

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการและงบประมาณ

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบาย

๑. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหา และมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงประโยชน์ส่วนรวม

๒. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาครูให้ไปสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระเบียบและจรรยาบรรณครู

๓. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับสภาพแวดล้อมและ ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ภาษาไทย ควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาสากลและภาษาที่สาม โดยการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องในกลุ่มอาเซียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การจัดการทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) นำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการติดต่อสื่อสาร

๕. การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ครบวงจร ปฏิบัติได้ และมีความพร้อมรับการประเมินภายนอกจัดระบบนิเทศ ติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการเรียนการสอนภาษาไทย มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีทักษะการใช้ภาษา แต่ปัจจุบันผู้เรียนไม่ค่อยจะเห็นความสำคัญของภาษาไทย ใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องตามหลัก เกิดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ไม่กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขต่อไป ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๒. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๒๙ พฤษภาคม ๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ มิถุนายน ๖๘	
๔	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๑๐ - ๒๔ มิถุนายน ๖๘	
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรม	๒๕ มิถุนายน ๖๘	
๖	การประเมินผล	๒๘ มิถุนายน ๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการ
พัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งบดำเนินงาน : ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันสุนทรภู่ - ค่าวัสดุสำนักงาน (ค่าสถานที่ เอกสาร รางวัล เกียรติบัตร)	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐
	๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นพันบาทถ้วน)		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความร่วมมือของครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมเตรียมความพร้อม ชี้แจง แสดงให้เห็นผลดีของการจัดกิจกรรม
๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน กล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง	๑๐๐% ๑๐๐% ๑๐๐%
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาในรอบระยะ ๕ ปี	ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม ระดับดีเยี่ยม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง
๔. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางภาภรณ์ โพธิ์คำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจซื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความคิด ทักษะและกระบวนการ ตลอดจนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน แต่นักเรียนส่วนมากไม่สนใจเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้นครูผู้สอนควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจและสนุกสนานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ การที่จะเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพก็ขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นสำคัญถ้าผู้สอนมีความชำนาญก็จะทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ และเกิดความสนุกสนานด้วย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อันอาจจะส่งผลต่อความเป็นเลิศในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ในขั้นต่อไปด้วย

ดังนั้น การจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างดียิ่งเพื่อให้นักเรียน รู้จักแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางคณิตศาสตร์และเพิ่มศักยภาพทางด้านการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ การให้เหตุผล เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในทุกๆ ด้าน อีกทั้งยังมีส่วนช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
- ๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๓ ผู้เรียนมีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะและแก้ปัญหา
- ๒.๔ นักเรียนสามารถทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้
- ๒.๕ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์

๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมลัสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์

๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

๕. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สูงขึ้น

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	กิจกรรมการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	มิ.ย. ๖๘ - ส.ค. ๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓	กิจกรรมลัสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์	พ.ย. ๖๘ - ธ.ค. ๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ธ.ค. ๖๘ - ม.ค. ๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕	กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	มิ.ย ๖๘ -ก.พ ๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามโครงการการพัฒนา
กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประจำปีงบประมาณ : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ๑.๑ ค่ากระดาษ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ ๒.๑ ค่ากระดาษค่าวัสดุเกม ค่าวัสดุรางวัลนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลับสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์ ๓.๑ ค่ากระดาษ ค่าวัสดุรางวัลนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๔.๑ ค่าอาหาร ค่ากระดาษค่าวัสดุเกม ค่าวัสดุรางวัลนักเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET ๕.๑ ค่ากระดาษ ค่าวัสดุ	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐
๓๐,๐๐๐.- (สามหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนในบางกิจกรรมทำให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ควรมีมาตรการสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ให้นำความรู้ที่จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มาพัฒนาการ

เรียนรู้อย่างเต็มที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับตนเองและหน่วยงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	๑๐๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	๑๐๐%
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมลับสมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์	๑๐๐%
๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๑๐๐%
๕. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET	๑๐๐%
๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ในด้านความตระหนักในคุณค่าหรือประโยชน์ของคณิตศาสตร์ ด้านความรู้สึกรักต่อคณิตศาสตร์	๑๐๐%

และด้านความพร้อมที่จะกระทำหรือเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนมีเจตคติต่อกิจกรรม โครงการอยู่ในระดับ ดี	
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ระดับดี ระดับดี ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออก
ในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๓. ผู้เรียนมีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะและแก้ปัญหา
๔. นักเรียนสามารถทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้
๕. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการ
จัดการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา จักรแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(จักราชัย ใจชื่อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์เป็นอย่างมาก ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงนับว่ามีส่วนช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงออกถึงศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์ สารเคมี สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และตามแนวทางสะเต็มศึกษา
๓. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์สารเคมี เพิ่มขึ้น ๑๐ %
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
๓. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและมีจิตวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกลุ่มสาระ/สำรวจความต้องการและวางแผนการดำเนินงาน		นายไกรสร แจ่มใสดี
๒	ดำเนินการต่างๆ ดังนี้ ๒.๑ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ๒.๒ ซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น / เครื่องโปรเจ็คเตอร์ / ปรี้นเตอร์ ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๔ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒.๕ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓	การประเมินผล ๓.๑ ตรวจรับวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ๓.๒ ดูจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายไกรสร แจ่มใสดี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/หอประชุม/โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒.๑ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี			๓๕,๐๐๐
๒.๒ ซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น / ปรี้นเตอร์			๕,๐๐๐
๒.๓ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			๓๐,๐๐๐
๒.๔ การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ			-
รวมงบประมาณ	-	-	๗๐,๐๐๐
๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)			

กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
๑	การจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ และสารเคมี	๒๕,๐๐๐
๒	ซื้อเครื่องปรี้นเตอร์	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๒๕,๐๐๐
๔	การนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	-
รวมเงิน (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)		๗๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๒. มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	- ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลตามกระบวนการ PDCA	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีวัสดุ/อุปกรณ์ สารเคมี สื่อ/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
- ๘.๒ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้และมีการบูรณาการสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
- ๘.๔ นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ รักและหวงแหนธรรมชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายไกรสร แจ่มใสดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจชื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและฉบับปรับปรุงที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่งอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการเรียนการสอนสังคมศึกษามุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชาสังคม คุณธรรม จริยธรรม มารยาททางสังคม ซึ่งมีความสำคัญในการดำรงชีวิตของนักเรียนแต่นักเรียนบางส่วนไม่สนใจเรียนวิชา สังคมศึกษาและมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา เนื่องจากคิดว่าเป็นวิชาที่ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้ก็ได้และอีกสาเหตุหนึ่งคือนักเรียนบางคนเกิดความเบื่อหน่ายเพราะเป็นวิชาที่เน้นความรู้ ความจำและมีเนื้อหาในแต่ ละสาระมากเกินไปดังนั้นครูผู้สอนควรใส่ใจ ปรับเปลี่ยนและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ ให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

ดังนั้น การจัดโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาอย่างดียิ่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพของ นักเรียนทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา
- ๒.๔ เพื่อฝึกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านเนื้อหา ทักษะกระบวนการ เจตคติด้านการคิดวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาและร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาวไทย
- ๒.๙ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมทุกระดับชั้น ร้อยละ ๙๐

๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีทักษะทางวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

๓. นักเรียนมีเมตตา มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่

๔. นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย

๕. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม

๖. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒	ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓	การประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาและองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแดง โดยจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	๒๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรัฐพิธี			
๒.๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันอาเซียน	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		๑,๐๐๐	-
๔.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-		
๔.๑ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-		
๔.๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-		

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา (ติว O-net มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖)	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการ เรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	๒๘,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๕๓,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เนื้อหาการจัดกิจกรรมและเวลาของการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมวิทยากรที่ดำเนินการ
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย	ระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม	ระดับดีเยี่ยม
๔. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ครูได้มองเห็นระดับความสามารถของนักเรียนเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
๓. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านเนื้อหา ทักษะกระบวนการ เจตคติ ด้านการคิดวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
๕. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาผลงานการสร้างสรรค์ในท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียนด้วยวิถีชีวิตพอเพียง
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
๗. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงามตามแบบอย่างของชาวไทย
๘. นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา
๙. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๑๐. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
๑๑. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางนงลักษณ์ จันสุภีร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจซื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันเป็นสังคมข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อบุคคลในสังคมที่ต้องติดต่อสื่อสารกัน และทำให้มีการ ดำเนินกิจกรรมทางสังคมมากขึ้น ภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับกันมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษและรองลงมาคือภาษาจีน ดังนั้น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน จึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญใน การสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันและยังใช้ในการติดต่อสื่อสารกันอย่างแพร่หลายทั่วโลก อีก ด้วย นอกจากนั้นภาษาอังกฤษและภาษาจีนยังใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และถ่ายทอด วิทยาการต่าง ๆ อีกทั้งยังใช้เพื่อเชื่อมโยงการติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนให้คล่องตัว เพื่อถ่ายโอนภาษาและวัฒนธรรมให้ลื่นไหลเข้าหากันได้อย่างเหมาะสม กลมกลืนกัน ดังนั้น จึงเห็นได้ชัดว่าภาษาอังกฤษและภาษาจีนนั้นมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ เยาวชนในทศวรรษใหม่ จำเป็นต้องได้เรียนรู้การใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปใช้ในการสื่อสารได้ จริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อสามารถปรับตัวให้ก้าวทันยุคทันสมัยกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้ ด้วย ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการใช้ภาษา จึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะด้านการ ฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อใช้ในการ ติดต่อสื่อสาร ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

และสืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนที่ผ่านมา พบว่ายังมี นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีโอกาสได้แสดงความสามารถของการใช้ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนเท่าที่ควร ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้มีโอกาส นำความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสนใจด้านภาษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามกระบวนการ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Winner English ที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุข และสนุกสนานในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเพื่อให้ สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่ง มุ่งเน้นกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการพูด การอ่าน การเขียนและการฟังภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติและเห็นคุณค่าในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของโรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งสี่ด้าน ของวิชาภาษาอังกฤษ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๕
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆได้
อย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	-การสรรหาและจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การสอน ภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	-กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมตะวันตก -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันตรุษจีน	ธันวาคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา -กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ -เกมทางภาษา Cross word -การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาอังกฤษ -การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาจีน -กิจกรรมชุมนุมทางภาษาอังกฤษ -กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนวันละคำ	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี สพม.อด

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานงบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การสรรหาและจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การสอนภาษาอังกฤษ		๑๕,๐๐๐	
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมตะวันตก ได้แก่		๔๐,๐๐๐	
-กิจกรรมวันคริสต์มาส			
-กิจกรรมวันตรุษจีน			
๓. กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา		๕๐,๐๐๐	
-กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ			
-เกมทางภาษา Cross word			
-การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาอังกฤษ			
-การแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาจีน			
-กิจกรรมชุมนุมทางภาษาอังกฤษ			
-กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนวันละคำ			
(หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)		๑๐๕,๐๐๐	

