

แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพครู และนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้ AI กระบวนการ PLC และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จที่คาดหวัง		
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้ AI PLC และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้			
๑) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒) ครูมีการระบุและรายงานผลการใช้ AI ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓) ครูมีรายงานผลการ PLC อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔) ครูมีรายงานผลการวิจัยอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. กำหนดปฏิทินการส่งงานและรายงานผลการติดตามเป็นระยะร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๑) ครูส่งแผนการสอน การบันทึกการสอน บันทึกเวลาเรียน และผลการเรียนของนักเรียนทั้งในสมุดบันทึกการสอนและในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นปัจจุบันตามระยะที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒) มีผลการติดตามนักเรียน ก่อนขออนุมัติให้นักเรียนติด ๐ ร มส.	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. การลงนามบันทึกข้อตกลงและรายงานผลการพัฒนาตนเองตามข้อตกลง PA เพื่อนำไปสู่การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ			
๑) ครูมีบันทึกข้อตกลงและรายงานผลการพัฒนาตนเองตามข้อตกลง PA	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมวิชาการ ดนตรี กีฬา ภาษา อาชีพ และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ และมีความสามารถในการแข่งขันระดับสูง

กิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จที่คาดหวัง		
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการติดตามการรายงานผลจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบร่วมกับงานคลินิกวิชาการ			
๑) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิด วิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา	๘๐	๙๐	๑๐๐
๒. อบรมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์ บูรณาการกับการวัดและประเมินนักเรียนที่หลากหลายร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานคลินิกวิชาการ			
๑) จำนวนนักเรียนที่ติด ๐ ร มส และนักเรียนที่ออกกลางคันลดลงทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐	๙๐	๑๐๐
๓. โครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ภาษา อาชีพ และเทคโนโลยี			
๑) นักเรียนมีผลงานการแข่งขันความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ภาษา อาชีพ และเทคโนโลยีในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	๘๐	๙๐	๑๐๐

ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

กิจกรรมการดำเนินการ	ช่วงเวลา
ระยะที่ ๑.ขั้นวางแผน (Do) ๑. ตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ๒. สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้ทราบถึง บริบทของโรงเรียนสู่การจัดลำดับความสำคัญ และกำหนดกรอบในการพัฒนานวัตกรรม ๓. ออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ “๕H MODEL” ที่สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียนตามผล SWOT Analysis เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงาน ๔.จัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย	๑ เมษายน - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ระยะที่ ๒ ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อนำนวัตกรรม รูปแบบการบริหารโรงเรียน คุณภาพโดยใช้ “๕H MODEL” ไปบูรณาการใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วน ๒. การดำเนินงานตามกลยุทธ์และกิจกรรมในเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้ AI กระบวนการ PLC และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๑) จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้ AI PLC และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๒) กำหนดปฏิทินการส่งงานและรายงานผลการติดตามเป็นระยะร่วมกับงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๓) การลงนามบันทึกข้อตกลงและรายงานผลการพัฒนาตนเองตามข้อตกลง PA เพื่อนำไปสู่การประเมินผลการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม วิชาการ ดนตรี กีฬา ภาษา อาชีพ และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ และมีความสามารถในการ แข่งขันระดับสูง ๑) การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการติดตามการรายงานผลจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบร่วมกับงานคลินิกวิชาการ ๒) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์ บูรณาการกับการวัดและประเมินนักเรียนที่ หลากหลายร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานคลินิกวิชาการ ๓) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ภาษา อาชีพ และเทคโนโลยี	๑๖ พฤษภาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘
ขั้นที่ ๓ การนิเทศ กับกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน (Check) คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน นิเทศ กับกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดและระยะเวลาตามปฏิทินดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘
ระยะที่ ๔ ขั้นรายงานผล (Act) คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินการ ผลการพัฒนา ปัญหาและข้อเสนอแนะมาใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศในการวางแผนพัฒนาในการ ดำเนินการครั้งต่อไปอย่างเป็นระบบ	๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

