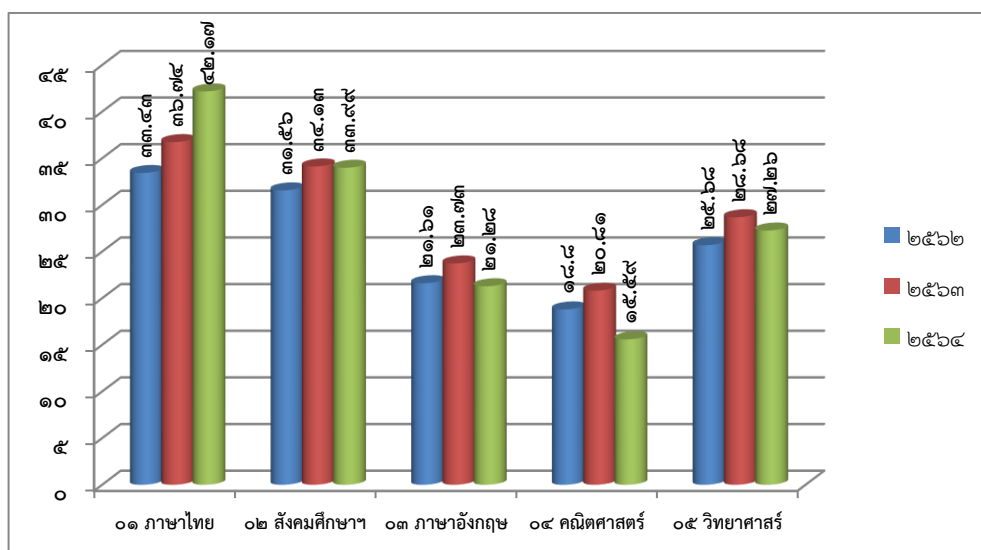
❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |                            |                              | ผลต่าง |
|-----------------|----------------------------|------------------------------|--------|
| วิชา            | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับโรงเรียน |        |
| ๐๑ ภาษาไทย      | ๔๖.๔๐                      | ๔๒.๑๗                        | -๔.๒๓  |
| ๐๒ สังคมศึกษา   | ๓๖.๘๗                      | ๓๓.๙๙                        | -๒.๘๘  |
| ๐๓ ภาษาอังกฤษ   | ๒๕.๕๖                      | ๒๑.๒๘                        | -๔.๖๙  |
| ๐๔ คณิตศาสตร์   | ๒๑.๒๘                      | ๑๕.๕๙                        | -๕.๖๙  |
| ๐๕ วิทยาศาสตร์  | ๒๘.๖๕                      | ๒๗.๒๖                        | -๑.๓๙  |

ผลคะแนนสอบ O-net ชั้น ม.๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ปี ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

| วิชา           | ปี ๒๕๖๒<br>คะแนนเฉลี่ย | ปี ๒๕๖๓<br>คะแนนเฉลี่ย | ปี ๒๕๖๔<br>คะแนนเฉลี่ย | ผลต่าง<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๓<br>กับ ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ |
|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๐๑ ภาษาไทย     | ๓๓.๔๓                  | ๓๖.๗๔                  | ๔๒.๑๗                  | +๕.๔๓                                               |
| ๐๒ สังคมศึกษา  | ๓๑.๕๖                  | ๓๔.๑๓                  | ๓๓.๙๙                  | -๐.๑๔                                               |
| ๐๓ ภาษาอังกฤษ  | ๒๑.๖๑                  | ๒๓.๗๓                  | ๒๑.๒๘                  | -๒.๔๕                                               |
| ๐๔ คณิตศาสตร์  | ๑๘.๘๐                  | ๒๐.๘๑                  | ๑๕.๕๙                  | -๕.๒๒                                               |
| ๐๕ วิทยาศาสตร์ | ๒๕.๖๘                  | ๒๘.๖๘                  | ๒๗.๒๖                  | -๑.๔๒                                               |

แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔



จากแผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔ ซึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากปี ๒๕๖๓

## ๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๔ หมู่ที่ ๘ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ ๗๓ ไร่ ๒ งาน ๑๙ ตารางวา

### ๗.๑ อาคารสถานที่

| อาคารเรียน/อาคารประกอบ      | จำนวน (หน่วย) | อาคารเรียน/อาคารประกอบ | จำนวน (หน่วย) |
|-----------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| อาคารเรียน ๑                | ๑ หลัง        | บ้านพักครู             | ๔ หลัง        |
| อาคารเรียน ๒                | ๑ หลัง        | สนามบาสเกตบอล          | ๑ สนาม        |
| อาคารเรียน ๓                | ๑ หลัง        | สนามวอลเลย์บอล         | ๒ สนาม        |
| หอประชุม                    | ๑ หลัง        | สนามตะกร้อ ๑           | ๑ สนาม        |
| ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง | ๒ หลัง        | สนามตะกร้อ ๒           | ๑ สนาม        |
| ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย  | ๒ หลัง        | ถนน คสล.               | ๑ เส้น        |
| โรงฝึกงาน                   | ๑ หลัง        | ถนน คสล.               | ๑ เส้น        |
| บ้านพักนักเรียน             | ๑ หลัง        | ถนน คสล.               | ๑ เส้น        |
| โรงอาหาร                    | ๑ หลัง        |                        |               |