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของโรงเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนครบทุกระดับชั้น	๑๐๐% ๑๐๐%
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจในการฝึกทักษะต่างๆทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น	
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ร้อยละ ๗๕	ระดับดี
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์	ระดับดี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง-ภาษาจีนเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนดีขึ้น
๔. ผู้เรียนเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
๕. ผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจชื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประกอบอาชีพต่างๆ ได้พัฒนานำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตและมีการแข่งขันเป็นอย่างมากในเรื่องของเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงนับว่ามีส่วนช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงออกถึงศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่ และพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพตามความถนัดได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์ สื่อ/นวัตกรรมเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ หวงแหน รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ เพิ่มขึ้น ๓๐ %
๒. ปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิตโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๓. ปลูกผักสวนครัว
๔. ปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ
๕. ปลูกพืชแบบผสมผสาน
๖. ผลิตปุ๋ยอินทรีย์
๗. ผลิตภัณฑ์จากวิชาช่างไม้เครื่องเรือน
๘. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและมีทักษะด้านอาชีพ และดำรงชีวิตภายใต้แนวคิดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๕.๒ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ดำเนินการ - ประเมินผล สรุปและรายงานตามขั้นตอน												

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ (บาท)
๑. ชี้อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่				
๑.๑ งานไฟฟ้าและงานโลหะ			๑๕,๐๐๐	
๑.๒ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต			๑๕,๐๐๐	
๑.๓ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ			๕,๐๐๐	
๑.๔ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ			๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	-		๔๐,๐๐๐	
(สี่หมื่นบาทถ้วน)				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุฝึกในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ๑.๑ งานไฟฟ้าและงานโลหะ ๑.๒ การปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิต ๑.๓ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ๑.๔ การปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- การงานอาชีพ
- ๘.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงขึ้น และต่อเนื่อง
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
- ๘.๔ บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ๘.๕ นักเรียนมีความพร้อม และประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
- นักเรียน
- ๘.๖ มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายสิริมาส ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจซื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพทั้งนี้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ รวมทั้งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพรักและชื่นชมทุกสิ่งที่สวยงาม

จากการวัดผลประเมินทางการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่านักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพึงพอใจขาดสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี และจัดตั้งวงโยธวาทิต จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรีนาฏศิลป์ทักษะศิลป์ ให้กับนักเรียน
๓. เพื่อจัดตั้งวงโยธวาทิต
๔. เพื่อซ่อมเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต
๕. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี
๓. วงโยธวาทิต จำนวน ๑ วง
๔. เครื่องดนตรีวงโยธวาทิต สำหรับทำวงโยธวาทิต ๑ วง
๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านดนตรี ด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดอย่างน้อย ๑ ด้าน
๓. วงโยธวาทิตบรรเลงบทเพลงตามโอกาสที่เหมาะสมได้
๔. มีเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต คุณภาพระดับปานกลาง
๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมีมาตรฐานและทันสมัย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓	จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เมษายน ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๕	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะดนตรี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๖	จัดตั้งวงโยธวาทิต	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท จากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาโดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์
กิจกรรมที่ ๑ รายการซ่อมเครื่องดนตรี			
๑. คลาริเน็ต	๕,๐๐๐	๒ ตัว	๑๐,๐๐๐
๒. แซ็กอัลโต้	๖,๐๐๐	๒ ตัว	๑๒,๐๐๐
๓. แซ็กเทนเนอร์	๖,๕๐๐	๒ ตัว	๑๓,๐๐๐
๔. ทรัมเปท	๓,๕๐๐	๓ ตัว	๑๐,๕๐๐
๕. ยูโฟเนียม	๔,๕๐๐	๑ ตัว	๔,๕๐๐
๖. เมโลโฟน	๔,๕๐๐	๑ ตัว	๔,๕๐๐
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุอุปกรณ์
รวมงบประมาณซ่อม	-		๕๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์			
๑. ไม้ เบสดรัม (กลองใหญ่)	๔๐๐	๓ คู่	๑,๒๐๐
๒. ไม้สแนร์ดรัม (กลองเล็ก)	๓๕๐	๒ คู่	๗๐๐
๓. น้ำมัน Valve Oil	๓๕๐	๒ ขวด	๗๐๐
๔. น้ำมัน Slide Oil	๔๐๐	๒ ขวด	๘๐๐
๕. ลีนคลาริเน็ต	๑๒๐	๔ อัน	๔๘๐
๖. ลีนแซ็กอัลโต้	๑๕๐	๖ อัน	๙๐๐
๗. ลีนแซ็กเทนเนอร์	๑๘๐	๔ อัน	๗๒๐
รวมงบประมาณซื้อ	-		๕,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-		๖๐,๐๐๐
๖๐,๐๐๐ (หกหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑.งบประมาณ

๒.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี ๓. วงโยธวาทิต จำนวน ๑ วง ๔. เครื่องดนตรีวงโยธวาทิต สำหรับทำวงโยธวาทิต ๑ วง ๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๙๐% ๙๐% ๗๐% ๗๐% ๗๐%
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ ด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดอย่างน้อย ๑ ด้าน ๓. วงสตริงบรรเลงบทเพลงตามโอกาสที่เหมาะสมได้	ระดับดี ระดับดี ระดับดี ระดับดี
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๔. มีเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต คุณภาพระดับปานกลาง ๕. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมีมาตรฐานและทันสมัย	ระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ทัศนศิลป์

๓. มีวงสตริง จำนวน ๑ วง

๔. มีเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต สำหรับทำวงโยธวาทิต ๑ วง

๕. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมีมาตรฐานและทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวอุทุมพร รอดขันเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจซื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒ plugged คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ จันสุกรี นายคัมภีร์ จันทรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีงานทำ-มีอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีงานทำ-มีอาชีพ
๔. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นพลเมืองดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อขยายผลถึงแนวทางการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ วางแผนการดำเนินงาน ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางนงลักษณ์ จันสุกรี นายคัมภีร์ จันทรศรี
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน บูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม/ ชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ และกิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมของหายได้คืน โรงเรียนธนาคาร โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมการสร้าง ประสบการณ์อาชีพระดับสถานศึกษา การ ประเมินคุณลักษณะผู้เรียนใน ปพ.๕ เป็นต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	การประเมินผล ๓.๑ นิเทศติดตามประเมินผลตามสภาพจริง ๓.๒ ประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มกราคม ๒๕๖๙ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	นางนงลักษณ์ จันสุกรี ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา กิจกรรม นายคัมภีร์ จันทรศรี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ความรับผิดชอบของนักเรียน
๒. ความรับผิดชอบของครู

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักก่อนการดำเนินงาน
๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข
๓. สร้างแรงจูงใจ ประกาศยกย่องชมเชย เสริมแรงเชิงบวกนักเรียนที่มีความกระตือรือร้น และให้กำลังใจนักเรียนที่มีความสนใจน้อยแทนการตำหนิ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีงานทำ-มีอาชีพ
๔. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นพลเมืองดี

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางนงลักษณ์ จันสุกรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(จักราชัย ใจชื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการทูปีนับเบอร์วัน TO BE NUMBER ONE (วัยเรียน วัยใส รักอย่างไรไม่ให้เสีย)
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญธิดา อุทุมภา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคย์พรหมมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนของชมรม กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเข้าร่วมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE รวมถึงมีการขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัจจะและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- ๒.๑.๔ นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและสามารถป้องกันตัวเองได้
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- ๒.๒.๔ นักเรียนมีภาวะเป็นผู้นำสามารถแก้ปัญหาและสร้างชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๓.๑.๒ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๓.๑.๓ นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิตรีเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถแก้ปัญหา คิตรีเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นางสาวธัญรดา อุทุมภา
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - ติดต่อประสานงาน - ประกวดชมรมทูปಿನ္မเบอร์วันระดับจังหวัด - จัดอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทูปಿನ္မเบอร์วัน - ส่งนักเรียนเข้าประกวดแกนนำเยาวชนเก่งและดี	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นางสาวธัญรดา อุทุมภา
๓. การประเมินผล (ACTION) - สอบถามความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ นางสาวธัญรดา อุทุมภา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

๑๒,๐๐๐ บาท

รวม

๑๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประกวดชมรมทูป็นัมเบอร์วันระดับโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
จัดอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทูป็นัมเบอร์วัน	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
ส่งนักเรียนเข้าประกวดแกนนำเยาวชนเก่งและดี	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
ส่งนักเรียนเข้าประกวด TO BE NUMBERONE DANCERCISE	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
ส่งนักเรียนเข้าประกวดการเดินแบบงานเกษตรแฟร์	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๕๐๐	๖,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ประกวดชมรมทูป็นัมเบอร์วันระดับจังหวัด	- ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
๒. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทูป็นัมเบอร์วัน	- สอบถาม	- รายงานสรุป
๓. ส่งนักเรียนเข้าประกวดแกนนำเยาวชนเก่งและดี	- ตรวจสอบ	- โครงการ/กิจกรรม

๗. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงาน
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นลูกที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี เป็นเพื่อนที่ดี เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

ดีของประเทศ

- นักเรียนมีความสามารถโดดเด่นด้านกีฬาประเภทต่างๆได้รับการส่งเสริมให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่าง

สม่ำเสมอ

- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- กตัญญูทวดเวทื่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ
- ตรงต่อเวลา
- ความสามัคคี มีน้ำใจการแบ่งปัน
- สร้างความสำนึกให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- องค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดโครงการสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ความรู้ในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท
- ความรู้ด้านยาเสพติด
- ความรู้เรื่องการจัดกิจกรรม
- ความรู้เรื่องการประสานงานการดำเนินการ
- ความรู้เรื่องกติกากีฬาต่างๆที่จัดแข่งขัน
- ความรู้ ประสบการณ์ต่างๆที่ได้รับหลังจากทำกิจกรรมสำเร็จแล้ว

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน ๔ มิติ คือ

สังคม

- การช่วยเหลือกันโดยระบบกลุ่มการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อเพื่อทำประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

- เป็นการแก้ปัญหาให้สังคมโดยใช้ กีฬา และดนตรีบำบัด เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาชู้สาว ปัญหาการกระทำตัวที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

- การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ
- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยืดหยุ่นรอมชอม ให้อภัยและเอื้ออาทร
- ทำงานร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจ

- การประมาณค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม
- มีการใช้จ่ายวัสดุ อุปกรณ์อย่างพอเพียงไม่สิ้นเปลืองเกิดกว่าความจำเป็น
- ประหยัดทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- นักเรียนสามารถดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข

สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนกับผู้ปกครอง
- รักษาสภาพแวดล้อมสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน
- รักษาระบบนิเวศ ลดมลภาวะเป็นพิษทางอากาศ ใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

วัฒนธรรม

- นักเรียนได้ใช้สิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงามภายในโรงเรียน ผ่อนคลายอารมณ์ จิตใจสดชื่นเบิกบาน ทำให้เห็นคุณประโยชน์ของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียนกับผู้ปกครองครูอาจารย์
- สืบสานวิถีชีวิตไทยด้านการทำงานร่วมกัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี
- ๘.๒ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในระดับดี
- ๘.๓ นักเรียนสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวธัญรดา อุทุมภา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจชื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการปรับความรู้พื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลยุทธ์	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา และจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาพร้อมร่นย้อนหลังพบว่า นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หรือไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำส่งผลให้จบการศึกษาไม่พร้อมร่น และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่าระดับประเทศ จากการศึกษาสาเหตุพบว่าสาเหตุหนึ่งเกิดจากนักเรียนขาดทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ขาดทักษะการคิดคำนวณ จึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่นๆด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและบรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ควบคู่การพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นเพื่อให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้น ในวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการบริหารจัดการขยะเพื่อลดภาวะโลกร้อน
๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
๔. เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้ในการเรียนในระดับสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะการจัดการขยะอย่างมีคุณภาพ ด้วยหลัก ๗R ลดขยะลดภาวะโลกร้อน
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
๔. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๒	จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนใหม่ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
๓	การประเมินผล ๑. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๒. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ๓. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๔ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการประเมินผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๓-๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมสัตบรรณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์
จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาท
ถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การจัดค่ายพัฒนาวิชาการฯ ๒.๑ ป้ายโครงการ ขนาด ๖ x ๑.๕ เมตร ๒.๒ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม ๒.๓ ปากกาลูกลื่น ๒ กล่อง ๆ ละ ๒๐๐ บาท (๒๐๐ ด้าม) ๒.๔ กระดาษเกียรติบัตรสีขาว ๕ ห่อ ๆ ละ ๗๐ บาท ๒.๕ ค่าอาหารกลางวันคณะครูและวิทยากรจำนวน ๔๐ คน ๑ วัน รวม ๒ มื้อๆละ ๖๐ บาท = ๔๐ x ๖๐ x ๒ ๒.๖ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๒๒๐ คน ๑ วัน รวม ๒ มื้อๆละ ๔๕ บาท = ๒๒๐ x ๔๕ x ๑ ๒.๗ ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง จำนวน ๑ วัน รวม ๒ มื้อๆละ ๒๐ บาท = ๒๖๐ x ๒ x ๒๐ ๒.๘ น้ำดื่มแบบขวดใส ๒๐ โหล ๆ ละ ๓๕ บาท ๒.๙ น้ำดื่ม ๑๐ ถัง ๆ ละ ๑๕ บาท + น้ำแข็ง ๘ ถังๆ ละ ๖๐ บาท ๒.๑๐ ถุงขยะดำขนาดใหญ่ ๑ ห่อ			
รวม			๓๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ๓.๑ ค่าถ่ายเอกสาร และเข้าเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน			
รวม		๕๐๐	
รวมงบประมาณ	-	๕๐๐	๓๒,๕๐๐
๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. เนื้อหาของการจัดค่ายและเวลาของการจัดกิจกรรม
๒. จำนวนนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมวิทยากรที่ดำเนินการ วางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม
๓. ศึกษาข้อบกพร่องของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาจากเอกสารรายงาน เพื่อนำมาประกอบการวางแผน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐ %
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐ %
๓. ร้อยละของครูและวิทยากร	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)	ระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการขยะเพื่อลดภาวะโลกร้อน	ระดับดีเยี่ยม
๔. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้ในการเรียนในระดับสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะการจัดการขยะอย่างมีคุณภาพ ด้วยหลัก ๕ ห่วงชีวิตเนรมิตนิสัย และ ๗R ลดขยะลดภาวะโลกร้อน
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
๔. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(จักราชัย ใจซื่อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาในระดับสูงขึ้น
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นายไกรสร แจ่มใสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๔ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบกับการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสาระการเรียนรู้เป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรกได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาต้องใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาและวิกฤตของชาติ กลุ่มสอง ประกอบด้วยสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องพัฒนาผู้เรียน ๓R คือ Reading (อ่านออก อ่านจับใจความได้) (W) Riting (เขียนได้, เขียนให้คนอื่นอ่านเข้าใจสิ่งที่เขียน) และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น) และ ๔C คือ Critical Thinking การคิดอย่างมีวิจารณญาณ Creative Thinking คิดอย่างสร้างสรรค์ Communication ทักษะการสื่อสาร Collaboration ทักษะ ด้านความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ยังต้องมีความเข้าใจในความต่างในวัฒนธรรม ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะอาชีพเป็นอย่างดี

จากการศึกษาผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๓ ปีซ้อนหลังพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมลดลงและต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สูงขึ้น นักเรียนมีความพร้อมที่จะทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test : GAT) ทดสอบวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (Professional and Academic Aptitude Test : PAT) และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงได้ตามเป้าหมายและจำนวนสูงขึ้น ดังนั้น งานวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้น
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ให้มีคะแนนสูงขึ้น
๔. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้จำนวนมากขึ้น

เป้าหมาย

ปริมาณ (Quantity)

นักเรียนทุกระดับชั้น

ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น คะแนนสอบวัดความรู้ (GAT) และวิชาชีพ (PAT) สูงขึ้น สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำแผนดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	งานวิจัยและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้
๒. ดำเนินกิจกรรมสอนเสริมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน ๒.๒ สอนเสริม ๒.๓ ทดสอบหลังเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๓. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	๑. หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒. คณะกรรมการ บริหารวิชาการ
๔. ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูประจำวิชา งานวัดผลและ ประเมินผล

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๗,๒๘๕ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	สอนเสริมทักษะวิชาการ นักเรียนทุกระดับชั้น	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)		-	-	๕,๐๐๐
		๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น	การตรวจสอบรายการจากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบ O-NET และการสอบเข้าศึกษาต่อ	แบบบันทึกรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสำรวจผลการสอบเข้าศึกษาต่อ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต สัมภาษณ์	การสังเกต สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๗.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๗.๓ ผลการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และวิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) สูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้จำนวนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทระเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจเชื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี นางเสาวคนธ์ สมาน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยกำหนดไว้ในหมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การปฏิรูปที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด จึงมีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม อาทิ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน สื่อเพื่อการเรียนรู้ การศึกษากับภูมิปัญญา เป็นต้น แนวทางหนึ่งของการพัฒนาการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมคือ การวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จะก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และคุณภาพการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
- ๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) ครูทุกคนสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

ต่อปีการศึกษา

- ๔) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
- ๓) ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่แปลกใหม่ ทำท่าย น่าสนใจ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ
- ๔) ครูมีผลงานที่แสดงถึงความเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะในการนำเสนองานวิจัย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี
๒	ศึกษารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน การทำสื่อ นวัตกรรม และลงมือปฏิบัติ รายงานผลการใช้ในรูปงานวิจัย จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี
๓	การประเมินผล ๓.๑ ประเมินจากผลงานวิจัย ๓.๒ ดูความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๒ ครูทำวิจัยในชั้นเรียน		๑๕,๐๐๐ (บุคคล)	-

๒.๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประท้วงงานวิจัย คัดเลือก Best Practice กลุ่มสาระละ ๑ ชั้น			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ๓.๑ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจ			-
รวมงบประมาณ	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ครู

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความตระหนัก

๒. นิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหา และร่วมกันแก้ไข

๓. ประท้วงผลงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบจนเกิด Best Practice นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

๒) ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่แปลกใหม่ ทำท่าย น่าสนใจ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ

๓) ครูมีผลงานที่แสดงถึงความเป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะในการนำเสนองานวิจัย

๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจซื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินภายนอกกรอบ ๔ พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาควรพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ จากการประเมินทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังอ่านเขียนไม่คล่อง และจากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา พบว่านักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หรือไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำส่งผลให้จบการศึกษาไม่พร้อมรุ่น และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานโดยรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่าระดับประเทศ จากการศึกษาสาเหตุพบว่าสาเหตุหนึ่งเกิดจากนักเรียนขาดทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ขาดทักษะการคิดคำนวณ คิด วิเคราะห์ จึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและบรรลุตามความมุ่งหมาย และหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ควบคู่การพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นเพื่อให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การอ่านรู้เรื่อง การคิดคำนวณ การวิเคราะห์ และการเขียนแก่นักเรียนทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)
๓. เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การวิเคราะห์ และการเขียนในวิชาภาษาไทย และการคิดคำนวณ ในวิชาคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ และเรียนเนื้อหาที่ซับซ้อนได้มากขึ้น

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO

๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	ดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนดไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูที่ปรึกษาประจำชั้นทุกคน
๓	การประเมินผล ๑. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๒. เเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการประเมินผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน/ห้องมัลติมีเดีย/ห้อง DLIT / ห้องสมุด โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การวิเคราะห์ การเขียน และการคิดคำนวณตามปฏิทินที่	-	-	๑๕,๐๐๐

กำหนดไว้โดยบูรณาการกับกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล ๓.๑ ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐
๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมและเวลาของการจัดกิจกรรม
๒. จำนวนนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานอย่างรัดกุม
๒. ศึกษาเนื้อหาหัวข้อกิจกรรมที่จะประชุมและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของแต่ละกิจกรรม
๓. ศึกษาข้อบกพร่องของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาจากเอกสารรายงาน เพื่อนำมาประกอบการวางแผน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖	๑๐๐ %
๒. ร้อยละของครูและวิทยากร	๑๐๐ %
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าในตนเอง ระเบียบวินัย)	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้มากขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยของนักเรียน HERO
๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางภารณี โพธิ์คำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(จักราชัย ใจซื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยสถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพในและภายนอก โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์ พิทยาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด
๔. เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐
๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนดอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๔	ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๕	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการด าเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย(บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	-	-	-
วัสดุอุปกรณ์การจัดนิทรรศการ และเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายใน และนอก	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	-
๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	๙๐ %
๒. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	๙๐ %
เชิงคุณภาพ	
๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวอุทุมพร รอดชั้นเมือง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(จักราชัย ใจชื่อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	โครงการชมรม RSC มีจิตสำนึกความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์บนท้องถนนพบว่า อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีสาเหตุจากตัวบุคคลหรือผู้ขับขี่ สภาพรถจักรยานยนต์ และสภาพถนน ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรณรงค์เพื่อป้องกันอันตรายและลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนกำลังเจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรพิบูลย์รักษ์ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการขยายผลสู่ชุมชนหรือโรงเรียนใกล้เคียง ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้จัด “โครงการชมรม RSC มีจิตสำนึกความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อลดอัตราการบาดเจ็บรุนแรง
๓. เพื่อรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ ให้คณะครู นักเรียน ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
๔. เพื่อให้รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. อัตราการบาดเจ็บรุนแรงลดลงร้อยละ ๑๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง
๒. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมอาสาจราจร ๑. รับสมัครอาสาจราจร จำนวน ๓๐ คน ๒. จัดอบรมสมาชิกชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน และอาสาจราจร จำนวน ๓๐ คน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งเวรรับผิดชอบในแต่ละวัน ๔. หน้าที่อาสาจราจรหน้าประตูทางเข้าโรงเรียน ๕. จดสถิติการไม่สวมหมวกนิรภัยของคณะครูและนักเรียน ๖. สรุปสถิติรายเดือนทุกวันอังคารสุดท้ายของเดือน	ตลอดปีการศึกษา	ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา(ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา)
๒	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้และณรงค์ขับขี่ปลอดภัย ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. สืบค้นข้อมูล/จัดป้ายนิเทศ/ให้ความรู้หน้าเสาธง ๓. จราจรวันละป้าย ๔. ประกวดภาพถ่าย/คำขวัญ ๕. ตอบปัญหาชิงรางวัลในวันวิทยาศาสตร์และอาเซียนศึกษา ๖. ประกวดแต่งเพลง ร้องเพลง	ตลอดปีการศึกษา	
๓	กิจกรรมตรวจสภาพรถและเปลี่ยนหลอดไฟฟรี ติดต่อตัวแทนจำหน่ายรถจักรยานยนต์มาให้บริการตรวจสภาพรถจักรยานยนต์ จำนวน ๑ ครั้ง	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๔	กิจกรรมเก่าแลกใหม่/มอบหมวกนิรภัยเพื่อสร้างจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนน ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. รับแลกเปลี่ยนหมวกนิรภัย โดยให้นำหมวกนิรภัยเก่า/ชำรุด มาแลกไปใหม่ในราคาราคา ๕๐ % ๓.สรุปสถิติการไม่สวมหมวกนิรภัย ๔.แจกหมวกนิรภัยฟรี สำหรับนักเรียนที่ถูกปรับเงินเกิน ๑๐ ครั้ง	กันยายน ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรม RSC design ๑. นำหมวกนิรภัยจากกิจกรรมเก่าแลกใหม่มาคัดแยก ๒. หมวกที่ซ่อมไม่ได้นำไปเป็นกระถางปลูกต้นไม้ ๓. หมวกที่ซ่อมได้ นำมาซ่อมและทำความสะอาด แล้วนำไปมอบให้กับผู้ที่ไม่มียหมวกนิรภัย	กันยายน ๒๕๖๘	ชมรมถนนปลอดภัยใน สถานศึกษา(ชมรม RSC โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา)
๖	กิจกรรม RSC สัญจร (สัญจรสู่ชุมชนและโรงเรียน เครือข่าย) ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. เดินสายประชาสัมพันธ์ตลาดนัดชุมชน/โรงเรียน ใกล้เคียง ๓. ตอบปัญหาชิงรางวัล (ชุมชน)	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๘	
๗	กิจกรรมเดินสายฉายหนังสร้างความตระหนักข้อ ปลอดภัยโรงเรียนเครือข่าย ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๒. ออกหนังสือถึงโรงเรียนใกล้เคียง ๓. ออกเดินสายฉายหนังรณรงค์ข้อข้อปลอดภัยแก่นักเรียน ในโรงเรียนใกล้เคียง	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจาก เงินชมรม RSC และ งบดำเนินงานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา : ค่าตอบแทน
ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	๓,๐๐๐	-
- สนับสนุน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ รณรงค์ข้อข้อปลอดภัยจาก บริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด สาขาจังหวัด อุดรธานี	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	-
๓,๐๐๐.- (สามพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐%
๒.สถิติการเกิดอุบัติเหตุจากการรถจักรยานยนต์และบาดเจ็บบาดเจ็บรุนแรงลดลงร้อยละ ๑๐	๑๐%
เชิงคุณภาพ	
๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง	ระดับดีเยี่ยม
๒. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ระดับดีเยี่ยม
๓. การประเมินความพึงพอใจของโครงการ	ระดับดีมาก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นเขตสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ %
๒. คณะครู นักเรียน และชุมชนตระหนักถึงความปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง
๓. รถจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนได้รับการตรวจสภาพและเปลี่ยนหลอดไฟให้พร้อมใช้งาน
๔. สถิติการเกิดอุบัติเหตุจากการรถจักรยานยนต์และบาดเจ็บบาดเจ็บรุนแรงลดลง
๕. มีโรงเรียนเครือข่าย RSC เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจซื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
โครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ และ ๕-๖
กลยุทธ์	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐบาลได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและคงทน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในประเทศไทยตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น และตามช่วงเวลาที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีโอกาสไปศึกษาและสัมผัสด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต การสื่อสาร และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ จำนวน ๒๒๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๑๘๓ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๔๑๐ คน ได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๓	ประชุมคณะดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๔	ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
๕	การประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศไทย

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากรายการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ตามโครงการ –
งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๕๘๔,๐๐๐.- (ห้าแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าจ้างเหมารถ (ม.ต้น ๕x๑๕,๐๐๐)		๖๐,๐๐๐	
๒.ค่าจ้างเหมารถ (ม.ปลาย ๔x๔๕,๐๐๐)		๑๘๐,๐๐๐	
๓.ค่าเบี้ยเลี้ยง (ม.ต้น ๒๒๗x๒๔๐)		๕๔,๔๘๐	
๔.ค่าเบี้ยเลี้ยง (ม.ปลาย ๑๘๓x๖๐๐)		๑๐๙,๘๐๐	
๕.ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย ม.ปลาย (๑๘๓x๓๐๐)		๕๔,๙๐๐	
๘.ค่าเข้าชมสถานที่ (ม.ต้น ๒๒๗x๑๐๐)		๒๒,๗๐๐	
๘.ค่าเข้าชมสถานที่ (ม.ปลาย ๑๘๓x๔๐๐)		๗๓,๒๐๐	
๖.ค่าเวชภัณฑ์ยา		๓,๐๐๐	
๗.ค่าป้าย วัสดุ อุปกรณ์		๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๕๘๔,๐๐๐	
๕๘๔,๐๐๐.- (ห้าแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) (ใช้งบเรียนฟรีฯ)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๒,๓,๕,๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	๑๐๐%
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	
๑. นักเรียนชั้น ม.๒,๓,๕,๖ ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา	ระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีแผนพัฒนาการศึกษาในรอบระยะ ๓ ปี	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้เยี่ยมชม
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถสื่อสาร และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความรักและสามัคคี

ในหมู่คณะ

๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจซื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีสายพระเนตรกว้างและยาวไกล ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การพัฒนาและอนุรักษ์ดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อโดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศโดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ และดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยดำเนินการงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป ได้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืชจนเกิดความหวงแหนและนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการศึกษาของจริง เข้าถึงและสัมผัสกับธรรมชาติรอบ ๆ ตัว สามารถรู้จริงเกี่ยวกับธรรมชาติแห่งชีวิต เห็นการพึ่งพากันของสรรพสิ่งสรรพชีวิต เกิดความรัก และคิดที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้ง คณะครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จึงได้ดำเนินโครงการ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. เพื่อให้ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานทั้ง ๕ องค์ประกอบ และ ๓ สาระ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน

๔. เพื่อให้โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม เป็นเรียนรู้ให้บุคคลทั้งภายในและภายนอก และสามารถบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติ และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้ร่วมศึกษาและทำกิจกรรมตามองค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสาระการเรียนรู้ครบ ๓ สาระ ๑๐๐ %

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง ๕ องค์ประกอบ สาระการเรียนรู้ครบ ๓ สาระ เห็นคุณค่า ประโยชน์ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ร่วมกับค่ายวิชาการนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

	๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง จิตสำนึกและการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนให้แก่ครู ๒.๓ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามองค์ประกอบทั้ง ๕ องค์ประกอบ และ สาระการเรียนรู้ ๓ สาระ ๒.๔ เข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.๕ ร่วมจัดแสดงผลการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน งานประชุมวิชาการ ๒.๖ พัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ครูและนักเรียนทุกคน
๓	การประเมินผล ประชุมและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานและเผยแพร่ผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา โดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
(สองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินกิจกรรม ๕ องค์ประกอบ และ ๓ สาระการเรียนรู้		(บุคคล)	-
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง จิตสำนึกและการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนครู /นักเรียน		๒,๐๐๐	
๓. เข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
๔. ร่วมจัดแสดงผลการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน งานประชุม วิชาการ			
๕. พัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
รวมงบประมาณ	-	๒,๐๐๐	-
๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)			

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑. ครู
๒. นักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนัก
๒. ประชุมวางแผน/นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
๓. ยกย่องชมเชย สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ร่วมทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยบูรณาการสู่การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ระดับดีเยี่ยม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช
๒. นักเรียนได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติตามลำดับการทำกิจกรรมขององค์ประกอบต่าง ๆ
๓. นักเรียนเห็นคุณค่า ประโยชน์ ความงดงาม เกิดความปิติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปเปรียบเทียบกับชีวิตและประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และเป็นแหล่งเรียนรู้
๖. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศพัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจชื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
กลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภารณี โพธิ์คำ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมกราคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐบาลได้ประกาศนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจากระดับชั้นอนุบาล จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยบัญญัติว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดสรรให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้กับโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนหนึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เยาวชนพัฒนาตนเองด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ ความมีระเบียบวินัย สามัคคี การเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ดังนั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจึงได้จัดโครงการเดินทางไกลและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบและประเมินผลวิชาพิเศษลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
๒. เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
๓. เพื่อให้มีความรู้และทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ
 - ๑.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๓ คน
๒. เชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษครบทุกคน
 - ๒.๒ การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. สถานที่ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๖.๑ ประชุมปรึกษาหารือ วางแผน
- ๖.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๖.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖.๔ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๖.๕ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๖.๖ สรุปประเมินผลและรายงาน

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๔๑,๗๕๐ บาท งบประมาณ
การค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าเหมาจ่ายอาหารนักเรียน จำนวน ๙๓ คน ๓ วัน จำนวน ๕ มื้อๆละ ๕๐ บาท
๒๓,๒๕๐ บาท
 ๒. ค่าเหมาจ่ายอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๙๓ คน ๓ วัน เช้า-บ่าย ๔ มื้อๆละ ๒๕ บาท ๙,๓๐๐
บาท
 ๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำฐานลูกเสือ ๔,๐๐๐ บาท
 ๔. ค่าป้ายไวนิล ๙๐๐ บาท
 ๕. ค่าของรางวัล ๓,๐๐๐ บาท
 ๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดแสดงรอบกองไฟ ๑,๓๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๔๑,๗๕๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- ๙.๒ โรงพยาบาลพิบูลย์รักษ์
- ๙.๓ สถานีตำรวจภูธรอำเภอพิบูลย์รักษ์

๑๐. การประเมินผล

- ๑๐.๑ การสังเกต
- ๑๐.๒ แบบสอบถาม
- ๑๐.๓ ชิ้นงานในการปฏิบัติและส่งตรวจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้และทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- ๑๑.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีจิตสาธารณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๑๑.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ได้ฝึกการเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตยและมีความสามัคคีในหมู่คณะได้
- ๑๑.๔ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความเข้าใจในทักษะกระบวนการลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางภากรณี โพธิ์คำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(จักราชัย ใจซื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

หน่วยงาน	โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา
ชื่อโครงการ	จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
กลยุทธ์	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภารัตน์ โอชาอัมพวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเองพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์
๑. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี และมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพลักษณะความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกต่อสังคม และมีจิตอาสา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตอาสาและอุทิศตน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสุภารัตน์ โอชาอัมพวัน
๒	ดำเนินโครงการ	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	
๕	รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. ๖๙	นางสุภารัตน์ โอชาอัมพวัน

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมจิตอาสา		
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)		๑๕,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี มีอุดมการณ์ ความรักชาติและ ศาสน์ กษัตริย์	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตอาสา	แบบบันทึกกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์

๒. นักเรียน มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก

๓. นักเรียน มีจิตอาสา
ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสุตารัตน์ โอชาอัมพวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวงศ์พัทธ์ จันทรเสนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(จักราชัย ใจชื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา