

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความคิด ทักษะและกระบวนการ ตลอดจนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน แต่นักเรียนส่วนมากไม่สนใจเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้นครูผู้สอนควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจและสนุกสนานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ การที่จะเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพก็ขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นสำคัญถ้าผู้สอนมีความชำนาญก็จะทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ และเกิดความสนุกสนานด้วย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อันอาจจะส่งผลต่อความเป็นเลิศในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ในขั้นต่อไปด้วย

ดังนั้น การจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างดียิ่งเพื่อให้นักเรียน รู้จักแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และเพิ่มศักยภาพทางด้านการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ การให้เหตุผล เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในทุกๆ ด้าน อีกทั้งยังมีส่วนช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๓ ผู้เรียนมีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะและแก้ปัญหา
- ๒.๔ นักเรียนสามารถทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้
- ๒.๕ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมลับสมองประลองยุทธคณิตศาสตร์
๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
๕. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	กิจกรรมการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	มิ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓	กิจกรรมลับสมองประลองยุทธคณิตศาสตร์	พ.ย. ๖๗ - ธ.ค. ๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ธ.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕	กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	มิ.ย ๖๗ - ก.พ ๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการการพัฒนา
กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์งบประมาณ : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ๑.๑ ค่ากระดาษ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ ๒.๑ ค่ากระดาษค่าวัสดุเกม ค่าวัสดุรางวัลนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลับสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์ ๓.๑ ค่ากระดาษ ค่าวัสดุรางวัลนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๔.๑ ค่าอาหาร ค่ากระดาษค่าวัสดุเกม ค่าวัสดุรางวัลนักเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET ๕.๑ ค่ากระดาษ ค่าวัสดุ	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐
๓๐,๐๐๐.- (สามหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนในบางกิจกรรมทำให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ควรมีมาตรการสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ให้นำความรู้ที่จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มาพัฒนาการ

เรียนรู้อย่างเต็มที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเองและหน่วยงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	๑๐๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	๑๐๐%
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมลับสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์	๑๐๐%
๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๑๐๐%
๕. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	๑๐๐%
๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ในด้าน	๑๐๐%

ความตระหนักในคุณค่าหรือประโยชน์ของคณิตศาสตร์ ด้านความรู้สึกรู้สีก่อนคณิตศาสตร์ และด้านความพร้อมที่จะกระทำหรือเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนมีเจตคติต่อกิจกรรม โครงการอยู่ในระดับ ดี	
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ระดับดี
๒. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สูงขึ้น	ระดับดี
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออก ในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๓. ผู้เรียนมีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะและแก้ปัญหา
๔. นักเรียนสามารถทำโครงการคณิตศาสตร์ได้
๕. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัทวัน ละคร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทระเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์เป็นอย่างมาก ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงนับว่ามีส่วนช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงออกถึงศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์ สารเคมี สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีวัสดุ-อุปกรณ์สารเคมี เพิ่มขึ้น ๑๐ %
- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและมีจิตวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกคน
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกลุ่มสาระ/สำรวจความต้องการและวางแผนการดำเนินงาน		นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี
๒	ดำเนินการต่างๆ ดังนี้ ๒.๑ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ๒.๒ ซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น / เครื่องโปรเจ็คเตอร์ / ปรี้นเตอร์ ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๔ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒.๕ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓	การประเมินผล ๓.๑ ตรวจจรับวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ๓.๒ ดูจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นายไกรสร แจ่มใสดี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/หอประชุม/โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.๑ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี			๓๕,๐๐๐
๒.๒ ซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น / ปรี้นเตอร์			๕,๐๐๐
๒.๓ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			๓๐,๐๐๐
๒.๔ การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ			-
รวมงบประมาณ	-	-	๗๐,๐๐๐
๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)			

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
๑	การจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ และสารเคมี	๒๕,๐๐๐
๒	ซื้อเครื่องปรี้นเตอร์	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๒๕,๐๐๐
๔	การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	-
รวมเงิน (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)		๗๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๒. มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	- ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลตามกระบวนการ PDCA	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีวัสดุ/อุปกรณ์ สารเคมี สื่อ/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
- ๘.๒ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแนวปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้และมีการบูรณาการสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
- ๘.๔ นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ รักและหวงแหนธรรมชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทระเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและฉบับปรับปรุงที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่งอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการเรียนการสอนสังคมศึกษามุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชาสังคม คุณธรรม จริยธรรม มารยาททางสังคม ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของนักเรียนแต่นักเรียนบางส่วนไม่สนใจเรียนวิชา สังคมศึกษาและมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา เนื่องจากคิดว่าเป็นวิชาที่ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้ก็ได้และอีกสาเหตุหนึ่งคือนักเรียนบางคนเกิดความเบื่อหน่ายเพราะเป็นวิชาที่เน้นความรู้ ความจำและมีเนื้อหาในแต่ ละสาระมากเกินไปดังนั้นครูผู้สอนควรใส่ใจ ปรับเปลี่ยนและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ ให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

ดังนั้น การจัดโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาอย่างดียิ่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพของ นักเรียนทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา
- ๒.๔ เพื่อฝึกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านเนื้อหา ทักษะกระบวนการ เจตคติด้านการคิดวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาและร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาวไทย
- ๒.๙ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนเข้าร่วมทุกระดับชั้น ร้อยละ ๙๐
- ๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- ๒. นักเรียนมีทักษะทางวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- ๓. นักเรียนมีเมตตา มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่
- ๔. นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย
- ๕. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม
- ๖. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒	ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓	การประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาและองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแดง โดยจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรัฐพิธี			
๒.๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	๑๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันอาเซียน	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		๕,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-		
๔.๑ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-		
๔.๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	-	๑๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา (ตัว O-net มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖)	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการ เรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	๒๒,๐๐๐	๓๑,๐๐๐
๕๓,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เนื้อหาการจัดกิจกรรมและเวลาของการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมวิทยากรที่ดำเนินการ
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย	ระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม	ระดับดีเยี่ยม
๔. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ครูได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
๓. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านเนื้อหา ทักษะกระบวนการ เจตคติ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังคมศึกษามากขึ้น
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
๕. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาผลงานการสร้างสรรค์ในท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียนด้วยวิถีชีวิตพอเพียง
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
๗. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงามตามแบบอย่างของชาวไทย
๘. นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา
๙. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๑๐. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
๑๑. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนงลักษณ์ จันสุภีร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประกอบอาชีพต่างๆ ได้พัฒนานำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตและมีการแข่งขันเป็นอย่างมากในเรื่องของเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงนับว่ามีส่วนช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงออกถึงศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่ และพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพตามความถนัดได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์ สื่อ/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ หวงแหน รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ เพิ่มขึ้น ๓๐ %
๒. ปลุกข้าวนาปีแปลงนาสาธิตโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๓. ปลุกผักสวนครัว
๔. ปลุกพืชไร่เศรษฐกิจ
๕. ปลุกพืชแบบผสมผสาน
๖. ผลิตปุ๋ยอินทรีย์
๗. ผลิตภัณฑ์จากวิชาช่างไม้เครื่องเรือน
๘. ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและมีทักษะด้านอาชีพ และดำรงชีวิตภายใต้แนวคิดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมที่จะต้องดำเนินการ

๔.๑ จัดซื้อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การออกแบบเทคโนโลยีและการอาชีพ

๔.๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ งานไฟฟ้า

๑) สายไฟฟ้า ๑ ม้วน

๒) สวิตช์สองทาง ๑ โหล

๓) สวิตช์พร้อมปลั๊ก ๑ โหล

๔) เข็มขัดรัดสาย ๒ กิโลกรัม

๕) ตะปูตอกก๊ิบ ๕๐๐ กรัม

๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การอาชีพ

๔.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๔.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔.๑ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา

๔.๔.๒ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

๔.๔.๓ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ

๕. ปฏิทินการดำเนินการ

[illegible]

ตามชั้นตอน													
๕.๒ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน													
- ดำเนินการ													
- ประเมินผล สรุปและ รายงานตามชั้นตอน													

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ (บาท)
๑. ชีววัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่			๑๕,๐๐๐	
๑.๑ งานไฟฟ้าและงานโลหะ			๑๕,๐๐๐	
๑.๒ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต			๕,๐๐๐	
๑.๓ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ			๕,๐๐๐	
๑.๔ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ				
รวมงบประมาณ	-		๔๐,๐๐๐	
(สี่หมื่นบาทถ้วน)				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ๑.๑ งานไฟฟ้าและงานโลหะ ๑.๒ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต ๑.๓ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ๑.๔ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพ

๘.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงขึ้น และต่อเนื่อง

๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

๘.๔ บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๘.๕ นักเรียนมีความพร้อม และประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

นักเรียน

๘.๖ มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่าง

หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิริมาศ ราชภักดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันเป็นสังคมข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อบุคคลในสังคมที่ต้องติดต่อสื่อสารกัน และทำให้มีการ ดำเนินกิจกรรมทางสังคมมากขึ้น ภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับกันมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษและรองลงมาคือภาษาจีน ดังนั้น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน จึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญใน การสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันและยังใช้ในการติดต่อสื่อสารกันอย่างแพร่หลายทั่วโลก อีก ด้วย นอกจากนั้นภาษาอังกฤษและภาษาจีนยังใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และถ่ายทอด วิทยาการต่าง ๆ อีกทั้งยังใช้เพื่อเชื่อมโยงการติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนให้คล่องตัว เพื่อถ่ายโอนภาษาและวัฒนธรรมให้ลื่นไหลเข้าหากันได้อย่างเหมาะสม กลมกลืนกัน ดังนั้น จึงเห็นได้ชัดว่าภาษาอังกฤษและภาษาจีนนั้นมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ เยาวชนในทศวรรษใหม่ จำเป็นต้องได้เรียนรู้การใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปใช้ในการสื่อสารได้ จริงในชีวิตประจำวัน และสามารถปรับตัวให้ก้าวทันยุคทันสมัยกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้ ด้วย ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการใช้ภาษา จึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะด้านการ ฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อใช้ในการ ติดต่อสื่อสาร ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

และสืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนที่ผ่านมา พบว่ายังมี นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีโอกาสได้แสดงความสามารถของการใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนเท่าที่ควร ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้มีโอกาส นำความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสนใจด้านภาษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามกระบวนการ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Winner English ที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุข และสนุกสนานในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเพื่อให้ สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่ง มุ่งเน้นกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการพูด การอ่าน การเขียนและการฟังภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติและเห็นคุณค่าในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของโรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งสี่ด้าน ของวิชาภาษาอังกฤษ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๕
 ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆได้
- อย่างสร้างสรรค์

๔.. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	-การสรรหาและจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การสอนภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณะกรรมการดำเนินงาน
๒	-กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมตะวันตก -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันตรุษจีน	ธันวาคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณะกรรมการดำเนินงาน
๓	กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา -กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ -เกมทางภาษา Cross word -การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาอังกฤษ -การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาจีน -กิจกรรมชุมนุมทางภาษาอังกฤษ -กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนวันละคำ	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณะกรรมการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี สพม.อด

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานงบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การสรรหาและจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การสอนภาษาอังกฤษ		๑๕,๐๐๐	
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมตะวันตก ได้แก่		๔๐,๐๐๐	
-กิจกรรมวันคริสต์มาส			
-กิจกรรมวันตรุษจีน			
๓. กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา		๕๐,๐๐๐	
-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ			
-เกมทางภาษา Cross word			
-การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาอังกฤษ			
-การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาจีน			
-กิจกรรมชุมนุมทางภาษาอังกฤษ			
-กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนวันละคำ			
(หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)		๑๐๕,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของโรงเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนครบทุกระดับชั้น	๑๐๐% ๑๐๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจในการฝึกทักษะต่างๆทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ร้อยละ ๗๕	ระดับดี
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์	ระดับดี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง-ภาษาจีนเพิ่มขึ้น

๓. ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนดีขึ้น
๔. ผู้เรียนเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
๕. ผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ลงชื่อ.....ผู้เขียน

(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิญญา เทียงธรรม นางนงลักษณ์ จันสุกรี นายคัมภีร์ จันทรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีงานทำ-มีอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีงานทำ-มีอาชีพ
๔. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นพลเมืองดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อขยายผลถึงแนวทางการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ วางแผนการดำเนินงาน ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอภิญญา เทียงธรรม นางนงลักษณ์ จันสุภีร์ นายคัมภีร์ จันทรศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน บูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม/ ชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ และกิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมของหายได้คืน โรงเรียนธนาคาร โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมการสร้าง ประสบการณ์อาชีพระดับสถานศึกษา การ ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนใน ปพ.๕ เป็นต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	การประเมินผล ๓.๑ นิเทศติดตามประเมินผลตามสภาพจริง ๓.๒ ประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	นางอภิญญา เทียงธรรม นางนงลักษณ์ จันสุภีร์ ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา กิจกรรม นายคัมภีร์ จันทรศรี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความรับผิดชอบของนักเรียน
๒. ความรับผิดชอบของครู

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักก่อนการดำเนินงาน
๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข
๓. สร้างแรงจูงใจ ประกาศยกย่องชมเชย เสริมแรงเชิงบวกนักเรียนที่มีความกระตือรือร้น และให้กำลังใจนักเรียนที่มีความสนใจน้อยแทนการตำหนิ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีงานทำ-มีอาชีพ
๔. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นพลเมืองดี

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนงลักษณ์ จันสุกริ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการทูปีนับเบอร์วัน TO BE NUMBER ONE (วัยเรียน วัยใส รักอย่างไรไม่ให้เสีย)
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัทวัน ละคร นางสาวธัญรดา อุทุมภา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุกระดับมหิงอุปรัตนราชกัญญาสิริโสภาพรณวดี มาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชนส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนของชมรม กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเข้าร่วมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE รวมถึงมีการขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัญจรและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- ๒.๑.๔ นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและสามารถป้องกันตัวเองได้
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- ๒.๒.๔ นักเรียนมีภาวะเป็นผู้นำสามารถแก้ปัญหาและสร้างชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๓.๑.๒ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๓.๑.๓ นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมัทวัน ละคร นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นางสาวธัญธิดา อุทุมภา
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - ติดต่อประสานงาน - ประกวดชมรมทูป็นัมเบอร์วันระดับจังหวัด - จัดอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทูป็นัมเบอร์วัน - ส่งนักเรียนเข้าประกวดแกนนำเยาวชนเก่งและดี	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวมัทวัน ละคร นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นางสาวธัญธิดา อุทุมภา
๓. การประเมินผล (ACTION) - สอบถามความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมัทวัน ละคร นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นางสาวธัญธิดา อุทุมภา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

๑๒,๐๐๐ บาท

รวม

๑๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประกวดชมรมทูป็นัมเบอร์วันระดับโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
จัดอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทูป็นัมเบอร์วัน	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
ส่งนักเรียนเข้าประกวดแกนนำเยาวชนเก่งและดี	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
ส่งนักเรียนเข้าประกวด TO BE NUMBERONE DANCERCISE	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
ส่งนักเรียนเข้าประกวดการเดินแบบงานเกษตรแฟร์	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๕๐๐	๖,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ประกวดชมรมทูป็นัมเบอร์วันระดับจังหวัด	- ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
๒. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทูป็นัมเบอร์วัน	- สอบถาม	- รายงานสรุป
๓. ส่งนักเรียนเข้าประกวดแกนนำเยาวชนเก่งและดี	- ตรวจสอบ	โครงการ/กิจกรรม

๗. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงาน
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นลูกที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี เป็นเพื่อนที่ดี เป็นพลเมืองที่

ดีของประเทศ

- นักเรียนมีความสามารถโดดเด่นด้านกีฬาประเภทต่างๆได้รับการส่งเสริมให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่าง

สม่ำเสมอ

- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- กตัญญูต่อบุคคลที่เคารพ ศรัทธาครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ
- ตรงต่อเวลา
- ความสามัคคี มีน้ำใจการแบ่งปัน
- สร้างความสำนึกให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- องค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดโครงการสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ความรู้ในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท
- ความรู้ด้านยาเสพติด
- ความรู้เรื่องการจัดกิจกรรม
- ความรู้เรื่องประสานงานการดำเนินการ
- ความรู้เรื่องกติกา กีฬาต่างๆที่จัดแข่งขัน
- ความรู้ ประสบการณ์ต่างๆที่ได้รับหลังจากทำกิจกรรมสำเร็จแล้ว

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน ๔ มิติ คือ

สังคม

- การช่วยเหลือกันโดยระบบกลุ่มการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อเพื่อทำประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

- เป็นการแก้ปัญหาให้สังคมโดยใช้ กีฬา และดนตรีบำบัด เช่น ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาผู้สาว ปัญหาการกระทำตัวที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

- การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ
- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยืดหยุ่น ออมชอม ให้อภัยและเอื้ออาทร
- ทำงานร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจ

- การประมาณค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม
- มีการใช้จ่ายวัสดุ อุปกรณ์อย่างพอเพียงไม่สิ้นเปลืองเกิดกว่าความจำเป็น
- ประหยัดทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- นักเรียนสามารถดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนกับผู้ปกครอง
- รักษาสภาพแวดล้อมสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน
- รักษาระบบนิเวศ ลดมลภาวะเป็นพิษทางอากาศ ใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

วัฒนธรรม

- นักเรียนได้ใช้สิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงามภายในโรงเรียน ผ่อนคลายอารมณ์ จิตใจสดชื่นเบิกบาน ทำให้เห็นคุณประโยชน์ของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียนกับผู้ปกครองครูอาจารย์
- สืบสานวิถีชีวิตไทยด้านการทำงานร่วมกัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี
- ๘.๒ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในระดับดี
- ๘.๓ นักเรียนสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัทวัน ละคร)

หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทระเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการปรับความรู้พื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลยุทธ์	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิญญา เทียงธรรม นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา และจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาพร้อมร่นย้อนหลังพบว่า นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หรือไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำส่งผลให้จบการศึกษาไม่พร้อมร่น และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่าระดับประเทศ จากการศึกษาสาเหตุพบว่าสาเหตุหนึ่งเกิดจากนักเรียนขาดทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ขาดทักษะการคิดคำนวณ จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่นๆด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและบรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ควบคู่การพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นเพื่อให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้น ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการบริหารจัดการขยะเพื่อลดภาวะโลกร้อน
๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
๔. เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้ในการเรียนในระดับสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะการจัดการขยะอย่างมีคุณภาพ ด้วยหลัก ๗R ลดขยะลดภาวะโลกร้อน
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
๔. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๒	จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนใหม่ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๓	การประเมินผล ๑. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๒. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ๓. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๔ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการประเมินผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๔-๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมสัตบรรณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์
จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาท
ถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การจัดค่ายพัฒนาวิชาการฯ ๒.๑ ป้ายโครงการ ขนาด ๖ x ๑.๕ เมตร ๒.๒ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม ๒.๓ ปากกาลูกกลิ้ง ๒ กล้อง ๆ ละ ๒๐๐ บาท (๒๐๐ ด้าม) ๒.๔ กระดาษเกียรติบัตรสีขาว ๕ ห่อ ๆ ละ ๗๐ บาท ๒.๕ ค่าอาหารกลางวันคณะครูและวิทยากรจำนวน ๔๐ คน ๑ วัน รวม ๒ มื้อๆละ ๖๐ บาท = ๔๐ x ๖๐ x ๒ ๒.๖ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๒๒๐ คน ๑ วัน รวม ๒ มื้อๆละ ๔๕ บาท = ๒๒๐ x ๔๕ x ๑ ๒.๗ ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง จำนวน ๑ วัน รวม ๒ มื้อๆละ ๒๐ บาท = ๒๖๐ x ๒ x ๒๐ ๒.๘ น้ำดื่มแบบขวดใส ๒๐ โหล ๆ ละ ๓๕ บาท ๒.๙ น้ำดื่ม ๑๐ ถัง ๆ ละ ๑๕ บาท + น้ำแข็ง ๘ ถังๆละ ๖๐ บาท ๒.๑๐ ถุงขยะดำขนาดใหญ่ ๑ ห่อ			
รวม			๓๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ๓.๑ ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน			
รวม		๕๐๐	
รวมงบประมาณ	-	๕๐๐	๓๒,๕๐๐
๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๓. เนื้อหาของการจัดค่ายและเวลาของการจัดกิจกรรม
๔. จำนวนนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมวิทยากรที่ดำเนินการ วางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม
๓. ศึกษาข้อบกพร่องของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาจากเอกสารรายงาน เพื่อนำมาประกอบการวางแผน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๓. ร้อยละของครูและวิทยากร	 ๑๐๐ % ๑๐๐ % ๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย) ๓. นักเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการขยะเพื่อลดภาวะโลกร้อน ๔. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข	 ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้ในการเรียนในระดับสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะการจัดการขยะอย่างมีคุณภาพ ด้วยหลัก ๕ ห่วงชีวิตเนรมิตนิสัย และ ๗R ลดขยะลดภาวะโลกร้อน
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
๔. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาในระดับสูงขึ้น
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางอภิญญา เทียงธรรม นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นายไกรสร แจ่มใสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๔ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบกับการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสาระการเรียนรู้เป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรกได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาต้องใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาและวิกฤตของชาติ กลุ่มสอง ประกอบด้วยสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องพัฒนาผู้เรียน ๓R คือ Reading (อ่านออก อ่านจับใจความได้) (W) Riting (เขียนได้, เขียนให้คนอื่นอ่านเข้าใจสิ่งที่เขียน) และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น) และ ๔C คือ Critical Thinking การคิดอย่างมีวิจารณญาณ Creative Thinking คิดอย่างสร้างสรรค์ Communication ทักษะการสื่อสาร Collaboration ทักษะ ด้านความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ยังต้องมีความเข้าใจในความต่างในวัฒนธรรม ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะอาชีพเป็นอย่างดี

จากการศึกษาผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๓ ปีซ้อนหลังพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมลดลงและต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สูงขึ้น นักเรียนมีความพร้อมที่จะทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test : GAT) ทดสอบวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test : PAT) และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ตามเป้าหมายและจำนวนสูงขึ้น ดังนั้น งานวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สูงขึ้น
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ให้มีคะแนนสูงขึ้น
๔. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้จำนวนมากขึ้น

เป้าหมาย

ปริมาณ (Quantity)

นักเรียนทุกระดับชั้น

ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น คะแนนสอบวัดความรู้ (GAT) และวิชาชีพ (PAT) สูงขึ้น สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำแผนดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	งานวิจัยและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้
๒. ดำเนินกิจกรรมสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน ๒.๒ สอนเสริม ๒.๓ ทดสอบหลังเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๓. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	๑. หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒. คณะกรรมการ บริหารวิชาการ
๔. ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูประจำวิชา งานวัดผลและ ประเมินผล

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	สอนเสริมทักษะวิชาการ นักเรียนทุกระดับชั้น	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)		-	-	๕,๐๐๐
		๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น	การตรวจสอบรายการจากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบ O-NET และการสอบเข้าศึกษาต่อ	แบบบันทึกรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสำรวจผลการสอบเข้าศึกษาต่อ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต สัมภาษณ์	การสังเกต สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๗.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๗.๓ ผลการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) สูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้จำนวนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทระเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกงูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ)
กลยุทธ์ที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการเรียนการสอนภาษาไทย มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก มีทักษะการใช้ภาษา แต่เนื่องจากปัจจุบันผู้เรียนไม่ค่อยเห็นความสำคัญของภาษาไทย ใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องตามหลัก เกิดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ไม่กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขต่อไป ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมวันสัตรีสุนทรภู่ ฐัรภักฐภาษาไทย นั้ซึ้นในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๒. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๖	การประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการ
พัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งบดำเนินงาน : ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันสุนทรภู่			
- ค่าสถานที่	-	๑,๕๐๐	-
- ค่าป้ายโครงการ	-	๑,๐๐๐	-
- ค่าตอบแทน (รางวัลเงินสด)	๖,๐๐๐	-	-
- ค่าวัสดุสำนักงานเพื่อเป็นรางวัล (รางวัล เกียรติบัตร)	-	-	๑๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐
๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความร่วมมือของครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมเตรียมความพร้อม ชี้แจง แสดงให้เห็นผลดีของการจัดกิจกรรม

๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ	๑๐๐%
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา	๑๐๐%
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ล้ำแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง	๑๐๐%

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาในกรอบระยะ ๓ ปี	ระดับดีเยี่ยม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง
๔. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภารณี โพธิ์คำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นางเสาวคนธ์ สมนาน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยกำหนดไว้ในหมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การปฏิรูปที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด จึงมีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม อาทิ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน สื่อเพื่อการเรียนรู้ การศึกษากับภูมิปัญญา เป็นต้น แนวทางหนึ่งของการพัฒนาการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมคือ การวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จะก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และคุณภาพการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
- ๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขั้นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) ครูทุกคนสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

ต่อปีการศึกษา

- ๔) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
- ๓) ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่แปลกใหม่ ทำท่าย น่าสนใจ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ
- ๔) ครูมีผลงานที่แสดงถึงความเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะในการนำเสนองานวิจัย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางรุ่งนภาลย์ ราชภักดี นางอภิญญา เทียงธรรม
๒	ศึกษารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน การทำสื่อ นวัตกรรม และลงมือปฏิบัติ รายงานผลการใช้ในรูปงานวิจัย จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางรุ่งนภาลย์ ราชภักดี นางอภิญญา เทียงธรรม
๓	การประเมินผล ๓.๑ ประเมินจากผลงานวิจัย ๓.๒ ดูความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรุ่งนภาลย์ ราชภักดี นางอภิญญา เทียงธรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒			
๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		๑๕,๐๐๐	-
๒.๒ ครูทำวิจัยในชั้นเรียน		(บุคคล)	
๒.๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดงานวิจัย			๕,๐๐๐
คัดเลือก Best Practice กลุ่มสาระละ ๑ ชิ้น			
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล			
๓.๑ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน			-
๓.๒ ประเมินความพึงพอใจ			
รวมงบประมาณ	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ครู

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความตระหนัก

๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข

๓. ประกวดผลงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ	
ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบจนเกิด Best Practice	ระดับดีเยี่ยม
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

๒) ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่แปลกใหม่ ทำท่าย น่าสนใจ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ

๓) ครูมีผลงานที่แสดงถึงความเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะในการนำเสนองานวิจัย

๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)
ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินภายนอกกรอบ ๔ พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาควรพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ จากการประเมินทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังอ่านเขียนไม่คล่อง และจากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา พบว่านักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หรือไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำส่งผลให้จบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่าระดับประเทศ จากการศึกษาสาเหตุพบว่าสาเหตุหนึ่งเกิดจากนักเรียนขาดทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ขาดทักษะการคิดคำนวณ คิด วิเคราะห์ จึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและบรรลุตามความมุ่งหมาย และหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ควบคู่การพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นเพื่อให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การอ่านรู้เรื่อง การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ และการเขียนแก่นักเรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ ถ้าแสดงออกและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การวิเคราะห์ และการเขียนในวิชาภาษาไทย และการคิดคำนวณ ในวิชาคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ และเรียนเนื้อหาที่ซับซ้อนได้มากขึ้น

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO

๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูที่ปรึกษาประจำชั้นทุกคน
๓	การประเมินผล ๑. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๒. เเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการประเมินผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน/ห้องมัลติมีเดีย/ห้อง DLIT / ห้องสมุด โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมี
รายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การวิเคราะห์ การเขียน และการคิดคำนวณตามปฏิทินที่กำหนดไว้โดยบูรณาการกับกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ๓.๑ ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมและเวลาของการจัดกิจกรรม
๒. จำนวนนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม
๓. ศึกษาข้อบกพร่องของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาจากเอกสารรายงาน เพื่อนำมาประกอบการวางแผน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖	๑๐๐ %
๒. ร้อยละของครูและวิทยากร	๑๐๐ %
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้มากขึ้น

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO

๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภารณี โพธิ์คำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกงูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการชมรม RSC มีจิตสำนึกความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน และ นายรัชภูมิ บ้องล่องคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์บนท้องถนนพบว่า อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีสาเหตุจากตัวบุคคลหรือผู้ขับขี่ สภาพรถจักรยานยนต์ และสภาพถนน ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรณรงค์เพื่อป้องกันอันตรายและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนกำลังเจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรพิบูลย์รักษ์ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการขยายผลสู่ชุมชนหรือโรงเรียนใกล้เคียง ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้จัด “โครงการชมรม RSC มีจิตสำนึกความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อลดอัตราการบาดเจ็บรุนแรงลง
๓. เพื่อรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ ให้คณะครู นักเรียน ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
๔. เพื่อให้รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. อัตราการบาดเจ็บรุนแรงลดลงร้อยละ ๑๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง
๒. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอาสาจราจร ๑. รับสมัครอาสาจราจร จำนวน ๓๐ คน ๒. จัดอบรมสมาชิกชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน และอาสาจราจร จำนวน ๓๐ คน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งเวรรับผิดชอบในแต่ละวัน ๔. หน้าที่อาสาจราจรหน้าประตูทางเข้าโรงเรียน ๕. จดสถิติการไม่สวมหมวกนิรภัยของคณะครูและนักเรียน ๖. สรุปสถิติรายเดือนทุกวันอังคารสุดท้ายของเดือน	ตลอดปีการศึกษา	ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา(ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา)
๒	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้และณรงค์ขับขี่ปลอดภัย ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. สืบค้นข้อมูล/จัดป้ายนิเทศ/ให้ความรู้หน้าเสาธง ๓. จราจรวันละป้าย ๔. ประกวดภาพถ่าย/คำขวัญ ๕. ตอบปัญหาชิงรางวัลในวันวิทยาศาสตร์และอาเซียนศึกษา ๖. ประกวดแต่งเพลง ร้องเพลง	ตลอดปีการศึกษา	
๓	กิจกรรมตรวจสภาพรถและเปลี่ยนหลอดไฟฟรี ติดต่อตัวแทนจำหน่ายรถจักรยานยนต์มาให้บริการตรวจสภาพรถจักรยานยนต์ และเปลี่ยนหลอดไฟฟรี จำนวน ๑ ครั้ง	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๔	กิจกรรมเก่าแลกใหม่/มอบหมวกนิรภัยเพื่อสร้างจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนน ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. รับแลกเปลี่ยนหมวกนิรภัย โดยให้นำหมวกนิรภัยเก่า/ชำรุด มาแลกใบใหม่ในราคารลด ๕๐ % ๓.สรุปสถิติการไม่สวมหมวกนิรภัย ๔.แจกหมวกนิรภัยฟรี สำหรับนักเรียนที่ถูกปรับเงินเกิน ๑๐ ครั้ง	กันยายน ๒๕๖๗	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมRSC design ๑. นำหมวกนิรภัยจากกิจกรรมเก่าแลกใหม่มาตัดแยก ๒. หมวกที่ซ่อมไม่ได้นำไปเป็นกระถางปลูกต้นไม้ ๓. หมวกที่ซ่อมได้ นำมาซ่อมและทำความสะอาด แล้วนำไปมอบให้กับผู้ที่ไม่มียหมวกนิรภัย	กันยายน ๒๕๖๗	ชมรมถนนปลอดภัยใน สถานศึกษา(ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา)
๖	กิจกรรม RSC สัญจร (สัญจรสู่ชุมชนและโรงเรียน เครือข่าย) ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เดินสายประชาสัมพันธ์ตลาดนัดชุมชน/โรงเรียน ใกล้เคียง ๓. ตอบปัญหาชิงรางวัล (ชุมชน)	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗	
๗	กิจกรรมเดินสายฉายหนังสร้างความตระหนักข้อชี้ ปลอดภัยโรงเรียนเครือข่าย ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. ออกหนังสือถึงโรงเรียนใกล้เคียง ๓. ออกเดินสายฉายหนังรณรงค์ข้อชี้ปลอดภัยแก่นักเรียนในโรงเรียนใกล้เคียง	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก เงินชมรม RSC และ งบดำเนินงานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา : ค่าตอบแทน
ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	๓,๐๐๐	-
- สนับสนุน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ รณรงค์ข้อชี้ปลอดภัยจาก บริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด สาขาจังหวัด อุดรธานี	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	-
๓,๐๐๐.- (สามพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐%
๒.สถิติการเกิดอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์และบาดเจ็บบาดเจ็บรุนแรงลดลงร้อยละ ๑๐	๑๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง	ระดับดีเยี่ยม
๒. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ระดับดีเยี่ยม
๓. การประเมินความพึงพอใจของโครงการ	ระดับดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นเขตสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ %
๒. คณะครู นักเรียน และชุมชนตระหนักถึงความปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง
๓. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนได้รับการตรวจสภาพและเปลี่ยนหลอดไฟให้พร้อมใช้งาน
๔. สถิติการเกิดอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์และบาดเจ็บบาดเจ็บรุนแรงลดลง
๕. มีโรงเรียนเครือข่าย RSC เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาววรรณภา บุญจันทร์) (นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน)
ประธานชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ครูที่ปรึกษาชมรมฯ

ลงชื่อที่ปรึกษาโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ) (นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)
ครูที่ปรึกษาชมรมฯ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา) (นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ ทักษะศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ และ ๕-๖
กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐบาลได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและคงทน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้จัดกิจกรรมทักษะศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในประเทศไทยตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น และตามช่วงเวลาที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีโอกาสไปศึกษาและสัมผัสด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต การสื่อสาร และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ จำนวน ๒๒๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๑๘๓ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๔๑๐ คน ได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๔	ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๕	การประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศไทย

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ตามโครงการ –
งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๓๕๓,๖๖๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นสามพันหก
ร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าจ้างเหมารถ (ม.ต้น ๕x๑๕,๐๐๐)		๖๐,๐๐๐	
๒.ค่าจ้างเหมารถ (ม.ปลาย ๔x๔๕,๐๐๐)		๑๘๐,๐๐๐	
๓.ค่าเบี้ยเลี้ยง (ม.ต้น ๒๒๗x๒๔๐)		๕๔,๔๘๐	
๔.ค่าเบี้ยเลี้ยง (ม.ปลาย ๑๘๓x๖๐๐)		๑๐๙,๘๐๐	
๕.ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย ม.ปลาย (๑๘๓x๓๐๐)		๕๔,๙๐๐	
๘.ค่าเข้าชมสถานที่ (ม.ต้น ๒๒๗x๑๐๐)		๒๒,๗๐๐	

๘.ค่าเข้าชมสถานที่ (ม.ปลาย ๑๘๓x๔๐๐)		๗๓,๒๐๐	
๖.ค่าเวชภัณฑ์ยา		๓,๐๐๐	
๗.ค่าป้าย วัสดุ อุปกรณ์		๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๕๘๔,๐๔๐	
๕๘๔,๐๔๐.- (ห้าแสนแปดหมื่นสี่พันสี่สิบบาทถ้วน) (ใช้งบเรียนฟรีฯ)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๒,๓,๔,๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๑๐๐%
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนชั้น ม.๒,๓,๔,๖ ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	ระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีแผนพัฒนาการศึกษาในรอบระยะ ๓ ปี	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้เยี่ยมชม
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถสื่อสาร และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความรักและสามัคคี

ในหมู่คณะ

๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งนภาสัย ราชักดี)
หัวหน้างานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา
โครงการ	โครงการปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการตรวจสอบและประเมินห้องเรียนได้พบว่า ห้องเรียนของกลุ่มสาระศิลปะขาดแคลน ครุภัณฑ์ และมีอุปกรณ์ที่ชำรุดจำนวนมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนทำได้ไม่เต็มที่