### ๗.๒ ห้องปฏิบัติการและห้องสื่อ

๑) ห้องสมุด

๒) ห้องปฏิบัติการ

| ห้องปฏิบัติการ                | จำนวน (ห้อง) |
|-------------------------------|--------------|
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์     | ๒            |
| ห้อง Lab ภาษา                 | ๑            |
| ห้อง Lab วิทยาศาสตร์          | ๕            |
| ห้อง DLIT ๕ กลุ่มสาระ         | ๕            |
| ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์      | ๑            |
| ห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรี     | ๑            |
| ห้องปฏิบัติการภาษาไทย         | ๑            |
| ห้องปฏิบัติการเพศศึกษารอบด้าน | ๑            |
| ห้องมัลติมีเดีย               | ๑            |
| ห้อง E-Classroom              | ๑            |

๓) คอมพิวเตอร์

- จำนวน คอมพิวเตอร์ จำนวน ๖๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒๐ เครื่อง

## ๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๒๔,๒๔๗ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือนและถนน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีโคมลอยฟ้าผ้ามัดหมี่ย้อนคราม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ ของชุมชนเป็นอย่างดี เช่น กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา การพัฒนาชุมชน การให้ความรู้ด้านการศึกษา รวมทั้งชุมชนและหน่วยงานทางราชการในเขตพื้นที่ใกล้เคียงเข้ามาใช้บริการ ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีข้อจำกัด ในด้านงบประมาณ และยังขาดงบประมาณในการสนับสนุนจากภาคเอกชน จึงทำให้การพัฒนาโรงเรียนอย่างค่อยเป็นค่อยไป

## ๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์

๙.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งการเรียนรู้ภายใน<br>ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง | จำนวน (ห้อง) |
|----------------------------------------------------|--------------|
| ๑. ห้องสมุด                                        | ๑            |
| ๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์                       | ๕            |
| ๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา                           | ๑            |
| ๔. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์                        | ๑            |
| ๕. มุมอาเซียน                                      | ๑            |
| ๖. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย                           | ๑            |
| ๗. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                       | ๒            |
| ๘. ห้อง DLIT ๕ กลุ่มสาระ                           | ๕            |
| ๙. ห้องสหกรณ์                                      | ๑            |
| ๑๐. ห้องพยาบาล                                     | ๑            |
| ๑๑. ธนาคารโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา                | ๑            |
| ๑๒. ห้องปฏิบัติการเพศศึกษารอบด้าน                  | ๑            |
| ๑๓. ห้องมัลติมีเดีย                                | ๑            |
| ๑๔. ห้อง E-Classroom                               | ๑            |
| ๑๕. ห้องสวนพฤกษศาสตร์                              | ๑            |
| ๑๖. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง                           | ๑            |
| ๑๗. ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ                            | ๑            |

๙.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งการเรียนรู้ภายนอก                          | สภาพการนำไปใช้โดยภาพรวม<br>(รายวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้ ) |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง                       |                                                          |
| ๑. วัดพระแท่น                                   | กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา                           |
| ๒. วัดป่าสามัคคีสันติธรรม                       | กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา                           |
| ๓. ศูนย์ทอผ้ามัดหมี่ย้อมครามบ้านดงยาง-พรพิบูลย์ | ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการต่างๆ<br>ของผ้ามัดหมี่ย้อมคราม    |

๙.๓ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ชื่อ-สกุล ที่อยู่                               | สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| ๑.พระครูมัญจาคีรีรักษ์                          | ภูมิปัญญาด้านศาสนา และวัฒนธรรม |
| ๒.นายมนตรี ไชยโสภณ                              | นวดแผนไทย                      |
| ๓.นางบัวสอน เข้มพรหิบบ                          | พานบายศรี                      |
| ๔.นายถนอม เทียงธรรม                             | การผลิตปุ๋ยอินทรีย์            |
| ๕.นางสมร คำวิเศษ                                | ผ้ามัดหมี่ย้อมคราม             |
| ๖.นายสังคม บุญพา                                | ช่างตัดผมชาย                   |
| ๗.นายพัชระ สอนโสภณ                              | เกษตรกร (หมอดินอาสา)           |
| ๗.นายอนัญญา วงศ์ทนต์                            | กลีกรรมธรรมชาติ                |
| ๘.นางทองจันทร์ ไชยคำจันทร์                      | ทำพวงหรีดและเย็บผ้า            |
| ๙.นางจันทร์ลี เม้าราชิ, นางหนูเคลือบ จันสุภักย์ | การสานกระติบข้าว               |
| ๑๐.นางหนูเล็ก ปักสังคณีย์, นางพรพิน ทุมทอง      | การทำขนม                       |
| ๑๑.นางบุญล้อม มีชัยมาตร, นางบัวศรี ป้องขวาล     | ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดหมี่ย้อมคราม    |