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและบรรลุตาม ความมุ่งหมาย และหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียม ความพร้อมของผู้เรียน ควบคู่การพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นเพื่อให้สามารถ ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดโครงการปรับปรุง ห้องเรียนศิลปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์ทางด้านศิลปะของนักเรียนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความ รับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)
๓. เพื่อให้ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้า แสดงออกและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์ทางด้านศิลปะของนักเรียนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO
๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้า แสดงออก และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายจิณณ์ จันทน์หอม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินกิจกรรมปฏิบัติการ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	การประเมินผล	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ -

สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนศิลปะ

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. โต๊ะญี่ปุ่นขนาด ๗๕*๗๕ เซนติเมตร จำนวน ๑๐ ตัว	-	-	๓,๕๐๐
๒. ชั้นอเนกประสงค์ ๓ ช่อง ๓ ตัว	-	-	๑,๕๐๐
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เช่น สีน้ำ พู่กัน ถาดสี ดินสอสี	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	
๗,๐๐๐ (เจ็ดพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมและเวลาของการจัดกิจกรรม
๒. จำนวนนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม

๓. ศึกษาข้อบกพร่องของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาจากเอกสารรายงาน เพื่อนำมาประกอบการวางแผน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖	๑๐๐ %
๒. ร้อยละของครูและวิทยากร	๑๐๐ %
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และทักษะทางศิลปะสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)	ระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และทักษะในการทางศิลปะได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิณณ์ จันทน์หอม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัษฐชัย เลิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบังอร โคตรสาขา วิลลี่ยมส์ นายกฤตพัศ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม นางสาวมัทวัน ละคร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหากที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกฤตพงศ์ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม นางสาวมัทวัน ละคร และคุณครูผู้รับผิดชอบภัยต่างๆ จากคำสั่ง MOE SAFETY CENTER
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมให้ความรู้เรื่องการเข้าใช้ระบบ MOE SAFETY CENTER - ส่งเสริมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกฤตพงศ์ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม นางสาวมัทวัน ละคร และคุณครูผู้รับผิดชอบภัยต่างๆ จากคำสั่ง MOE SAFETY CENTER
- อบรมให้ความรู้เรื่องภัยต่างๆในชีวิตประจำวัน		นางบังอร โคตรสาขา วิลลี่มส์ นายจิณณ์ จันทน์หอม
- อบรมเรื่องอัคคีภัย		นายกฤตพงศ์ มณีวรรณ นายสนธิ มั่งมุล

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. การตรวจสอบ (CHECK) - อบรมให้ความรู้เรื่องภัยต่างๆในชีวิตประจำวัน - อบรมเรื่องอัคคีภัย - อบรมให้ความรู้เรื่องการเข้าใช้ระบบ MOE SAFETY CENTER - ส่งเสริมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกฤตพัศ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม นางสาวมัทวัน ละคร และคุณครูผู้รับผิดชอบภัย ต่างๆจากคำสั่ง MOE SAFETY CENTER
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุก กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกฤตพัศ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม นางสาวมัทวัน ละคร และคุณครูผู้รับผิดชอบภัยต่างๆ จากคำสั่ง MOE SAFETY CENTER

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

๑๐,๐๐๐ บาท

รวม

๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ อบรมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	-	-	-	-
- ค่าอาหาร	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	,๑๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ อบรมให้ความรู้เรื่องภัยต่างๆในชีวิตประจำวัน

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	,๑๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเรื่องอัคคีภัย

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๕ การจัดเปลี่ยนอุปกรณ์ถึงดับเพลิงประจำจุด

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

กิจกรรมการอบรมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER และ อบรมภัยต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมการเข้า ระบบ MOE SAFETY CENTER	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมส่งเสริมการเข้าระบบ MOE SAFETY CENTER

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการเข้าถึง ระบบ MOE SAFETY CENTER	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	-
แนวทางการบริหารความเสี่ยง	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางบังอร โคตรสาขา วิลลิยมส์)
ครู โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤตพัศ มณีวรรณ)
ครู โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัทวัน ละคร)
ครู โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจิณณ์ จันทน์หอม)
ครู โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีสายพระเนตรกว้างและยาวไกล ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การพัฒนาและอนุรักษ์ดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อโดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศไทยโดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ และดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยดำเนินการงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป ได้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืชจนเกิดความหวงแหนและนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการศึกษาของจริง เข้าถึงและสัมผัสกับธรรมชาติรอบ ๆ ตัว สามารถรู้จริงเกี่ยวกับธรรมชาติแห่งชีวิต เห็นการพึ่งพากันของสรรพสิ่งสรรพชีวิต เกิดความรัก และคิดที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้ง คณะครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้ดำเนินโครงการ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานทั้ง ๕ องค์ประกอบ และ ๓ สารระ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อให้โรงเรียนรณรงค์ สวยงาม เป็นเรียนรู้ให้บุคคลทั้งภายในและภายนอก และสามารถบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติ และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้ร่วมศึกษาและทำกิจกรรมตามองค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสารการเรียนรู้ครบ ๓ สารระ ๑๐๐ %
๒. เชิงคุณภาพ
นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง ๕ องค์ประกอบ สารการเรียนรู้ครบ ๓ สารระ เห็นคุณค่า ประโยชน์ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู ผู้บริหาร และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนิน โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ร่วมกับค่ายวิชาการนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

	๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง จิตสำนึกและการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนให้แก่ครู ๒.๓ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามองค์ประกอบทั้ง ๕ องค์ประกอบ และ สาระการเรียนรู้ ๓ สาระ ๒.๔ เข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกร่วม สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.๕ ร่วมจัดแสดงผลการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน งานประชุมวิชาการ ๒.๖ พัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ครูและนักเรียนทุกคน
๓	การประเมินผล ประชุมและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานและเผยแพร่ผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินกิจกรรม ๕ องค์ประกอบ และ ๓ สาระการเรียนรู้		(บุคคล)	-
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง จิตสำนึกและการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนครู /นักเรียน		๒๐,๐๐๐	
๓. เข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกร่วม สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
๔. ร่วมจัดแสดงผลการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน งานประชุม วิชาการ			

๕. พัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-
๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ครู

๒. นักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนัก
2. ประชุมวางแผน/นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. ยกย่องชมเชย สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ร่วมทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยบูรณาการสู่การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช
๒. นักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติตามลำดับการทำกิจกรรมขององค์ประกอบต่าง ๆ
๓. นักเรียนเห็นคุณค่า ประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปเปรียบเทียบกับชีวิตและประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และเป็นแหล่งเรียนรู้
๖. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาสัย ราชภักดี)

หัวหน้างานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและชีวิตชีวิิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศสมาชิกอาเซียนจะมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน เป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ร่วมกันฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค อารังไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทาง การเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม การกินดี อยู่ดี บนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง ๑๐ ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา

ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และถือว่าการเตรียมความพร้อมด้านการศึกษากเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศของอาเซียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา โดยมีเป้าหมายให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการเป็นประชากรของประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม นอกเหนือจากในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของอาเซียนที่กำลังจะมาถึง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้มีคณะกรรมการนักเรียน ดำเนินงานในโรงเรียน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น
๔. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง สังคม และชุมชน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนงานโครงการ ๒. ดำเนินการตามแผน ๓. ติดตามและประเมินผล ๔. สรุปและรายงานผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการบริหารงาน สถานักเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมครูเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ดำเนินการตามกำหนดการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> - การสังเกต ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย(บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเลือกตั้ง ๒. กิจกรรมของสถานักเรียน			๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนร่วมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ลงคะแนน	แบบลงคะแนน
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยและปฏิบัติตามกฎหมาย	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียน คณะกรรมการนักเรียน ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน	รายงานผลการเข้าร่วม อบรม/ประชุม/สัมมนา	แบบรายงานการ เข้าร่วมอบรม/ ประชุม/สัมมนา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๔. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายโชคทวี ศรีเหล่าน้อย)

ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและชีวิตชีวิตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับยาเสพติด และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการต้านภัยยาเสพติด เป็นการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด การดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด และภารกิจลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อให้ลูกเสือโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติดมิให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาซึ่งเป็นคนกลุ่มใหญ่ไม่ให้เกิดเป็นกลุ่มเสี่ยงและเข้าสู่วงจรปัญหาอีกต่อไป

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น จึงจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ในการดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้กับลูกเสือในโรงเรียน จำนวน ๓๐ คน ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องมัลติมีเดีย โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และร่วมกันต้านภัยยาเสพติด
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
 - นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๓๐ คน
๒. เชิงคุณภาพ
 - ลูกเสือได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาห่างไกลยาเสพติด ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด
 - ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. มาตรฐานผู้ผ่านการฝึกอบรม
 - ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔.คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๓๐ คน

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

หลักสูตร จำนวน ๑ วัน

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องมัลติมีเดีย โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดำเนินงาน /ประสานคณะวิทยากร ๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะวิทยากร ๔.อบรมนักเรียนโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗
<u>ขั้นสรุปและประเมิน</u> ๑.รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงาน ๒.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ๓.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗
<u>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน</u> ๑.กำหนดแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒.จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	สิงหาคม ๒๕๖๗

๘.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๒.สถานีตำรวจภูธรพิบูลย์รักษ์

๓.สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพิบูลย์รักษ์

๙.งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ฯ ประจำปี ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้า รับการฝึกอบรม จำนวน ๓๐ คน และวิทยากร จำนวน ๖ คน	๓,๖๐๐	-	-	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำฐานการเรียนรู้	๒,๔๐๐	-	-	-
รวม	๖,๐๐๐	-	-	-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาห่างไกลยาเสพติด ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด
๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีสมรรถนะในการแก้ไขปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต ไม่เกี่ยวข้อง
กับ
ยาเสพติดและอบายมุข ดำรงตนเองอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภาณณิ โพธิ์คำ)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการการแข่งขันกีฬา“ฟุตบอล ๗ คน ด้านภัยยาเสพติด” ครั้งที่ ๑๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและชีวิตชีวิิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริมาศ คัมภีรานนท์ นายอนุชิต กลางพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดของประเทศซึ่งมีการแพร่ระบาดเข้ามาสร้างปัญหาในกลุ่มนักเรียนเยาวชน ในสถานศึกษา และประชาชนในชุมชนเป็นอย่างมาก ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและเศรษฐกิจ ดังนั้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนและเยาวชนรักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตระหนักถึงอันตรายและพิษภัยของสิ่งเสพติดทุกชนิด ตลอดจนเป็นการประสานความร่วมมือกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระหว่างโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา คือ โครงการ การแข่งขัน “ฟุตบอล ๗ คน ด้านภัยยาเสพติด” ครั้งที่ ๑๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการต่อต้านยาเสพติดให้หมดไปจากแผ่นดินไทย
- ๕.๒ เพื่อเป็นกิจกรรมรวมพลังนักเรียนในการรณรงค์ ป้องกัน ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติด
- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. ประมาณการ

๗.๑ ค่าเงินรางวัล ๘,๔๐๐ บาท

๗.๒ ค่าถ้วยรางวัล จำนวน ๔ ใบ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

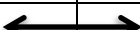
๗.๓ ค่าเตรียมสถานที่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๕. ประมาณการ (ต่อ)

๗.๔ ค่าตอบแทนกรรมการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓,๔๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม
	๑ - ๓๑	๑ - ๓๐	๑ - ๓๑
๑. การวางแผน (plan)			
๒. การดำเนินงาน (Doing)			
๓. การติดตามและตรวจสอบ (Check)			
๔. การแก้ไขปรับปรุง (Action)			

๗. สถานที่ดำเนินการ สนามฟุตบอลโรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา

๘. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ๑๓,๔๐๐บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต

- นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติด
- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

๑๑. รายละเอียดด้านแผนและงบประมาณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา

๑๑.๑ โครงการ ☐ มีในแผน ☐ ไม่มีในแผน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริมาศ คัมภีรานนท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกงูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กลยุทธ
กลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตพงศ์ มณีวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อ ประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการใช้สารเสพติด ต่อไปอันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัว เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดการศึกษาตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การ ป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไป เกี่ยวข้องกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งจะส่งผลต่อการใช้สารเสพติด การเล่นเกมพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท และก่ออาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู และทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไป ช่วยเหลือ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญของ ชาติในอนาคต

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตระหนักว่า บุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขาย ทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จึง ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการ ดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การ ดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จะช่วยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการเดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกฤตพัศ มณีวรรณ
๒. การปฏิบัติงาน - อบรมโทษยาเสพติดตลอดบุหรีและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - กิจกรรมส่งเสริมการเลิกยาเสพติดตลอด บุหรีและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กลยุทธ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกฤตพัศ มณีวรรณ
๓. การตรวจสอบ - กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกฤตพัศ มณีวรรณ
๔. การประเมินผล - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุก กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกฤตพัศ มณีวรรณ

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาเนิการ

๖ ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๗ งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่ ๑ อบรมโทษยาเสพติดตลอดบุหรีและเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์กลยุทธี

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
- ค่าอาหาร	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเลิกลยาเสพติดตลอดบุหรีและเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์กลยุทธี

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ	๑๐๐๐	-	-	๑๐๐๐
รวม	๑๐๐๐	-	-	๑๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด บุหรีและเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด บุหรีและเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น	100% 100% ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีระเบียบวินัยมากขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
- ๙.๒ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๙.๓ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤตพัศ มณีวรรณ)

ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น
กลยุทธ์	ข้อ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนา ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิญญา เทียงธรรม นางรุ่งนภาลัย ราชักดี นายไกรสร แจ่มใสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาข้อมูลการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาในช่วงหลายปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ในทุกๆระดับชั้นมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ ติด ๐, ร, มส. แล้วไม่ดำเนินการแก้ไขหรือดำเนินการแก้ไขแล้วแต่ไม่ประสบความสำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น กลุ่มบริหารวิชาการได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวเนื่องจากส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม ขาดโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและยังส่งผลต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนในสังคม กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาเป็นประจำทุกปี ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เปิดคลินิก ๐, ร, มส. การสอนซ่อมเสริม เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการป้องกันแก้ไขปัญหายั่งยืน กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆในการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด ๐, ร, มส
๒. เพื่อลดปัญหาการติด ๐, ร, มส และให้นักเรียนปลอด ๐, ร, มส มากที่สุด
๓. เพื่อสร้างโอกาสและดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น

๓. เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณนักเรียนทุกระดับชั้นที่ติด ๐, ร, มส. ได้รับการแก้ไขปัญหาร้อยละ ๑๐๐
๒. เจริญคุณภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่นร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๓. สํารวจข้อมูลรายวิชาที่นักเรียนติด ๐,ร,มส และรายชื่อักเรียนทุก ระดับชั้น ๔. ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวาง แผนการแก้ไขปัญหา	ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายไกรสร แจ่มใสดี นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี นางอภิญญา เทียงธรรม นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา
๒	ดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด ๐ ร มส ดังนี้ ๑. กำหนดนโยบายแนวทางแก้ไขปัญหา ของโรงเรียนและกำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน ๒. ประชุมนักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อรับทราบนโยบายของทาง โรงเรียนและวิธีการดำเนินการแก้ ๐, ร, มส แต่ละรายวิชาน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. นักเรียนติด ๐, ร, มส.ดำเนินการแก้ ๐, ร, มส ตามปฏิทินที่กำหนดไว้	ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการ งานวัดผลประเมินผล ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาประจำชั้น
๓	การประเมินผล ๑. ประเมินจากความก้าวหน้าในการแก้ ๐ ร มส ของนักเรียน โดย เปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลัง ดำเนินการ ๒. ประเมินจากร้อยละของนักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครั้งที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๗	นายไกรสร แจ่มใสดี นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี นางอภิญญา เทียงธรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) โดยมี

รายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดปฏิทิน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ประชุมนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่มี แนวโน้มไม่จบพร้อมรุ่น ๒ ครั้ง(อาหารว่างสำหรับ ผู้ปกครองนักเรียน) ๒.๒ ครูประจำวิชาดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียน และนักเรียนดำเนินการแก้ ๐ ร มส		๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ๓.๑ ประเมินจากความก้าวหน้าในการแก้ ๐ ร มส ของนักเรียน โดยเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลัง ดำเนินการ ๓.๒ ประเมินจากร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม. ๖ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗			
รวมงบประมาณ	-	๔,๐๐๐	
๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๕. ความร่วมมือจากนักเรียน
๖. ความร่วมมือจากครูประจำวิชา
๗. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข
๓. เสริมแรงเชิงบวกและให้กำลังใจแก่นักเรียนแทนการตำหนิ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส ได้รับการแก้ไขปัญหา	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาพร้อม ร่นร้อยละ ๑๐๐	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนจบหลักสูตรพร้อมร่นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม) (นายไกรสร แจ่มใสดี)
ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวงศพัทธ์ จันทระเสนา) (นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางอภิญญา เทียงธรรม นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นายคัมภีร์ จันทรศรี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องคุณภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้ การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถาม และการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่มากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงเพื่อสนองนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา แก่นักเรียน โดยจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา
- ๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. ทำปฏิทินจัดกิจกรรม ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายคัมภีร์ จันทรศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามปฏิทินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	การประเมินผล ๓.๑ นิเทศติดตามประเมินผลตามสภาพจริง ๓.๒ ประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายคัมภีร์ จันทรศรี ครูที่ปรึกษากิจกรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)โดย
มีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓ ๒.๑ มารยาทไทย ๒.๒ การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ๒.๓ การพัฒนาทักษะกีฬา ๒.๔ การพัฒนาทักษะอาชีพ			๕,๐๐๐

๒.๕ การพัฒนาทักษะการ คิด คำนวณ			
๒.๖ การพัฒนาทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล			
๓.๑ ประเมินผลและรายงาน	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๘. ความรับผิดชอบของนักเรียน

๙. ความรับผิดชอบของครู

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักรู้ก่อนการดำเนินงาน

๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข

๓. สร้างแรงจูงใจ ประกาศยกย่องชมเชย เสริมแรงเชิงบวกนักเรียนที่มีความกระตือรือร้น และให้กำลังใจนักเรียนที่มีความสนใจน้อยแทนการตำหนิ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๘.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้น	๕ %
๘.๒ นักเรียนพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น	๕ %
เชิงคุณภาพ	
นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคัมภีร์ จันทร์ศรี)
ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการ การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน (พิบูลย์รักษ์พิทยาเกมส์) ครั้งที่ ๔๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริมาศ คัมภีรานนท์ นายอนุชิต กลางพรหม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จะจัดการแข่งขันกีฬาภายใน (พิบูลย์รักษ์พิทยาเกมส์) ครั้งที่ ๔๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๔-๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา มีระเบียบวินัย สุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีจิตใจเข้มแข็ง รู้จักการทำงานเป็นทีมมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักวางแผนประสานความร่วมมือ รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและกล้าแสดงออกตามทักษะที่ตนเองถนัด

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดโครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน (พิบูลย์รักษ์พิทยาเกมส์) ครั้งที่ ๔๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ในวันที่ ๔-๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จังหวัดอุดรธานี

๒. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง
- ๕.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- ๕.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี และการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตใจดีขึ้น
- นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

๔. ประมาณการ

๔.๑ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑ มื้อ (Sports Day) จำนวน ๔ สี สีละ ๗,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ อาหารกลางวันคณะกรรมการ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๓ ค่าน้ำดื่ม เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๔ ค่าเตรียมสถานที่งานกีฬา ๗,๐๐๐ บาท

๔.๕ ค่าของรางวัล เป็นเงิน ๒๐,๕๐๐ บาท

๔.๖ ค่าจ้างเหมาแต่งงานหน้า เช่าชุด ขบวนพาเหรดโรงเรียน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๗ ค่าอุปกรณ์กีฬาสำหรับแข่งขัน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

๔.๘ ค่าตอบแทนกรรมการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๘,๐๐๐บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน
	๑ - ๓๐	๑ - ๓๑	๑ - ๓๐
๑. การวางแผน (plan)	↔		
๒. การดำเนินงาน (Doing)		↔	
๓. การติดตามและตรวจสอบ (Check)			↔
๔. การแก้ไขปรับปรุง (Action)			↔

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

๗.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ๖๘,๐๐๐บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผลผลิต

- นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการ การแข่งขันกีฬา

ภายใน

(พิบูลย์รักษ์พิทยาเกมส์) ครั้งที่ ๔๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘.๒ ผลลัพธ์

- นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตใจดีขึ้น
- นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

๙. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

๑๐. รายละเอียดด้านแผนและงบประมาณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๑๐.๑ โครงการ ☒ มีในแผน ☐ ไม่มีในแผน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริมาศ คัมภีรานนท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชิต กลางพรหม)

รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกัญเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัย
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินาถ เทพสาร นางวิเชียร อุทุมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากบุคลากรในสถานศึกษาต้องใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ที่ต้องการศึกษา อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชนที่เข้ามา

ขอใช้บริการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมในการให้บริการ วัสดุ/อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในห้องสมุดเป็นสิ่งจำเป็นอีกอย่างหนึ่งที่จะต้องเตรียมพร้อม เพื่อความสะดวกในการให้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการ
๓. เพื่อให้คนในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการ
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน
๕. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าจากห้องสมุดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๕๖๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการ
๓. คนในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการ
๔. มีความพร้อมในการรับการประเมิน
๕. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าจากห้องสมุดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องสมุด	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานห้องสมุด
๒	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานห้องสมุด
๓	กิจกรรมซ่อมบำรุงหนังสือเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานห้องสมุด

๔	กิจกรรมยอदनักอ่าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานห้องสมุด
๕	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานห้องสมุด
๖	กิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานห้องสมุด

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการพัฒนาห้องสมุดให้ทันสมัย: ค่าวัสดุจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการจ่ายดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องสมุด			
- วัสดุสำหรับปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุด			๕,๐๐๐
- ป้ายไวนิลเพื่อปรับปรุงห้องสมุด			๒,๐๐๐
- วัสดุจัดมุมเฉลิมพระเกียรติ			๒,๐๐๐
- ชุดอุปกรณ์ทำความสะอาด			๑,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐
๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ -พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ -ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการ
๓. คนในชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการ
๔. มีความพร้อมในการรับการประเมิน
๕. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าจากห้องสมุดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินาถ เทพสาร)

ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทระเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถนำมาใช้พัฒนาการอยู่ร่วมกันกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นคนดีที่พร้อมไปทุกอย่างจากพฤติกรรม เปียงเบน องค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง ได้แก่ การจัดการปกครองนักเรียน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา จะละเลยหรือเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อยไม่ได้ เพราะนักเรียนเป็นปัจจัยและผลผลิตทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ประกอบกับนโยบายของกรมสามัญศึกษาเดิมให้โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ได้จัดดำเนินการ จัดทำระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างความอบอุ่นใจ และสามารถแก้ไขปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดลงตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์ประกอบรวมทุกด้าน จึงมอบหมายให้งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน งานระเบียบวินัยนักเรียน งานวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล และ ป้องกัน ส่งเสริมแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ปรึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน อย่างจริงจัง ใกล้ชิด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการ กำกับติดตามโดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคน สามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ ตามอัตราส่วน ๑: ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นไปอย่างมี ระบบ และเกิดประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของ
ครู
ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ กิจกรรมจัดประชุมทบทวนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๒.๒ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๔.๒.๓ การคัดกรองนักเรียน

๔.๒.๔ การพัฒนาส่งเสริมนักเรียน

๔.๒.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

๔.๒.๖ การส่งต่อนักเรียน

๔.๒.๗ รายงาน, สรุป, ประเมินผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๔.๓ กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

๔.๔ กิจกรรม “เยี่ยมยาม ถามข่าว”

[illegible]

๙. คัดกรองนักเรียนและสรุปผล																	- ครูแนะแนว
๑๐. จัดกิจกรรมโฮมรูมและสรุปผล																	- งานระเบียบวินัย
๑๑. จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาพร้อมสรุปรายงาน																	นักเรียน
๑๒. จัดประชุมผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา																	- งานระบบการดูแล
๑๓. ส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือ พบผู้เชี่ยวชาญและติดตามผล																	ช่วยเหลือนักเรียน
๑๔. จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน																	- งานระบบการดูแล
๑๕. ประเมินผลงานการดำเนินงานของแต่ละระดับ																	ช่วยเหลือนักเรียน
๑๖. คณะกรรมการทั้ง ๓ คณะ ร่วมประชุมตามข้อกำหนดของแต่ละคณะ																	- คณะกรรมการทั้ง ๓
๑๗. คณะกรรมการแต่ละคณะประเมินผลการปฏิบัติงาน																	คณะ
๑๘. สรุปผลจัดรูปแบบผลการดำเนินงาน																	- งานระบบการดูแล
๑๙. รายงานผลการปฏิบัติงาน																	ช่วยเหลือนักเรียน

ปฏิทินปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/วิธีการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๑-๑๖ พ.ค. ๖๗	ศึกษาทำความเข้าใจเอกสารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้บริหาร รองผอ. ทุกฝ่าย	ฝ่ายบริหาร โรงเรียน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา
๑-๑๖ พ.ค. ๖๗	จัดทำโครงการ	หน.ระดับ หน.งานระบบฯ งานแนะแนว	หัวหน้างาน ระเบียบวินัย นักเรียน	ห้องประชุมห้อง อำนวยการ
๑-๑๖ พ.ค. ๖๗	แต่งตั้งคณะกรรมการ	บุคลากรในร.ร.ทุกคน	ผู้บริหาร, หัวหน้า งานระเบียบวินัย นักเรียนและทีม ประสานงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา
๑-๓๑ พ.ค. ๖๗	ประชุมทีมประสานงานและ จัดทำเกณฑ์การคัดกรอง น.ร.พร้อมกำหนดวันประชุม ของแต่ละระดับสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	บุคลากรในทีม ประสาน	หัวหน้างาน ระเบียบวินัย นักเรียน	ห้องประชุม ห้องอำนวยการ
๑-๓๑ พ.ค. ๖๗	ประชุมทบทวนเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บุคลากรใน ร.ร. ทุกคน	ทีมประสานงาน	ห้องมัลติมีเดีย
๑-๓๑ ส.ค. ๖๗	ให้นักเรียนกรอกข้อมูล			

วัน เดือน ปี	กิจกรรม/วิธีการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
	- ระเบียบสะสม - แบบประเมินพฤติกรรม เด็ก (S.D.Q) หรืออื่นๆ	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษา	ห้องมัลติมีเดีย
๒๐ พ.ค. - ๔ มิ.ย. ๖๗	กิจกรรม “เยี่ยมยามถาม ข่าว”	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษา	บ้านนักเรียน
๑-๑๕ ก.ย. ๖๗	คัดกรอง น.ร.เป็น ๒ กลุ่ม และสรุปผลการคัดกรอง	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษา หัวหน้างาน ระเบียบวินัย	ห้องเรียน
๑๗ พ.ค ๖๗ - ๒๘ ก.พ. ๖๘	จัดกิจกรรมโฮมรูมและ บันทึกผลในแต่ละครั้ง	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษา	ห้องเรียน
๓๑ ต.ค. ๖๗ และ ๓๑ มี.ค. ๖๘	สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรมโฮมรูม ๑ ภาคเรียน		ครูที่ปรึกษา	ห้องเรียน
มิ.ย.๖๗ – มี.ค ๖๘ ต.ค. ๖๗ , มี.ค. ๖๘	ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาของนักเรียน สรุปรายงานผล การดำเนินงาน	นักเรียน	- ครูที่ปรึกษา - ครูแนะแนว - งานระเบียบ วินัยนักเรียน - ผู้เชี่ยวชาญฯ	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา โรงพยาบาลพิบูลย์รักษ์
พ.ค. ๖๗ และ พ.ย. ๖๗	จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	ผู้ปกครองและ นักเรียน	- ครูที่ปรึกษา หัวหน้าหัวหน้า งานระเบียบวินัย	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา
ก.ย. ๖๗	ประชุมคณะประเมิน คุณภาพระบบการดูแลฯ	คณะกรรมการ ประเมิน	- ผู้บริหาร - ทีมประสาน	ห้องมัลติมีเดีย
ก.ย. ๖๗	ประเมินทบทวนการ ดำเนินงานของแต่ละระดับ	ครูที่ปรึกษาแต่ละ ระดับ	คณะกรรมการ ประเมิน	ห้องมัลติมีเดีย
ก.ย. ๖๗ และ ก.พ. ๖๘	คณะกรรมการแต่ละระดับ ประเมินผลและสรุปรายงาน	นักเรียน	คณะกรรมการ แต่ละคณะ	ห้องมัลติมีเดีย
พ.ย. ๖๗ และ มี.ค. ๖๘	สรุปรายงานผลของ โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แก่ผู้ เกี่ยวข้องและประชาชน ทั่วไป	- หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - ผู้ปกครอง นักเรียน - ชุมชนและ ประชาชนทั่วไป	คณะกรรมการ ทุกคณะ	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยา

๖.งบประมาณ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ใช้จ่าย
๑	กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐ บาท	
๒	กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท	
๓	กิจกรรม“เยี่ยมยาม ถามข่าว”	๒๐,๐๐๐ บาท	
รวมเงินงบประมาณ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๔๐,๐๐๐ บาท	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาภาคบังคับ ๒. โรงเรียนมีระบบคัดกรองและแก้ปัญหาเด็กนักเรียนในเรื่องความยากจน สารเสพติด ปัญหาสุขภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและกลุ่มเสี่ยง ๓. ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๔. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจและร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน	๑. ใช้เครื่องมือต่างๆเช่นข้อสอบ, โครงการ,กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียนต่างๆ ๒. ใช้เครื่องมือต่างๆในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล,เพื่อทำการคัดกรองเพื่อหาทางส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียน ๓. ประชุม,นิเทศ กำกับติดตาม ให้ขวัญกำลังใจบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด ๔. จัดประชุมชั้นเรียนและออกเยี่ยมบ้าน	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินตนเอง (S.D.Q) - ระเบียนสะสม แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ - แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน - แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลฯฯ - หนังสือเชิญประชุม - หนังสือขอความร่วมมือต่างๆ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแดง, อำเภอพิบูลย์รักษ์, จังหวัดอุดรธานี
โรงพยาบาลพิบูลย์รักษ์ และสถานีตำรวจภูธรพิบูลย์รักษ์

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๐.๒ โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาวุฒิกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๐.๓ ได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรและชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัทวัน ละคร)

หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ โครงการรับนักเรียน
กลยุทธ์ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตาม
ศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรววรรณ กงพลี
ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในเรื่องของการศึกษา

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัคร นักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตาม ประสานนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษาทั้งในเขตพื้นที่และนอกพื้นที่บริการ และให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียนงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง และรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษาทั้งในเขตพื้นที่และนอกพื้นที่บริการ
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๓ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้ง คณะกรรมการรับนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวจรรุวรรณ กองพลี
๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - นำผลการประเมินมาสรุปและวิเคราะห์ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวจรรุวรรณ กองพลีและ คณะกรรมการ

๒.๔ เพื่อให้การรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงศึกษาต่อ ณ โรงเรียน
พิบูลย์รักษ์พิทยา

๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสำหรับการรับนักเรียนประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้รับบริการข้อมูลการศึกษาอย่างมี
คุณภาพ

๓.๔ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตาม
เวลาที่กำหนด

๔.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

๕.ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ - เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์ อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

งบดำเนินงาน จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่น หกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้
ค่าชุดกีฬา และกระเป๋านักเรียน ชั้น ม.๑ (๑๕๐ คน คนละ ๖๐๐ บาท)	๙๐,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการรับสมัคร ๒๒ คน	๒,๒๐๐
ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการคุมสอบ ๑๔ คน	๑,๔๐๐
ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔๐๐
ค่าเหมาจ่ายค่าอาหารในวันรับมอบตัว	๒,๐๐๐
รวม (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)	๙๖,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยงนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงมีโรงเรียนให้เลือกหลายแห่ง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงศึกษาต่อ ณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสำหรับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๐% ๑๐๐%

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๘.๓ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้รับการข้อมูลการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ๘.๔ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแ่งหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมี คุณภาพตามเวลาที่กำหนด	ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สามารถวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ให้มีความพร้อมทางการศึกษาทั้งในเขตพื้นที่และนอกพื้นที่บริการ

๙.๒ สามารถดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๓ สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

๙.๔ สามารถรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวจรรววรรณ กองพลี)

หัวหน้างานรับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
กลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภารณี โพธิ์คำ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมกราคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐบาลได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจากระดับชั้นอนุบาล จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยบัญญัติว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดสรรให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้กับโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนหนึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เยาวชนพัฒนาตนเองด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ ความมีระเบียบวินัย สามัคคี การเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ดังนั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้จัดโครงการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบและประเมินผลวิชาพิเศษลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๒. เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
๓. เพื่อให้มีความรู้และทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๓ คน

๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษครบทุกคน
- ๒.๒ การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. สถานที่ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๖.๑ ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน
- ๖.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๖.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๖.๕ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๖.๖ สรุปประเมินผลและรายงาน

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๔๑,๗๕๐ บาท ประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าเหมาจ่ายอาหารนักเรียน จำนวน ๙๓ คน ๓ วัน จำนวน ๕ มื้อๆละ ๕๐ บาท
๒๓,๒๕๐ บาท
 ๒. ค่าเหมาจ่ายอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๙๓ คน ๓ วัน เช้า-บ่าย ๔ มื้อๆละ ๒๕ บาท ๙,๓๐๐ บาท
 ๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำฐานลูกเสือ ๔,๐๐๐ บาท
 ๔. ค่าป้ายไวนิล ๙๐๐ บาท
 ๕. ค่าของรางวัล ๓,๐๐๐ บาท
 ๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดแสดงรอบกองไฟ ๑,๓๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๔๑,๗๕๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)**

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- ๙.๒ โรงพยาบาลพิบูลย์รักษ์
- ๙.๓ สถานีตำรวจภูธรอำเภอพิบูลย์รักษ์

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ การสังเกต

๑๐.๒ แบบสอบถาม

๑๐.๓ ชิ้นงานในการปฏิบัติและสังเกต

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้และทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๑๑.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๑๑.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกการเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตยและมีความสามัคคีในหมู่คณะได้

๑๑.๔ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความเข้าใจในทักษะกระบวนการลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภากรณี โพธิ์คำ)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทระเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกงูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	พัฒนานักศึกษาวิชาทหาร
กลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภารัตน์ โอชาอัมพวัน นายรัชภูมิ ป้องล่องคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเองพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

- ๒.วัตถุประสงค์**
๑. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี และมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 ๒. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาบุคลิกภาพลักษณะความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกและมีจิตอาสา

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาวิชาทหารผ่านการฝึกร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ ๑๐๐ มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก
๓. นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ ๑๐๐ มีจิตอาสา

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสุภารัตน์ โอชาอัมพวัน
๒	นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑-๓ ฝึกภาคปกติ	ก.ค. – ต.ค. ๖๗	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
๓	นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒-๓ ฝึกภาคสนาม	ม.ค. – มี.ค. ๖๘	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
๔	ประเมินผลการเข้าร่วมการฝึก	มี.ค. ๖๘	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
๕	รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	นางสุภารัตน์ โอชาอัมพวัน

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวนเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมฝึกภาคปฏิบัติ ณ ศูนย์ฝึกย่อย รร.หนองหานวิทยา		
๑	ค่าจ้างเหมารถรับ – ส่ง	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมฝึกภาคสนาม ณ ศูนย์ฝึก นศท. จังหวัดหนองบัวลำภู		
๑	ค่าจัดสนับสนุนการจัดตรวจสอบภาคสนาม	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันบาท)		๑๘,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักศึกษาวิชาทหารผ่านการฝึกร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี มีอุดมการณ์ความรักชาติและ ศาสน์ กษัตริย์	การสังเกต	แบบสังเกต
นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ ๑๐๐ มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสังเกต
นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ ๑๐๐ มีจิตอาสา	แบบบันทึกกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาวิชาทหาร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์

๒. นักศึกษาวิชาทหาร มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก

๓. นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตอาสา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภารัตน์ โอชาอัมพวัน)

หัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร รักษาดินแดน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทระเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมีการวางแผนระบบการบริหารจัดการที่ดี รวมทั้งจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้เพียงพอกับการใช้งาน เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ สามารถที่จะบริการบุคลากรในหน่วยงานและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว นอกจากนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจะต้องจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพโดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา ตลอดจนศึกษาและดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก มีการสร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จะส่งผลให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรง มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นกับบุคลากรภายนอก ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนประสบผลสำเร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น กลุ่มบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและมีทักษะในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
- ๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการที่ดี
๒. ครูผู้ช่วยของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มเพื่อให้ดำรงตำแหน่งครู
๓. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน พัฒนาหน่วยงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๔. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ หรือรางวัลครูผู้สอนดีเด่น

๕. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญกำลังใจโดยได้รับการดอวยพรและของที่ระลึกเนื่องในวันคล้ายวันเกิดในการประชุมประจำเดือนทุกเดือน

๖. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งบุคลากรในโอกาสย้ายเข้าและย้ายออก ปีละ ๒ ครั้ง

๗. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ
๒. ครูผู้ช่วยของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับการพัฒนาอย่างเข้มเพื่อให้ดำรงตำแหน่งครูอย่างมีคุณภาพ
๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
๔. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับยกย่องเป็นครูดีในดวงใจหรือครูผู้สอนดีเด่น
๕. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้รับขวัญกำลังใจโดยได้รับการดอวยพรและของที่ระลึกเนื่องในวันคล้ายวันเกิดมีกำลังใจที่ดีในการทำงาน
๖. บุคลากรได้รับการเลี้ยงรับเลี้ยงส่ง และมีกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีสุขภาพจิตที่ดี
๗. บุคลากรนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๖. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	
๒	การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๑๕ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	
๓	การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	๑๕พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	
๔	การสรรหาครูดีในดวงใจและครูผู้สอนดีเด่น	๑๕พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	
๕	กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร	๑๕พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	
๖	กิจกรรมเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งบุคลากร	๑๕พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	
๗	กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่	๒ ส.ค.๖๗- ๓๑ ธ.ค.๖๗	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๖๔,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสำนักงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑.๑ ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร ๑.๒ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	- -	๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๒.๑ ค่าอาหารและอาหารว่างรับรองคณะกรรมการประเมินครูผู้ช่วย	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ ๓.๑ ค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะในการไปราชการ	-	๔๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ การสรรหาครูดีในดวงใจและครูผู้สอนดีเด่น ๔.๑ รางวัลครูดีในดวงใจ กระดาษและกรอบใส่เกียรติบัตร	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร การอวยพรวันเกิดในการประชุมประจำเดือน ๕.๑ ค่ากระดาษทำการ์ด และค่าของที่ระลึก	-	๓๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งบุคลากร ๖.๑ ค่าวัสดุ ค่าของที่ระลึก	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมทัศนศึกษาและดูงานนอกสถานที่ ๗.๑ ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าเข้าเยี่ยมชม ค่าของที่ระลึก	-	๑๐๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๘ มุทิตาจิตครูเกษียณ	-	๑๐๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาครูสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๙.๑ การขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ	๒,๐๐๐	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๙.๒ ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	-	๓๑๗,๐๐๐	
๓๑๗,๐๐๐ .- บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับบริการที่ดี	๑๐๐%
๒. ครูผู้ช่วยของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับการพัฒนาอย่างเข้มเพื่อให้ดำรงตำแหน่งครู	๑๐๐%
๓. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน พัฒนาหน่วยงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๘๐%
๔. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ หรือรางวัลครูผู้สอนดีเด่น	๘๐%
๕. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้รับขวัญกำลังใจโดยได้รับการดอวยพรและของที่ระลึกเนื่องในวันคล้ายวันเกิดในการประชุมประจำเดือนทุกเดือน	๑๐๐%
๖. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ร่วมกิจกรรมเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งบุคลากรในโอกาสย้ายเข้าและย้ายออก ปีละ ๒ ครั้ง	๑๐๐%
๗. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๑ ครั้ง	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ	ระดับดีเยี่ยม
๒. ครูผู้ช่วยของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับการพัฒนาอย่างเข้มเพื่อให้ดำรงตำแหน่งครูอย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	ระดับดีเยี่ยม
๔. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับยกย่องเป็นครูดีในดวงใจหรือครูผู้สอนดีเด่น	ระดับดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๕. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้รับขวัญกำลังใจโดยได้รับการดอวยพรและของที่ระลึกเนื่องในวันคล้ายวันเกิดมีกำลังใจที่ดีในการทำงาน	ระดับดีเยี่ยม
๖. บุคลากรมีการเลี้ยงรับเลี้ยงส่ง และมีกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีสุขภาพจิตที่ดี	ระดับดีเยี่ยม
๗. บุคลากรนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัวในการทำงาน
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
๓. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีสุขภาพจิตที่ดี
๔. มีทำเนียบบุคลากรที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคนธ์ สมาน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทระเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการสื่อสารในโรงเรียน (ธุรการ)
กลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์ นางอนุรักษ ไวประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณ เป็นงานที่ต้องประสาน ติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานทางราชการและองค์กรอื่น ๆ ให้มีความเข้าใจในแนวปฏิบัติและเรื่องที่ต้องแจ้งให้ทราบเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงผลปฏิบัติงานต่าง ๆ ดังนั้น งานสารบรรณจึงจำเป็นต้องมีการจัดเก็บ รวบรวมง่ายต่อการค้นหาข้อมูล และมีการทำลายเอกสารให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความสะดวกในการจัดเก็บเอกสารและง่ายต่อการค้นหาข้อมูลและสะดวกในการให้บริการข้อมูลต่าง ๆ
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานสารบรรณและจัดเก็บเอกสาร เต็ม ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. มีระบบการจัดเก็บเอกสารราชการที่เป็นระเบียบและง่ายต่อการค้นหาติดตามได้สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากที่สุด
๒. ผู้รับบริการได้รับข้อมูล ข่าวสาร ได้สะดวก รวดเร็ว และทันเหตุการณ์

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๔.๑ การลงเอกสารทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการระหว่างหน่วยงาน
- ๔.๒ การลงเอกสารทะเบียนรับเอกสารภายในหน่วยงาน
- ๔.๓ แจกจ่ายงานรวดเร็ว ตรงตามหน่วยงาน ภาระงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๔ การจัดทำระเบียบวาระการประชุมบุคลากรและรายงานการประชุมบุคลากร
- ๔.๕ จัดหาเอกสารตามปี
- ๔.๖ การติดต่อ ประสาน ระหว่างหน่วยงานอื่นๆ
- ๔.๗ การแจ้งและประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรืองานอื่น ๆ ภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงาน

๔.๘ จัดทำหนังสือรับ –ส่งระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ

๔.๙ รายงานผลการปฏิบัติงานสารบรรณ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้ (งบ ๓๐ %)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. เอกสารทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการระหว่างหน่วยงาน			-
๒. เอกสารทะเบียนรับเอกสารภายในหน่วยงาน			-
๓. งานระเบียบวาระและรายงานการประชุมบุคลากร		-	
๔. อากรสแตมป์		๕๐๐	
๕. การติดต่อระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ			
๖. การแจ้งและประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรืองานอื่น ๆ ภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงาน		-	
๗. จัดทำหนังสือรับ-ส่งระหว่างหน่วยงานอื่นๆ		-	
๘. กระดาษ/หมึกปริ้นต์/ลวดเย็บกระดาษ		๕,๐๐๐	
รวม	๕,๕๐๐ บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ทุกรายการ)	(จากงบ ๓๐%)		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. หนังสือราชการต่างๆ ที่ได้รับ –ส่ง ลงทะเบียนเพื่อเสนอตามลำดับ	-การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการ - การประสานระหว่างหน่วยงาน /บุคคล	- หนังสือทะเบียนรับ -ส่ง - บุคคลที่ติดต่อประสาน
ผลลัพธ์ แจกจ่ายงานต่างๆเสร็จได้ตรงตามงาน /กลุ่ม และทันเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพสูงสุด	ประสาน – การติดต่อสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ ทั้งทางโทรศัพท์ / อินเทอร์เน็ต /อื่นๆ	- หนังสือติดต่อระหว่างหน่วยงานที่ชัดเจน ถูกต้องละเอียด รอบครอบ - โทรศัพท์ /อินเทอร์เน็ต / อื่นๆ

๗. ผลผลิตที่ได้รับ (ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ)

๗.๑ มีระบบการจัดเก็บเอกสารที่มีประสิทธิภาพสูงสุด สืบค้นหาข้อมูล ติดตามเรื่องหรือเอกสารต่างๆ ได้สะดวก รวดเร็ว

๗.๒ ทำงานเสร็จได้ตรงตามเวลาที่กำหนดและรวดเร็ว

๗.๓ การแจกจ่ายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตรงเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
กลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	งานพัฒนาเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษาและกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบที่ทันสมัยถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้ จึงจัดให้ มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
๒. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
๓. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบเสียง ระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๒ - ๓๑ ตุลาคม ๖๖	งานพัฒนาเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๒ - ๓๑ ตุลาคม ๖๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	๑ พ.ย.๖๖ - ๓๑ ก.ย.๖๗	งานบริหารงบประมาณ งานพัฒนาเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ พ.ย.๖๖ - ๓๑ ก.ย.๖๗	งานพัฒนาเทคโนโลยีและระบบ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
	๓.๒ ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตาม ขั้นตอน	๑ พ.ย.๖๖ - ๓๑ ก.ย.๖๗	
๔	ประเมินผล	๑ - ๓๐ ส.ค. ๖๗	
๕	สรุป รายงานผล	๑ - ๓๐ ส.ค. ๖๗	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้มาจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ - สนับสนุน ปรับปรุง เว็บไซต์โรงเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบเทคโนโลยีห้องพิเศษ	- - -	- - -	- - ๕๐,๐๐๐
	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-
๔	ประเมินผล	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ๒. ผู้เรียน ผู้สอน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าทำให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ	- สํารวจความคิดเห็น - สํารวจความคิดเห็น	- แบบสํารวจความคิดเห็น - แบบสํารวจความคิดเห็น
ผลสัมฤทธิ์ ๑. ศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น ๒. ระบบสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้มาตรฐาน	- สํารวจความคิดเห็น - สํารวจความคิดเห็น	- แบบสํารวจความคิดเห็น - แบบสํารวจความคิดเห็น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ยอมรับ
๒. เพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้
๓. นักเรียน ครู บุคลากร ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิณณ์ จันทน์หอม)

หัวหน้างานพัฒนาเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอภิญญา เทียงธรรม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา เทียงธรรม นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากที่สุด การส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการให้มีความคล่องตัว สะดวกรวดเร็ว ทันเหตุการณ์มีประสิทธิภาพ จะต้องมีการวางแผนระบบการบริหารจัดการที่ดี รวมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้เพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ สามารถที่จะให้บริการแก่ผู้รับบริการและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๕. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอกับความต้องการในการบริหารงานวิชาการ
๖. เพื่อให้การดำเนินงานในกลุ่มบริหารวิชาการสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการมากที่สุด

๓. เป้าหมาย

๓. เชิงปริมาณ มีวัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๔. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การดำเนินงานในกลุ่มบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๕. ประชุมวางแผนและสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ขาดแคลน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ตามขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางอภิญญา เทียงธรรม นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี
๓	การประเมินผล ๔. ตรวจสอบคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ ๕. ประเมินประสิทธิภาพของการ ดำเนินงาน (มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา)	มิถุนายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางอภิญญา เทียงธรรม นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๓๕,๕๐๐ บาท
(สามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ ต้องการตามระเบียบดังรายการต่อไปนี้ ๒.๑ เครื่องเย็บเล่มเอกสารแม็กซ์ ๒.๒ เครื่องเจาะรูกระดาษขนาดใหญ่ (ตุ๊ดตู่) ๑ อัน ๒.๓ กรรไกรตัดกระดาษขนาดใหญ่ ๑๐ อัน ๒.๔ แม็กเย็บใหญ่ใช้ลวดเย็บเบอร์ ๓ จำนวน ๒ อัน ๒.๕ ปริ้นเตอร์ CANON G๓๐๑๐ จำนวน ๑ เครื่อง ๒.๘ ค่าจัดทำคู่มือปฏิบัติงานวิชาการ/ถ่ายเอกสาร/ เข้าเล่ม ๒ ภาคเรียน รวม ๘๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท			๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๙,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินงานโดย การตรวจสอบคุณภาพ สังเกต สอดถาม	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๑๙,๑๐๐
หนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑๐. ความคุ้มค่าในการใช้งาน

๑๑. การบำรุงรักษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อวางแผนการใช้งานอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานครบถ้วน	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ การดำเนินงานในกลุ่มบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอกับความต้องการ

๙.๒ การดำเนินงานในกลุ่มบริหารวิชาการสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการมากที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)
ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคัมภีร์ จันทร์ศรี)
ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการพัฒนางานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์
กลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ นายจิณณ์ จันทร์หอม นางสาวนันทญา รัตนเพิ่มพูนสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษาและกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบที่ทันสมัยถูกต้องและเป็นปัจจุบันโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้ จึงจัดให้ มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
๒. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๔. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน
๕. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
๖. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบเสียง ระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

เชิงคุณภาพ

๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า
๓. รายงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	งานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	งานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		งานบริหารงบประมาณ
	๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	งานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	งานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๓.๒ ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	งานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔	ประเมินผล	๑ – ๒๘ ก.พ. ๖๘	งานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕	สรุป รายงานผล	๑ – ๒๘ มี.ค. ๖๘	งานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้มาจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ			
	- สนับสนุน ปรับปรุง เว็บไซต์โรงเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แบตเตอรี่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	๑๕,๐๐๐
	- ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน และอื่นๆ	-	-	๒๐,๐๐๐
	- จัดทำป้าย จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์กิจกรรม			๕,๐๐๐
	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	
๔	ประเมินผล	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-
	(หกหมื่นบาทถ้วน)			๖๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๓. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน ๔. ผู้เรียน ผู้สอน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าทำให้ การเรียนรู้ การสอนมีประสิทธิภาพ	- สำรวจความคิดเห็น - สำรวจความคิดเห็น	- แบบสำรวจความคิดเห็น - แบบสำรวจความคิดเห็น
ผลสัมฤทธิ์ ๔. ศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น ๕. ระบบสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้มาตรฐาน	- สำรวจความคิดเห็น - สำรวจความคิดเห็น	- แบบสำรวจความคิดเห็น - แบบสำรวจความคิดเห็น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ยอมรับ
๒. เพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้
๓. นักเรียน ครู บุคลากร ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ)

หัวหน้างานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัฒน์ จันทรเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการพัฒนางานบริหารอาคารสถานที่
กลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายสนธิ มั่งมุล นายสิริมาศ ราชภักดี และนายอนุชิต กลางพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย เรียบร้อยสวยงาม ร่มรื่น และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้ใช้งานได้
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและอาคารสถานที่เกิดความสวยงาม
- ๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อเป็นที่พักผ่อนสำหรับบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งให้บริการแก่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้ออุปกรณ์รักษาความสะอาด ให้ครบทุกชั้นเรียน
๒. วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทุกรายการ
๓. จัดสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน ๒ แห่ง

เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่มีความสะอาด สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๒ เม.ย. ๒๕๖๗	นายสนธิ มั่งมุล นายสิริมาศ ราชภักดี นายอนุชิต กลางพรหม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	ประชุมคณะดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	๑๗พ.ค -๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗	
๓	การประเมินผล	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการ
 พัฒนาอาคารสถานที่ งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
 (แปดหมื่นบาทถ้วน) จากงบสำรอง ๓๐ % โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย			
๑.๑ ห้องสวดด้วยมือเรา จัดหาอุปกรณ์รักษาความสะอาดให้ครบทุกชั้นเรียนตลอดปีการศึกษา	-	-	๔,๐๐๐
๑.๒ เขตปลอดภัย จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบให้ครบทุกห้องเรียนตลอดปีการศึกษา	-	-	๔,๐๐๐
๑.๓ รางวัลการประกวดโรงเรียนสะอาดและห้องเรียนสวดด้วยมือเรา			๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่			
๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดทุกรายการให้มีความปลอดภัยและมีคุณภาพ		-	๕๐,๐๐๐
๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเดินสายไฟส่องสว่างภายในโรงเรียน เช่น สนามฟุตซอล หอประชุม(สนามวอลเลย์บอล) เป็นต้น	-		
๒.๓ จัดซื้อถังขยะให้เพียงพอ			
กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงภูมิทัศน์			
๓.๑ ตกแต่งสวนหย่อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนให้สวยงามร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๘๐,๐๐๐
๘๐,๐๐๐ .- (แปดหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของอุปกรณ์รักษาความสะอาด ให้ครบทุกชั้นเรียน	๑๐๐%
๒. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดทุกรายการ	๑๐๐%
๓. ร้อยละของสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์รักษาความสะอาด ให้ครบทุกชั้นเรียน	ระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดทุกรายการ	ระดับดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีอุปกรณ์รักษาความสะอาด ให้ครบทุกชั้นเรียน
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด ปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสนธิ มั่งมุล)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
กลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบังอร โคตรสาขา วิไลรัมย์ และ นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วธานี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันได้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙) ขึ้นทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส และโรคติดต่ออื่นๆ รวมทั้งการกำกัับดูแล การจำหน่ายอาหารของแม่ค้าในโรงเรียน เพื่อให้ถูกสุขลักษณะและอาหารปลอดภัย การเรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ได้จัดกิจกรรมอาหารปลอดภัย ปลอดภัยโควิด-๑๙ โดยมีการเชิญชวนให้ผู้บริโภครู้จักเลือกอาหารอย่างปลอดภัย การจัดปายนิเทศ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ให้ความรู้หน้าเสาธง ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดีปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลสุขภาพให้แข็งแรงและส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรณรงค์และประชาสัมพันธ์การป้องกันการแพร่เชื้อโควิด - ๑๙ และโรคติดต่ออื่นๆ ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขอนามัยแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมทันตสุขภาพของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย
- ๓.๒ จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย ๘๐ %
- ๓.๓ จัดปายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันและแพร่เชื้อโควิด - ๑๙ให้กับนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน รู้จักเลือกบริโภคอาหารอย่างปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี

๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๓ บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ปลอดภัยโควิด-๑๙ และปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ รณรงค์การสวมใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือ เว้นระยะห่าง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์ นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วธานี
๔.๒ ส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๔.๓ จัดหาเวชภัณฑ์ยา / เครื่องมือปฐมพยาบาลให้เพียงพอ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔.๔ จัดทำป้ายนิเทศการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ภายในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๔.๕ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เจล/สบู่ ล้างมือ หน้ากากอนามัย ให้เพียงพอสำหรับบุคลากรโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๔.๖ จัดหาและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ห้องพยาบาล - ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่มให้สะอาด เพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ได้มาจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔.๑ รณรงค์อาหารปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-
๔.๒ รณรงค์การสวมใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือ เว้นระยะห่าง	-	-	-
๔.๓ ส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน	-	-	-
๔.๔ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา / เครื่องมือปฐมพยาบาลให้เพียงพอ		๕,๐๐๐	
๔.๕ จัดทำป้ายนิเทศการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยไวรัสโควิด-๑๙ ภายในบริเวณโรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-

๔.๖ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เจล/สบู่ ล้างมือ หน้ากากอนามัย ให้เพียงพอสำหรับบุคลากรโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	-
๔.๗ จัดหาและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ห้องพยาบาล –ผ้าปู ที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่มให้สะอาด	-	๒,๐๐๐	-
๑๑,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เนื้อหาของการให้ความรู้ด้านสุขอนามัยที่ถูกต้องแก่บุคลากรและชุมชนของการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมกิจกรรมดำเนินการ
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะเผยแพร่ความรู้ด้านสุขอนามัยอย่างถูกวิธีและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัยที่ถูกต้อง	๑๐๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีสุขภาวะที่ดี	๙๐%
๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรู้ความเข้าใจในการใช้เวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์การแพทย์ได้ถูกต้อง	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีสุขภาวะโภชนาการที่ดี	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีสุขภาพฟันที่สะอาดแข็งแรง ได้รับประทานอาหารสะอาดและปลอดภัย	ระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

- ๙.๑ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย
- ๙.๒ รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ๙.๓ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- ๙.๔ มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รู้จักป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและโรคติดต่อต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)
หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการการประชุมประจำเดือนเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
สนองกลยุทธ์ที่	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคนเพื่อพัฒนาสังคม สถานศึกษาจึงเป็นสถานที่ที่ดำเนินการบริหารจัดการด้านการศึกษา มีผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแรงขับเคลื่อน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนั้น โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้จัดประชุมประจำเดือน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกเดือน
- ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๑๐๐ % ได้เข้าร่วมประชุมประจำเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานในแต่ละเดือน

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร ๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางภารณี โพธิ์คำ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดประชุมประจำเดือนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกเดือน ตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา ๒. จัดทำวาระการประชุม ๓. ทำหนังสือแจ้งเวียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	การประเมินผล สรุปผลและรายงานตามขั้นตอน	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	นางภารณี โพธิ์คำ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องมัลติมีเดีย อาคารราชพฤกษ์ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สพม.อด.

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๕,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าจ้างเหมา อาหารว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยเบิกจ่ายเดือนละ ๑,๓๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน		๑๕,๖๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๑๕,๖๐๐	-
๑๕,๖๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)			

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมประชุมประจำเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานในแต่ละเดือน	๑๐๐ %

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงาน
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานทุกเดือน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภารณี โพธิ์คำ)
ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเสาวคนธ์ สมนาน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัสชัย เลิกภูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
กลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีความสำคัญต่อผู้เรียน ความสำเร็จของงานขึ้นอยู่กับพื้นฐานและมีความสำคัญอย่างยิ่ง กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานราชการอื่น มาโดยตลอด ดังนั้น การส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้จัดโครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และสะดวกต่อการใช้งาน ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ สามารถที่จะให้บริการแก่ผู้รับบริการและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างสะดวกและรวดเร็วขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
- ๒.๖ เพื่อให้การดำเนินงานในกลุ่มบริหารวิชาการสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ ต่อผู้รับบริการมากที่สุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการเดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๖. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามขั้นตอน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายสุกิจ อุทุมภา นายกฤตพัศ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม
๓	การประเมินผล ๖. ตรวจสอบคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ ๗. ประเมินประสิทธิภาพของการ ดำเนินงาน (มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา)	มิถุนายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุกิจ อุทุมภา นายกฤตพัศ มณีวรรณ นายจิณณ์ จันทน์หอม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ ต้องการตามระเบียบดังรายการต่อไปนี้ ๒.๑ ระบบการเช็คการเข้าแถวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			๕,๐๐๐
	-	-	-

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินงานโดย การตรวจสอบคุณภาพ สังเกต สอบถาม			
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐
ห้าพันบาทถ้วน			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๐๐%
๒. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานครบถ้วน	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีระเบียบวินัยมากขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๓ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานครบถ้วนตรงตามต้องการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

หัวหน้างานกลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทระเสนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัสชัย เสิกภูเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา